



PROGRAMACIÓ GENERAL ANUAL

CURS 2019-2020



COL·LEGI SAGRADA FAMÍLIA
BARCELONA · AVINYÓ



LA NOSTRA FUNDADORA

Anna M. Janer i Anglarill, nasqué el dia 18 de desembre de 1800 a Cervera-Lleida- i morí a Talarn, l'11 de gener de 1885.

Des de la seva infantesa es desvetllà en ella una vocació ferma per servir Déu en els malalts, pobres i joves.

Es féu religiosa de les Filles de la Caritat que estaven a càrrec de l'Hospital de Cervera.

El Bisbe de la Seu d'Urgell, Josep Caixal i Estradé, coneixent la seva entrega, li demanà que fundés un institut religiós: l'Institut de les Germanes de la Sagrada Família d'Urgell, un carisma capaç d'integrar-se i de ser viscut en tots els temps, països i cultures.

Declarada beata el dia 8 d'octubre de 2011 a la Seu d'Urgell.

LA MISSIÓ DEL NOSTRE CENTRE

El nostre centre situat al barri Gòtic del districte de Ciutat Vella de Barcelona, com a escola religiosa amb titularitat de l'Institut de Germanes de la Sagrada Família d'Urgell realitza una tasca social oberta a la realitat del nostre entorn.

El nostre objectiu és afavorir la formació integral dels alumnes promovent la seva dimensió individual, social i transcendent.

Per aconseguir aquest objectiu ens proposem:

- Ajudar-los a descobrir i fer créixer les seves possibilitats físiques, intel·lectuals i afectives.
- Potenciar la seva capacitat de convivència amb els altres i promoure la seva inserció en el món, de forma responsable i constructiva.
- Ajudar-los a potenciar el desenvolupament dels seus valors ètics i religiosos i oferir-los la possibilitat de conèixer, viure i celebrar el missatge de Jesucrist en un marc de respecte i llibertat.



LA NOSTRA IDENTITAT

El nostre estil educatiu : estimar i servir

Ens caracteritza l'ambient de família: proper i senzill. Atenem la diversitat oferint un tracte personalitzat i professional. Acolim a tots sense distinció. Respectem i valorem la cultura, la religió, la llengua, les tradicions i els costums de cada lloc i de cada persona.

Els nostres centres docents eduquen des de l'estima, el coneixement i el compromís amb la realitat en què vivim.

Entenem que l'educació és un servei a la societat.

Valors que ens identifiquen

- **L'Amor.** La pedagogia fonamentada en l'amor és l'herència i el compromís essencial amb el carisma d'Anna Maria Janer. Estimar és per nosaltres acceptar a cada alumne i fer que se senti valorat.
- **Acollida i proximitat.** Ens caracteritza el tracte senzill i acollidor, que implica no fer distincions entre les persones. En els nostres centres acompanyem els alumnes i les famílies, en especial a aquells que viuen situacions difícils.
- **Ambient de família.** Ens trobem com a casa i sentim que tenim un projecte comú entre mans. Per això, potenciem tot allò que facilita les relacions interpersonals.
- **Compromís i servei.** Eduquem els nostres alumnes perquè siguin sensibles a les situacions d'injustícia social i es preguntin com poden fer el món més just i més humà.

EL NOSTRE PROJECTE PEDAGÒGIC

Els alumnes són els protagonistes del seu propi procés d'aprenentatge.

Promovem la seva motivació i implicació personal perquè aprenguin a aprendre.

Els educadors són acompanyants en el procés educatiu.

Atenem els alumnes tenint en compte les seves capacitats, fortaleces i ritmes d'aprenentatge i sabent que el nostre objectiu és la **formació integral de tots** i cadascun d'ells.

Promovem les **relacions de col·laboració i ajuda mútua** partint del reconeixement positiu i la confiança en els nostres alumnes.

Estem convençuts que l'aprenentatge és complet i profund quan és emocional. La **gestió de les emocions** és necessària per al creixement personal.

La **interculturalitat** es viu en els nostres centres com a font de riquesa que ens obre a l'acollida i al diàleg.

LA NOSTRA COMUNITAT EDUCATIVA

Tots els membres de la comunitat educativa estan convidats a establir relacions que afavoreixin l'ambient de família que sempre ha caracteritzat els centres Sagrada Família d'Urgell. Comptem amb la implicació i la responsabilitat de tots per construir i impulsar aquest projecte comú.

**Caràcter Propi
(Centres Educatius Sagrada Família d'Urgell)**

A.OBJECTIUS GENERALS DE CENTRE

1. PRIORITATS DEFINIDES PEL DEPARTAMENT

1.1 L'ATENCIÓ A LA DIVERSITAT.

Ajudar cada alumne/a en el seu procés de maduració, valorant-lo i acollint-lo tal com és.

Considerem que l'escola és un “**centre acollidor**” en tant que garanteix la inclusió escolar i social de tot l'alumnat amb independència de la llengua, cultura, condició social i origen a partir dels tres eixos següents:

- Consolidació de la llengua catalana, com a eix vertebrador del nostre projecte educatiu.
- Per les pròpies característiques del centre, la **interculturalitat** representa, tant per als alumnes com per als mestres, un enriquitament cultural que afavoreix el **plurilingüisme** a l'aula, la igualtat, la solidaritat i el respecte a la diversitat de cultures, en un marc de diàleg i convivència.
- Promoció de l'equitat educativa per assolir la igualtat en les possibilitats i el ple desenvolupament de les potencialitats dels nostres alumnes, del professorat i de les famílies.

L'atenció a les necessitats educatives de tot l'alumnat del centre està plantejada des d'una perspectiva global i per tant forma part de les actuacions prioritàries del centre.

Considerem l'**educació inclusiva** com el procés pel qual s'ofereix a tots els alumnes, sense distinció, l'oportunitat per continuar sent membre de la classe ordinària i per aprendre dels seus companys i juntament amb ells, dins de l'aula ordinària.

Entenem la Comissió d'atenció a la diversitat com l'instrument que té el centre per dissenyar i fer el seguiment de les mesures i els programes que es duguin a terme per atendre la diversitat de necessitats educatives de l'alumnat del centre.

Mitjans que disposa l'escola per al curs 2019-2020:

- Pla Individual per als alumnes que ho necessitin.
- Seguiment individualitzat i assessorament psico-pedagògic per part de l'EAP.
- Col·laboració al centre d'altres professionals externs.
- Suport de monitoratge per a dos alumnes (4 hores)
- Suport del CEPSIR per a una alumna.
- Posar a l'abast dels alumnes recursos per ajudar-los a superar les seves dificultats a nivell d'aprenentatges i de maduració: suport dins l'aula a llengua catalana i matemàtiques, educació especial
- Mestra de reforç per als alumnes nouvinguts.
- Tutoria individualitzada amb els alumnes de 5è i 6è.
- Comissió d'Atenció a la Diversitat.

1.2 EL PLA D'ACCIÓ TUTORIAL

Contribuir al desenvolupament personal i a l'orientació de l'alumnat, potenciant la integració social i la implicació tant de l'alumnat com de les seves famílies a la dinàmica del centre.

L'acció tutorial l'entendem com un aspecte fonamental de l'educació escolar i un dels factors determinants de la qualitat de l'acció educativa.

Tots els mestres són els orientadors del procés d'aprenentatge dels alumnes. No obstant, cada grup té un mestre/a tutor/a que assumeix la responsabilitat de dur a terme l'acció tutorial de manera preferent i que és el que manté contacte amb les famílies, per tal de dur a terme una acció coordinada en l'educació del nen/a.

La nostra programació de Tutoria inclou els objectius següents

- Afavorir la **participació de les famílies** com a membres de la Comunitat Educativa en l'aplicació del Projecte Educatiu de Centre.
- Potenciar la relació família –escola en el procés educatiu dels alumnes per aconseguir una acció educativa coherent.
- Potenciar la **participació dels alumnes** en la pròpia dinàmica de treball i en l'organització de l'aula.
- Potenciar una dinàmica positiva dins l'escola que afavoreixi la interacció.
- Afavorir el procés d'adaptació dels alumnes en iniciar l'escolaritat en qualsevol nivell del centre i, a C.Superior, donar una orientació, a nivell personal, als alumnes.
- Conèixer, analitzar, **avaluar i proposar millores** que incideixin en el desenvolupament competencial dels alumnes, tot realitzant un seguiment individualitzat del seu procés escolar.
- Emprar la documentació dels alumnes prescrita per la normativa vigent i/o establerta en el Projecte Educatiu de Centre.
- Coordinar la intervenció educativa de l'equip de mestres envers el grup d'alumnes.

A tota la Primària es contempla la Tutoria a la mateixa franja horària per poder coincidir i realitzar activitats conjuntes i/o internivells.

A 5è i 6è el tutor/a disposarà de mitja hora setmanal per poder atendre individualment els seus alumnes i així poder fer un seguiment més acurat de les dificultats o avenços, del seu creixement personal, de la gestió de les seves

emocions i crear una empatia i un vincle que pugui ser també una mesura de **prevenció de l'absentisme i abandó escolar**.

1.3 EDUCACIÓ CRISTIANA A LA NOSTRA ESCOLA

Oferir als alumnes la possibilitat de conèixer, viure i celebrar el missatge de Jesucrist en un marc de respecte i llibertat.

Considerem que la pastoral és l'àmbit que unifica i dóna sentit i coherència a la proposta educativa dels nostres centres. Tots els membres de la comunitat educativa són alhora protagonistes i destinataris de la nostra proposta pastoral.

Caràcter Propi (Centres Educatius Sagrada Família d'Urgell)

L'**Equip de Pastoral** és el responsable de la programació i realització dels aspectes de l'acció educativa que es relacionen directament amb la formació, vivència i orientació cristiana dels alumnes i col·labora en l'animació del conjunt de la comunitat educativa fent present el carisma de l'Anna M. Janer, que s'expressa EN LA CARITAT FETA SERVEI, i que en el camp de l'educació marca un estil propi.

Podem considerar que l'acció pastoral a l'escola es desenvolupa en una triple dimensió:

- a) Aporta uns continguts a través de l'**àrea de Religió**. Ensenyament de la Religió Catòlica com a àrea curricular, a tots els nivells d'Educació Infantil i d'Educació Primària.
A Primària es dóna l'opció que si alguna família no vol que el seu fill/a faci la classe de religió pugui fer l'assignatura d'Educació en valors socials i cívics.
- b) Dóna un **enfocament específic a tota l'acció escolar**: programació de la matèria, desenvolupament de les classes, tutories, actituds, relacions, organització.
- c) Té un **àmbit propi** on és possible l'anunci explícit de la Bona Nova i la vivència de la Fe.

1.4 LA INNOVACIÓ METODOLÒGICA

Oferir als alumnes una didàctica a l'aula que els permeti adquirir les competències bàsiques que han de contribuir al desenvolupament personal de tots i cadascun dels alumnes.

El nostre itinerari pedagògic integra els quatre aprenentatges fonamentals: aprendre a conèixer, descobrir i comprendre; aprendre a conviure amb els altres; aprendre a fer per afrontar situacions diverses i aprendre a ser per construir-se internament.

La nostra metodologia és experiencial i motivadora per tal que l'aprenentatge sigui significatiu. Formem els alumnes perquè desenvolupin una mirada àmplia i crítica de la realitat que els permeti aprendre de manera permanent.

Fomentem el treball cooperatiu i d'ajuda mútua partint del reconeixement positiu i la confiança en els nostres alumnes. Entenem que aprendre junts genera una interdependència positiva i un sentiment d'unitat, solidaritat i generositat.

Les actuacions prioritàries per aquest curs són:

- **Objectius referents a actituds i valors:**
 - a) **Treballarem de manera transversal el lema del curs: “Contruim i compartim la vida”** Aquesta vida que hem rebut de Déu i que amb les nostres decisions diàries, volem animar, cuidar i compartir per donar vida als altres posant el nostre esforç en construir sobre la roca ferma que és Crist.
 - b) Continuarem participant a **Escoles+sostenibles** per fomentar la consciència ecològica (recollida selectiva, PVME, embolcalls sostenibles, hort escolar, jardí, consum d'aigua i llum)
 - c) Fomentarem bons hàbits alimentaris per a una bona salut física i mental:
 - Dies de la fruita (dimarts i dijous), a Pàrvuls i Primària.
 - Campanya “A l'escola mengem més fruita”, Pàrvuls i Primària.
 - Campanya “A l'escola prenem llet”, Pàrvuls (cada dia) i Primària (divendres)
 - d) Sensibilitzar a tota la Comunitat Educativa vers els més necessitats.
 - Campanya de “Recollida d'aliments”, pels voltants de Nadal
 - Campanya de “Recollida de roba, calçat, amb col·laboració de SOS Àfrica.
 - e) Continuar treballant a les aules activitats i dinàmiques per a la resolució positiva dels conflictes per a aconseguir una bona convivència a l'escola.
 - f) Realitzar activitats d'aprenentatge- servei entre els alumnes de Parvulari i els de 4t, 5è i 6è.

- **Objectius referents a ensenyament-aprenentatge:**

1. Consolidarem el Treball per ambients a Pàrvuls.

- a) Aprendre a partir de l'experimentació sobre el món que ens envolta.
- b) Desenvolupar els hàbits socials; compartir espais i materials, posar-se d'acord els uns amb els altres, establir normes de comportament i de joc...
- c) Oferir als infants un espai de joc on poder investigar, observar, manipular...de manera constant i lliure sistemàticament.
- d) Prendre la iniciativa per decidir l'espai i l'activitat a realitzar

2. Iniciarem el treball per seqüències didàctiques a C.I

- a) Promoure la motivació de l'alumne.
- b) Ensenyar a pensar a partir de i a través dels continguts curriculars.
- c) Realitzar activitats d'aprenentatge competencials per tal d'arribar als objectius proposats i solucionar el problema plantejat en un inici.

3. Iniciarem el treball d'Intel·ligències múltiples a C.M i C.S

- a) Aplicar metodologies educatives innovadores que permetin posar en joc les diferents habilitats i capacitats de l'alumnat en els diferents àmbits del currículum escolar: lingüístic, matemàtic, coneixement del medi, artístic, educació física, educació en valors, digital, aprendre a aprendre i autonomia i iniciativa personal.
- b) Incentivar i potenciar les diferents intel·ligències inherents en l'infant creant situacions d'aprenentatge que permetin posar en joc les seves habilitats tot proporcionant eines per aprendre a identificar i avaluar les diferents intel·ligències.
- c) Potenciar l'autonomia i la responsabilitat en el treball cooperatiu en un ambient de confiança i tranquil·litat favorable per a l'aprenentatge.
- d) Conèixer i desenvolupar les capacitats dels infants per acompanyar-los i orientar-los al llarg del seu procés educatiu. Identificar les fortaleses dels nens i nenes i crear entorns d'aprenentatge que potenciïn les diverses intel·ligències de l'alumnat.
- e) Atendre a la diversitat d'intel·ligències múltiples i potenciar-ne el seu desenvolupament mitjançant l'organització de tallers seqüenciats en funció de la Intel·ligència que desenvolupen.
- f) Potenciar el treball cooperatiu intercicle.

4. Promourem i aplicarem noves metodologies a l'aula:

- a) Treballar un Projecte al llarg del curs a tots els nivells de Primària.
- b) Fomentar l'aprenentatge mitjançant el treball cooperatiu a l'aula.
- c) Volem que l'alumne sigui el protagonista del seu aprenentatge, és per això que li donem les eines que li permetin autoavaluar-se i autoregular el seu procés d'aprenentatge.
- d) A les àrees de Matemàtiques i Català els alumnes rebran l'atenció de dos mestres dins l'aula.

- e) Continuar a 1r de Primària el mètode innovador de lectura, el mètode Binding.
 - f) Continuarem implementant el **Pla ILEC**, impulsant la lectura com a eix vertebrador dels aprenentatges en totes les àrees i matèries curriculars. Consolidar el temps de la **lectura** independent, diària i reflexiva, que formi lectors capaços d'accedir al contingut de qualsevol text i que valorin l'hàbit lector.
 - g) Continuarem fent èmfasi en l'**avaluació formativa** utilitzant instruments com l'autoavaluació, la coavaluació, les bases d'orientació i compartint objectius i criteris perquè l'alumne vagi construint coneixements i autoregulant el seu propi aprenentatge
- **Objectius referents a la cohesió social:**
 - a) Millorar la comunicació família-escola mitjançant l'aplicació del BYNAPP.
 - b) Difondre les activitats del centre en el blog de l'escola i a l'Instagram
 - c) Convidar a les famílies a l'escola per compartir festes, activitats i treballs a l'aula.
 - d) Vetllar per una bona convivència a l'escola.

2. JUSTIFICACIÓ DELS OBJECTIUS ANUALS

Seguint les Prioritats Generals marcades pel Departament d'Educació i a partir de les necessitats específiques del nostre centre, les Línies Estratègiques per al trienni 16-19 són les següents:

- Ampliar els recursos tecnològics i el seu ús a les aules.
- Aconseguir que els nostres alumnes siguin competents en llengua catalana i castellana.
- Aconseguir que l'alumne sigui el protagonista del seu aprenentatge i que treballi d'una manera més motivadora.
- Facilitar als alumnes la possibilitat d'augmentar la seva competència d'expressió i comprensió en llengua anglesa.
- Aconseguir que els alumnes assoleixin un bon nivell competencial.
- Optimitzar els recursos dels que disposem, tant humans com materials, per atendre bé a la diversitat.
- Continuar potenciant l'adquisició dels valors ètics i religiosos inherents al Caràcter Propi del centre, tenint en compte la nostra diversitat cultural.
- Ser una escola que potenciï valors sostenibles amb el medi ambient.
- Aconseguir recursos econòmics que ens ajudin a fer realitat els nostres objectius i mantenir l'escola oberta.

De l'anàlisi dels resultats de l'assoliment dels objectius treballats durant el curs 2018-2019 recollits a la Memòria anual, i tenint en compte les propostes del claustre de professors i les nostres Línies estratègiques decidim fer especial menció en els següents objectius anuals.

3.OBJECTIUS ANUALS

3.1 Objectius d'aprenentatge i de millora de resultats.

OBJECTIU 1: Millorar els resultats en Llengua catalana i Llengua castellana.			
<i>Aconseguir que els nostres alumnes siguin competents en llengua catalana i castellana.</i>			
ACTUACIONS	INDICADORS	RESPONSABLE	TEMPORALITZACIÓ
1.1 Dedicar 30 minuts diaris a la lectura en català en diferents àrees	Programació ILEC.	-Equip directiu -Comissió pedagògica -Mestres que duen a terme els 30 minuts diaris de lectura	Al llarg del curs
	Registre de la programació setmanal		
1.2 Passar les proves inicial i final d'eficàcia lectora	% d'alumnes que assoleixen un 75% d'eficàcia lectora (nombre d'alumnes que assoleixen el 75% X 100)/nombre total d'alumnes	-Comissió pedagògica -Mestres de català	A l'octubre i al maig
1.3 Dur a terme el taller d'estratègies lectores de 3r a 6è.	% d'alumnes que saben plantejar com a mínim 3 preguntes literals sobre un text donat a 3r (nombre d'alumnes que saben formular 3 preguntes literals sobre un text x 100) /nombre total d'alumnes	-Equip directiu -Comissió pedagògica -Mestra de taller d'estratègies de 3r	A l'octubre i al maig
	% d'alumnes que saben fer el resum d'un text de 134 paraules emprant un mínim de 3 connectors a 4t (nombre d'alumnes que saben fer el resum d'un text de 134 paraules emprant com a mínim 3 connectors X 100)/ nombre total d'alumnes	-Equip directiu -Comissió pedagògica -Mestra de taller d'estratègies de 4t	A l'octubre i al maig

	% d'alumnes que saben fer el resum d'un text de 143 paraules emprant un mínim de 6 connectors. a 5è (nombre d'alumnes que saben fer un resum d'un text de 143 paraules emprant un mínim de 6 connectors X 100)/ nombre total d'alumnes	-Equip directiu -Comissió pedagògica -Mestra de taller d'estratègies a 5è	A l'octubre i al maig
	% d'alumnes que saben fer el resum d'un text de 156 paraules emprant un mínim de 10 connectors. a 6è. (nombre d'alumnes que saben fer el resum d'un text de 156 paraules emprant com a mínim 10 connectors X 100)/nombre total d'alumnes	-Equip directiu -Comissió pedagògica -Mestre de taller d'estratègies a 6è	A l'octubre i al maig
1.4 Aplicar el Mètode Binding a 1r de Primària.	% d'alumnes que estan per sota del percentil 30 i són susceptibles de diagnòstic. Mantenir o disminuir el 22,3% d'alumnes que estan per sota del percentil 30	-Tutora de 1r de primària	De novembre a maig
1.5 Potenciar el treball de l'expressió oral en llengua catalana i llengua castellana.	Superar el 80% d'alumnes de cada nivell que assolixen 7 punts del registre de la comunicació oral. (nombre d'alumnes que obtenen 7 o més punts X 100) /nombre total d'alumnes	-Equip directiu -Mestres de català i castellà	Com a mínim exposició oral al trimestre

OBJECTIU 2: Aplicar les noves metodologies a l'aula, a Pàrvuls i a Primària per afavorir l'adquisició d'aprenentatges competencials			
<i>Aconseguir que l'alumne sigui el protagonista del seu aprenentatge i que treballi d'una manera més motivadora.</i>			
ACTUACIONS	INDICADORS	RESPONSABLE	TEMPORALITZACIÓ
2.1 Fer servir en el nostre sistema avaluatiu els diferents instruments d'avaluació	Registre en la programació setmanal	-Equip Directiu -Equip de mestres	Al llarg del curs
2.2 Dur a terme el treball cooperatiu a l'aula seguint les estructures i tècniques cooperatives,	Registre en la programació setmanal	-Equip Directiu -Equip de mestres	Al llarg del curs
2.3 Consolidar el treball per ambients a Pàrvuls	Elaboració del document	-Equip directiu -Equip de mestres d'Infantil	Al llarg del curs
	Nombre d'ambients creats		
	Elaborar un registre d'observació.		
2.4 Iniciar el treball per Intel·ligències múltiples a C.M i a C.S	Elaborar el document.	-Equip directiu -Mestres de C.M i C.S que realitzen l'activitat.	Al llarg del curs
	Elaborar un registre d'observació.		
	% de mestres que realitzen la formació.		
2.5 Iniciar el treball per seqüències didàctiques C.I	Nombre de seqüències realitzades durant el curs.	-Equip directiu -Mestres de C.I que realitzen l'activitat.	Al llarg del curs

OBJECTIU 3: Potenciar l'ús de la llengua anglesa.

Facilitar als alumnes la possibilitat d'augmentar la seva competència comunicativa en llengua anglesa.

ACTUACIONS	INDICADORS	RESPONSABLE	TEMPORALITZACIÓ
3.1 Ampliar el vocabulari en llengua anglesa incorporant mitja hora d'activitat complementària (Science) de 3r a 6è.	Mantenir o augmentar el % d'alumnes que han assolit el vocabulari en llengua anglesa a Science de 3r a 6è. <i>el 88% 4t; el 77,3% a 5è i el 78% a 6è.</i>	-Mestre de llengua anglesa	Al llarg de tot el curs
3.2 Treballar l'expressió oral perquè els alumnes puguin mantenir una conversa en anglès en acabar la Primària.	Mantenir o augmentar el 82% d'alumnes de 6è que són capaços de mantenir una conversa en anglès. Registre de les estructures treballades.	-Mestre de llengua anglesa	Al llarg de tot el curs
3.3 Refermar l'ús de la llengua anglesa en les ordres rutinàries a les classes d'Educació Física a tota la Primària.	Mantenir o augmentar el 91.30% a 3r, el 95,23% a 4t, 94% a 5è i 80% a 6è d'alumnes que assoleixen les ordres rutinàries en llengua anglesa a la classe d'Educació Física a Primària.	-Mestres d'Educació Física	Al llarg de tot el curs
3.4 Augmentar a 1 hora el treball de la llengua anglesa a P3 i P4.	Mantenir o augmentar el 82% d'alumnes que han assolit les ordres rutinàries treballades a Pàrvuls (P5)	-Mestre de llengua anglesa	Al llarg de tot el curs

OBJECTIU 4: Millorar els resultats de les Competències bàsiques de 6è

Aconseguir que els nostres alumnes assoleixin un bon nivell competencial.

ACTUACIONS	INDICADORS	RESPONSABLE	TEMPORALITZACIÓ
4.1 Realitzar les proves de competències bàsiques del Departament	Increment del 79.38% dels alumnes que superen les competències en llengua catalana. <i>(mitjana dels resultats obtinguts els últims tres cursos)</i>	-Departament d'Ensenyament -Equip directiu -Mestre aplicador	20,21 i 22 d'abril
	Increment del 86% dels alumnes que superen les competències en llengua castellana. <i>(mitjana dels resultats obtinguts els últims tres cursos)</i>		
	Millora del 91.9% d'alumnes que superen les competències en llengua anglesa de la Prova de 6è. <i>(mitjana dels resultats obtinguts els últims tres cursos)</i>		
	Increment del 77.73% dels alumnes que superen la competència matemàtica. <i>(mitjana dels resultats obtinguts els últims tres cursos)</i>		
	Increment del 82,4% d'alumnes que superen la competència del Medi Natural. <i>(mitjana dels resultats obtinguts els últims dos cursos)</i>		

OBJECTIU 5: Aconseguir la inclusió i l'atenció educativa de tots els alumnes.			
<i>Optimitzar els recursos dels que disposem, tant humans com materials, per atendre la diversitat</i>			
ACTUACIONS	INDICADORS	RESPONSABLE	TEMPORALITZACIÓ
5.1 Prioritzar les hores que disposa el centre d'atenció a la diversitat pels aprenentatges de les matemàtiques (Primària)	% d'hores setmanals de suport de matemàtiques a Primària/nivell	-Equip Directiu -CAD	Al llarg de tot el curs
5.2 Prioritzar les hores que disposa el centre d'atenció a la diversitat pels aprenentatges de la llengua catalana. (Primària)	% d'hores setmanals de suport de llengua catalana a Primària/nivell	-Equip Directiu -CAD	Al llarg de tot el curs
5.3 Donar suport als alumnes d'Infantil	% d'hores setmanals de suport a Infantil	-Equip Directiu -CAD	Al llarg de tot el curs
5.4 Prioritzar hores de la mestra d'Educació Especial per poder atendre els alumnes amb NEE	% d'hores setmanals dedicades a EE a Infantil i a Primària	-Equip Directiu -CAD	Al llarg de tot el curs
	Nombre d'alumnes derivats a la CAD		
	Nombre de casos tractats (informes, NEE-NESE)		

3.2 Objectius de cohesió social.

OBJECTIU 1: Promoure la convivència a l'escola			
<i>Realitzar activitats internivells per aconseguir un bon clima de convivència entre tots els alumnes de l'escola.</i>			
ACTUACIONS	INDICADORS	RESPONSABLE	TEMPORALITZACIÓ
1.1 Realitzar activitats intercicles (1r i 2n; 3r i 4t; 5è i 6è)	Registre de la programació setmanal	-Equip de mestres de Primària	Al llarg de tot el curs
	Nombre d'activitats realitzades		
1.2 Realitzar activitats P3 i 4t	Registre de la programació setmanal	-Equip de mestres d'Infantil i Primària	Al llarg de tot el curs
	Nombre d'activitats realitzades		
1.3 Realitzar activitats P4 i 5è	Registre de la programació setmana	- Equip de mestres d'Infantil i Primària	Al llarg de tot el curs
	Nombre d'activitats realitzades		Al llarg de tot el curs
1.4 Dur a terme l'activitat de Padrins de lectura entre els alumnes de 6è i P5	% d'alumnes de 6è que hi participa	-Tutora de P5 i Tutor de 6è	Segon i tercer trimestre
	Nombre de sessions realitzades		
1.5 Realitzar activitats P5 i 1r	Registre de la programació setmana	-Tutora de P5 i Tutora de 1r	Al llarg del curs.
	Nombre d'activitats realitzades		
1.6 Acabar l'elaboració del Pla de Convivència	Presentar el Document a la resta del Claustre	-Comissió de Convivència	Al llarg del curs
	Nombre de sessions realitzades		

OBJECTIU 2: Promoure la participació de les famílies			
<i>Realitzar activitats perquè les famílies se sentin part integrant de la Comunitat educativa</i>			
ACTUACIONS	INDICADORS	RESPONSABLE	TEMPORALITZACIÓ
2.1 Mantenir actives les xarxes socials	Nombre d'activitats penjades al blog per nivell.	-Equip de mestres	Al llarg de tot el curs
	Nombre de seguidors		
2.2 Convidar a les famílies a les activitats d'aula.	Nombre d'activitats realitzades pels alumnes obertes a les famílies a cada nivell.	-Equip de mestres	Al llarg de tot el curs
	% de famílies que hi participen		
2.3 Recolzar a l'AMPA en les diverses propostes, activitats i festes que realitzen a l'escola.	Nombre de propostes que s'han dut a terme.	-Direcció -AMPA -Equip de mestres	Al llarg de tot el curs
	Superar el 47,5 % d'alumnes que participen en activitats extraescolars.		
2.4 Realitzar les entrevistes personals tutores-famílies per informar del seguiment dels seus fills, a ser possible, dos cops al llarg del curs.	Nombre d'entrevistes realitzades a cada nivell.	-Tutors -Especialistes	Al llarg de tot el curs
2.5 Fer partícips a les famílies en les activitats d'escola sostenible.	Augmentar en un 5% del nombre d'embolcalls sostenibles per nivell (P4: 75,5%; P5:64,1%; 1r: 86,4%; 2n: 76,8%; 3r: 79,6%; 4t: 69%; 5è: 78,8%; 6è: 91,6%)	-Comissió Sostenible -Equip de mestres -Alumnes -Famílies	Al llarg de tot el curs

	Nombre de sacs de taps que s'han recollit per a la Fundació ASDENT durant el curs.		
	Nombre d'assemblees per sensibilitzar els alumnes sobre la recollida del plàstic		
	Nombre de reunions de la comissió sostenible dels alumnes		
2.6 Augmentar la participació en les enquestes de satisfacció.	Superar el 74.64% de participació	-Direcció -Famílies	3r trimestre
2.7 Oferir trobades informatives/ col·loquis amb les famílies relacionades amb l'educació integral de l'alumne	Nombre de trobades	-Direcció - Famílies	Al llarg del curs

OBJECTIU 3: Promoure la relació del centre amb l'entorn.

Afavorir les relacions entre les diferents entitats, adequades al context i col·laborar en el treball en xarxa per cercar la coresponsabilitat de tots els agents educatius del territori.

ACTUACIONS	INDICADORS	RESPONSABLE	TEMPORALITZACIÓ
3.1 Oferir a les famílies el programa d'Habilitats familiars promogut pel CRP(Ciutat Vella)	Nombre de famílies que han realitzat el Programa	-Direcció -CRP (Equip de Salut Pública) -Famílies	Segon trimestre
3.2 Participar en la XIG (Xarxa	Nombre de reunions realitzades	-Serveis Socials -CSMIJ/EIPI -EAIA	Al llarg del curs

d'Infància del Gòtic)		-EAP -Escoles -Entitats extraescolars -CAP Drassanes	
3.3 Participar en activitats que ens ofereix la Biblioteca del barri "Andreu Nin"	Nombre de sessions que es realitzen per nivell	-Equip de mestres d'Infantil i Primària -Biblioteca "Andreu Nin"	Al llarg del curs
3.4 Visitar la Ludoteca de la Plaça de Pi	Nombre de vegades que la visiten	-Equip de mestres d'Infantil	Al llarg del curs
3.5 Participar en activitats lúdiques amb d'altres escoles del barri que promou el CRP	Nombre d'activitats en les que participem	-Equip de mestres de Primària	Al llarg del curs
3.6 Oferir la possibilitat als alumnes de conèixer i realitzar activitats proposades pel Centre ocupacional Sínia	Nombre d'activitats realitzades	-Mestres d'Educació Física -Alumnes de 2n i 6è - Centre Sínia	Al llarg del curs
3.7 Participar en l'activitat "El comerç i l'escola"	Nombre de nivells que hi participen	-Equip de mestres -Direcció de comerç i consum de l'Ajuntament de Barcelona	Al llarg del curs
3.8 Participar en el PVME amb la recollida selectiva de residus a l'escola	Nombre de vegades que anem al PVME	-Comissió sostenible	Dos cops durant el curs
3.9 Dur a terme les reunions de la Comissió social	Actes de les reunions	-Serveis Socials (Fernando Matute) -Comissió social	Al llarg del curs
	Nombre de casos tractats		

3.10 Realitzar les reunions d'assessorament de l'EAP	Actes de les reunions amb el psicopedagog	-Direcció -EAP -Mestra d'EE	Dimarts alterns de cada mes
3.11 Realitzar un exhaustiu control de l'absentisme.	Nombre d'alumnes que superen el 25% d'absentisme a cada trimestre (nombre d'absències/dies lectius del trimestre x 100)	-Direcció -Comissió social -Equip de mestres	Final de cada trimestre
3.12 Realitzar les xerrades informatives sobre "Internet segura" per part dels Mossos d'Esquadra tant per alumnes com per a famílies	Nivells que han participat	-Equip directiu -Tutors/es -Mossos d'esquadra	2n trimestre
	% de famílies que han participat		
3.13 Elaborar conjuntament amb Serveis Socials i EAP el seguiment del Pla de Xoc	Nombre d'alumnes inclosos al Pla de Xoc	-Direcció -EAP -Comissió social	Al llarg del curs
	Nombre de reunions de treball		

4. PREVISIÓ D'ACTIVITATS

a. Equip Directiu

- Programació del curs: distribució per trimestres de les tasques a realitzar pel claustre de professors.
- Introduir les dades als aplicatius del Departament d'Educació per a la Inspecció:
 - Indicadors de centre
 - Dades Anuals d'Infantil i Primària i de la Llar d'infants
 - Sistema d'intercanvi d'informació
 - Estadística de l'ensenyament
 - Societat de la informació
- Elaboració de la Programació General Anual de centre i dels Aspectes Organitzatius de l'actual curs.
- Revisió i actualització del Projecte Lingüístic.
- Recolzar i revisar les tasques realitzades per l'Equip Docent.
- Ajudar a l'AMPA a organitzar les Activitats Extraescolars del curs.
- Anàlisi dels resultats dels indicadors de centre.
- Anàlisi dels resultats de les competències bàsiques de sisè.
- Elaborar un pla d'acció per a la millora de les instal·lacions de l'escola
- Elaborar la Memòria Anual

b. Claustre de Professors

- Revisar la programació vertical (Infantil).
- Crear més ambients d'aprenentatge a Infantil.
- Revisar i elaborar les unitats didàctiques, així com el material de l'àrea de Religió.
- Coordinació entre el cicle inicial per elaborar les seqüències didàctiques.
- Elaborar la programació de l'àmbit artístic i la d'educació en valors.
- Participar en les reunions de les diferents comissions de festes i en la preparació de cadascuna d'elles.
- Consensuar un model diferent d'informe per a la segona avaluació.

c. Equip de coordinació

- Decidir l'artista que es treballarà com a projecte d'escola i elaborar les pautes de treball.
- Elaborar els criteris i els continguts de l'àmbit de medi natural i social i actualitzar la programació vertical.
- Acabar l'elaboració del Projecte de Convivència segons l'última resolució del Departament d'Ensenyament.
- Coordinar les diferents tasques dels cicles.

d. Equip de Pastoral

- Elaboració del Pla de Pastoral del curs 2019-2020.
- Elaborar els materials i guions de les activitats, celebracions, campanyes... que es realitzen al llarg del curs i que es donen als mestres.
- Seguir fent les trobades setmanals amb els alumnes de 5è i 6è interessats en formar part del AMJ.
- Preparar els moments de celebració que hi ha amb els professors al llarg del curs.
- Preparar el material necessari per dur a terme l'activitat de "SIRE"

B. ASPECTES ORGANITZATIUS I DE FUNCIONAMENT

1. NIVELLS EDUCATIUS

En el curs 2019-2020 el nombre d'unitats i d'alumnes de cada un dels nivells que configuren l'Educació Infantil (1r. i 2n. cicle) i l'Educació Primària en el nostre centre és el següent:

Curs 2019-2020	Unitats	Alumnes
EDUCACIÓ INFANTIL		
1r. cicle: 1 i 2 anys	1	9
TOTAL	1	9
2n. cicle: P3	1	15
P4	1	19
P5	1	21
TOTAL	3	55
EDUCACIÓ PRIMÀRIA		
Nivells:		
1r.	1	18
2n.	1	22
3r.	1	26
4t.	1	25
5è	1	17
6è	1	14
TOTAL	6	122
Total unitats i alumnes:	10	186

2.CALENDARI ESCOLAR

2.1 Començament de curs

- Inici de les activitats del professorat de preparació del curs: 2 de setembre de 2019.
- Inici de les activitats lectives de la Llar d'Infants: 5 de setembre de 2019
- Inici de les activitats lectives de Parvulari i Ed. Primària: 12 de setembre de 2019 (del 12 , 13 i 16 de setembre període d'adaptació pels alumnes de P-3).

2.2 Fi de curs

- Acabament de les activitats lectives amb els alumnes:
 - Parvulari i Ed Primària:19 de juny de 2020 a les 13 hores.
 - Llar d'Infants: 24 de juliol de 2020 a les 13 hores.
- Darrer dia de treball dels professors en el centre:
 - Parvulari i Ed Primària: 30 de juny de 2020.
 - Llar d'Infants: 24 de juliol de 2020.

2.3 Vacances escolars

- Nadal: del 21 de desembre de 2019 al 7 de gener de 2020 (ambdós inclosos). Les classes acabaran el dia 20 de desembre al migdia i començaran el dimarts 8 de gener de 2020.
- Setmana Santa: del 4 d'abril al 13 d'abril de 2020 (ambdós inclosos), les classes acabaran el 3 d'abril i començaran el dimarts 14 d'abril de 2020.

2.4 Dies festius (lliure disposició i laborals)

- 11 de setembre, dimecres, Diada.
- 24 de setembre, dimarts, festa local.
- 1 de novembre, divendres, festa de Tots Sants.
- 4 de novembre, dilluns, dia de lliure disposició
- 6 de desembre, divendres, festa de la Constitució.
- 24 de febrer, dilluns, dia de lliure disposició.
- 1 de maig, divendres, dia Internacional dels Treballadors
- 29 de maig, divendres, dia de lliure disposició.
- 1 de juny, dilluns, festa local, 2a Pasqua.

3. JORNADA ESCOLAR

D'acord amb l'autorització sol·licitada al Delegat territorial del Departament d'Ensenyament, l'horari escolar dels alumnes d'Educació Infantil i Educació Primària serà el següent:

3.1. Educació Infantil (1r. Cicle)

- ▶ Matí: de les 9 - 9,15h a les 13h.
- ▶ Tarda: de les 15h a les 17h.

3.2. Educació Infantil (2n. Cicle) i Educació Primària

- ▶ Matí: de les 9h a les 13h
- ▶ Tarda: de les 15h a les 17h.

3.3. Sortides

- ▶ Llar d'infants i Parvulari començaran a sortir a les 12,45h i a les 16,45h.
- ▶ 1r i 2n sortiran a la una menys cinc i a les cinc menys cinc.
- ▶ de 3r a 6è sortiran a les hores en punt (a les 13h i a les 17h).

4. ACTIVITATS I CELEBRACIONS PROGRAMADES DES DE L'EQUIP DE PASTORAL

1r Trimestre

Celebracions	Etapa/Cicle	Lloc	Data
Pregària Inici Curs i Mare de Déu de la Mercè	P-4 i P-5 Ed. Primària	Basílica de la Mercè	19 de setembre de 2019
Presentació de l'Advent	Pàrvuls i Primària	Capella de l'escola	29 de novembre de 2019
Celebració del Nadal	Claustre de Mestres	Sala de reunions	18 de desembre de 2019
Cantada de Nadales	Pàrvuls , 1r, 2n i 3r	Capella de l'escola	20 de desembre de 2019

Eucaristies	Etapa/Cicle	Lloc	Data
Nadal	4t, 5è i 6è	Capella de l'escola	20 de desembre de 2019

Commemoracions	Etapa/Cicle	Lloc	Data
Tots Sants	Educació Primària	A l'aula	31 d'octubre de 2019
Naixement d'Anna M ^a Janer	Ed Infantil i Primària	A l'aula	18 de desembre de 2019

2n Trimestre

Celebracions	Etapa/Cicle	Lloc	Data
Setmana d'Anna M ^a Janer	Llar d'Infants E. Infantil i Primària	Àmbit escola	10 al 17 de gener de 2020
Dimecres de cendra: presentació de la Quaresma	Educació Infantil 1r, 2n i 3r.	Capella de l'escola	26 de febrer de 2020

Commemoracions	Etapa/Cicle	Lloc	Data
Mort d'Anna M ^a Janer	Educació Infantil i Primària	A l'aula	10 de gener de 2020

Diades	Etapa/Cicle	Lloc	Data
Dia Mundial de la Pau	Educació Infantil i Primària	A l'aula i al pati d'entrada	30 de gener de 2020

3r Trimestre

Celebracions	Etapa/Cicle	Lloc	Data
Vivència de la Pasqua	Pàrvuls i Primària	Sant Just i Pastor	8 de maig de 2020
Pregària Mare de Déu de Montserrat	Pàrvuls i Primària	A l'aula	27 d'abril de 2020
Presentació del mes de Maria	Pàrvuls i Primària	A l'aula	30 d'abril de 2020
Pregària final de curs	1r, 2n i 3r	Capella de l'escola	19 de juny de 2020

Pregària final de curs	Pàrvuls	Capella de l'escola	19 de juny de 2020
------------------------	---------	---------------------	--------------------

Eucaristies	Etapa/Cicle	Lloc	Data
Final de Curs	De 4t a 6è	Capella de l'escola	19 de juny de 2020

Convivències	Etapa/Cicle	Lloc	Data
Trobada AMJ	5è i 6è	Llinars del Vallès	Sense data
Intercol·legials	6è	Cervera	Sense data

Campanyes solidàries

- **Nadal Solidari**, (Tota l'escola), del 18 al 22 de novembre de 2019.
- **Recollida de roba i calçat per a SOS AFRICA, 25 de setembre al 3 d'octubre**
- **LEMA de la Província: "Construim la vida"** Volem animar, cuidar i compartir per donar la vida als altres posant l'esforç en construir.
- **SIRE** (Silenci i reflexió): iniciació a la pregària i al silenci, des de 1r i 2n de Primària, afavorint unes estones per a la reflexió, la interiorització i el silenci.
- Continuarem oferint als alumnes de 5è i 6è, en horari extraescolar, una hora setmanal, aquest curs s'oferirà **els dilluns de 14-15 hores**, la possibilitat de participar en les activitats organitzades pel "Moviment AMJ", orientat des de la Província, que té com a objectiu donar a conèixer la figura d'Anna M^a Janer i fomentar valors humano-cristians.

5. FESTES QUE TREBALLEM A L'ESCOLA

Al llarg del curs seguirem celebrant una sèrie de festes, arrelades a les tradicions del nostre poble, o bé, pròpies del nostre centre. De la seva organització i preparació se n'encarreguen diferents comissions de professors de les diferents etapes.

Aquestes comissions especificaran sempre els objectius que es volen assolir amb la festa o celebració, en el fullotó d'informació al Claustre.

A l'hora de preparar la festa, la comissió mirarà les aportacions fetes pel Claustre el curs anterior i triarà les que millor s'adaptin.

Cada comissió s'encarregarà de recollir i guardar els materials emprats i tot el que pugui servir d'ambientació per una altra ocasió.

Encara que el protagonista d'aquestes festes és l'alumne/a, en algunes també hi participen els pares.

Aquest curs celebrarem les següents festes:

- Castanyada: dijous, 31 d'octubre de 2019

Objectius:

- Expressar de forma plàstica i creativa continguts relacionats amb la tardor i la castanyada.
- Participar en l'exposició dels treballs elaborats.
- Conèixer diferents tipus de text (dites, cançons,...) relacionats amb la castanyada i la tardor.
- Participar tota l'escola d'una manera lúdica de la festa de la Castanyada.

Comissió: **Eva C.**, Cinta, Olga, Ana i Sergi

Reunió comissió: dimecres 9 d'octubre de 2019

- Nadal (Festival i ambientació): Llar i Parvulari dia 18 (dimecres) i Primària dia 19(dijous) de desembre de 2019.

Objectius:

- Conèixer i viure el fet religiós de Nadal
- Gaudir de la tradició del "caga-Tió"
- Expressar plàsticament i de forma creativa continguts relacionats amb el Nadal
- Conèixer i aprendre diferents tipus de textos: nadales, poemes, dites...
- Donar a conèixer com es viu el Nadal a l'escola (a través d'un Power Point), a les famílies de Parvulari.
- Gaudir de la festa de Nadal

Comissió : **Laura**, Eva L., Llar, Raquel, Pilar, Rosabel, Elena i Mariví.

Reunió comissió: dimecres 9 d'octubre, dimecres 30 d'octubre i 4 de novembre de 2019.

- Carnestoltes: divendres, 21 de febrer de 2020.

Objectius:

- Expressar de forma plàstica i creativa continguts relacionats amb el carnaval.

- Participar i gaudir en la rua amb les disfresses que hagin portat.
- Conèixer algun tipus de text (dites, cançons,...) relacionat amb la festa del Carnestoltes.
- Participar tota l'escola del la rua de carnaval.

Comissió: **Olga**, Llar, Cinta, Núria, Pilar i Mariví

Reunió comissió: dimecres 22 de gener de 2020.

- **St. Jordi/Jocs Florals:** dijous, 23 d'abril de 2020.

Objectius:

- Conèixer i aprofundir en les llegendes tradicionals catalanes.
- Participar en un certamen de creativitat literària.

Comissió: mestres de català i Secretaria.

Reunió comissió: dimecres, 15 d'abril de 2020.

- **Festa escola:** dilluns, 27 d'abril de 2020.

Objectius:

- Celebrar el dia de la patrona de Catalunya: Mare de Déu de Montserrat.
- Gaudir d'un dia de convivència amb tota la comunitat educativa.
- Participar activament tota l'escola d'una manera lúdica de les diferents activitats que es proposen.
- Treballar diferents valors a partir de les activitats proposades: col·laboració, creativitat, autonomia personal...

Comissió: **Gemma**, Rosabel, Raquel, Albert i Eva C.

Reunió comissió: dimecres 4 de març, dimecres 15 d'abril de 2020.

- **Comiat de 6è i padrins de lectura:** dimecres, 17 de juny de 2020.

Objectius:

- Dedicar una trobada, conjuntament pares de 6è, alumnes i mestres, a recordar vivències del pas dels seus fills a l'escola.
- Celebrar la cloenda de l'activitat padrins de lectura amb la participació dels alumnes de P-5, 6è i les seves famílies.

Comissió: **Gonçal**, Susana, Albert, Laura i Clara.

Reunió comissió: dimecres 4 de març de 2020 i d'altres dates per concretar.

D'ALTRES COMISSIONS

➤ **COMISSIÓ PEDAGÒGICA**

Raquel, Gemma, Susana i Mariví

➤ **EQUIP DE PASTORAL**

Joan, Gonçal, Rosaura i Pilar

➤ **COMISSIÓ DE QUALITAT**
Olga, Mariví i Joan

➤ **COMISSIÓ D'ATENCIÓ A LA DIVERSITAT**
Ana, Eva L i Mariví

➤ **ESCOLES + SOSTENIBLES**
Albert, Rosabel, Sergi i Eva L

6.SORTIDES I ACTIVITATS CULTURALS

Seguim seleccionant sortides que no comportin molta despesa per a les famílies. Busquem desplaçar-nos amb transport públic i algunes a peu. Seguim vetllant perquè els nostres alumnes vagin al teatre, al Palau de la Música o al Liceu, i facin activitats relacionades amb diferents àrees. L'última sortida del curs que hi participa des de P-3 a 6è és totalment lúdica.

LLAR D'INFANTS

Sortida	Objectius	Data
El Nadal	Reconèixer les principals figures del pessebre. Gaudir de l'ambient nadalenc.	12 de desembre de 2019
Ludoteca de la Placeta del Pi	Conèixer la ludoteca del barri. Fomentar les relacions entre els infants Jugar i gaudir de les possibilitats que ofereix la ludoteca.	9 de març de 2020 13 de maig de 2020
Carnestoltes	Participar de la festa. Gaudir de l'ambient de Carnestoltes.	21 de febrer de 2020
Rua de Sant Jordi	Gaudir de l'ambient de Sant Jordi. Participar de la festa.	23 d'abril de 2020
La Granja (Can Pou)	Reconèixer i identificar els animals de la granja. Apropar l'infant al món rural. Valorar i respectar l'entorn: animals i plantes. Gaudir de la natura.	6 de maig de 2020
PVME	Gaudir reciclant. Conèixer els diferents tipus de materials que es poden reciclar. Conèixer els diferents contenidors de reciclatge.	19 de febrer de 2020 27 de maig de 2020

PARVULARI

Sortida	Objectius	Data
Bestiari de la Mercè P4,P5	Conèixer alguns elements de la cultura popular i tradicional de les festes de la ciutat.	23 de setembre de 2019
Mercat de la Boqueria P4 i P5	Observar les parades amb fruits de la tardor. Comprar els ingredients per fer els panellets. Conèixer un mercat. Activitat compartida amb 5è.	22 d'octubre de 2019
Nadal al barri	Reconèixer les principals figures del pessebre. Gaudir de l'ambient nadalenc.	12 de desembre de 2019
Teatre	Gaudir d'una obra de teatre i de la música en directe.	A concretar
Biblioteca Andreu Nin	Conèixer la biblioteca del barri. Conèixer i respectar els hàbits i normes d'ús d'una biblioteca. Despertar i fomentar el plaer i l'hàbit de mirar contes i de la lectura.	P3 26 de novembre de 2019 25 de febrer de 2020 2 de juny de 2020 P4 19 de novembre de 2019 10 de març de 2020 P5 12 de novembre de 2019 3 de març de 2020 26 de maig de 2020
Palau de la Música "Twinkle twinkle baby's star" P3	Gaudir d'un espectacle musical en directe. Respectar les normes de convivència bàsiques quan es va al teatre.	10 de desembre de 2019
Carnestoltes	Participar de la festa. Gaudir de l'ambient de Carnestoltes.	21 de febrer de 2020
Ludoteca de la placeta del Pi	Conèixer la ludoteca del barri. Fomentar les relacions entre els infants. Jugar i gaudir de les possibilitats que ofereix la ludoteca.	P3 11 de novembre de 2019 16 de març de 2020 15 de juny de 2020 P4

		23 d'octubre de 2019 2 de març de 2020 10 de juny de 2020 P5 21 d'octubre de 2019 12 de febrer de 2020 27 de maig de 2020
Xamfrà	Gaudir d'un espectacle musical en directe. Participar de les cançons conegudes. Respectar les normes de convivència bàsiques quan es va al teatre.	A concretar
Punt Verd Mòbil Escolar	Gaudir reciclant. Conèixer els diferents tipus de materials que es poden reciclar. Conèixer els diferents contenidors de reciclatge.	19 de febrer de 2020 27 de maig de 2020
Rua de Sant Jordi	Gaudir de l'ambient de Sant Jordi. Participar de la festa.	23 d'abril de 2020
Teatre Poliorama "La fàbrica de colors"	Gaudir d'un espectacle musical en directe. Participar de les cançons conegudes. Respectar les normes de convivència bàsiques quan es va al teatre.	9 de juny de 2020
Riera d'Arbúcies	Gaudir d'un dia de convivència amb la resta de companys de l'escola. Respectar la natura.	18 de juny de 2020

1r i 2n

Sortida	Objectius	Data
Basílica de la Mercè	Pregar a la Mare de Déu com a Patrona de Barcelona. Pregar per l'inici de curs. Presentar el nou lema d'aquest curs: "Construïm i compartim la vida"	19 de setembre de 2019
Animals del bestiar	Identificar els bestiar treballat prèviament a l'aula Conèixer un nou espai de la ciutat: l'Ajuntament de Barcelona. Comportar-se en un lloc públic	23 de setembre de 2019

Practicar Ioga Pati LLimona	Introduir conceptes com la respiració, relaxació i el benefici de les postures de ioga adequades a l'edat.	1r 24 d'octubre de 2019 2n 6 de novembre de 2019
Teatre en català al Jove teatre Regina "Lila, una princesa diferent" 1r	Gaudir d'una representació teatral. Aprofundir en la llengua catalana. Introduir als alumnes en el significat del conte. Mostrar una actitud correcta d'atenció i escolta al teatre. Mostrar una actitud correcta en el transport públic.	26 de novembre de 2019
Teatre Romea "Pica de mans" 2n	Identificar els instruments de percussió. Distingir les famílies d'instruments de percussió que es presenten. Presentar altres instruments: saxo i piano. Transmetre la funció del ritme dins de la música. Experimentar amb el ritme. Picar de mans tota mena de ritmes. Dramatitzar contes i situacions amb la finalitat de descriure situacions musicals. Mostrar curiositat per la riquesa del patrimoni musical. Sensibilitzar-se per la interpretació i l'audició musicals. Gaudir d'un concert i una representació escènica.	27 de febrer de 2020
Teatre en anglès Centre Catòlic L'Hospitalet "Jack and the màgic beans" 2n	Comprendre oralment diàlegs en anglès. Assolir la fonètica pròpia de l'idioma. Saber gaudir i valorar l'experiència del teatre. Saber viure en espais compartits amb altres persones.	19 de març de 2020
Programa d'higiene bucodental Dents netes 1r	Aprendre els hàbits d'higiene bucodental. Saber què és i perquè tenim càries. Gaudir de la sortida. Mostrar una actitud correcta en un lloc públic.	A concretar
PVME	Gaudir reciclant. Conèixer els diferents tipus de materials que es poden reciclar. Conèixer els diferents contenidors de reciclatge.	19 de febrer de 2020 27 de maig de 2020
Filmoteca "Zog, dracs i heroïnes"	Els estereotips de gènere en els contes tradicionals. L'acceptació de la diferència i l'autenticitat de cadascú. La superació de les pors.	4 de març de 2020
Zoo de Barcelona 1r	Conèixer diferents animals. Relacionar el que hem après amb el que podem veure en el zoo. Gaudir d'un dia de convivència. Tenir cura i respecte pels animals.	25 de març de 2020

Taller a l'aula Museu del gas "L'aventura d'Efigy Bot"	Comprovar que les coses necessiten energia per a que funcionin. Reconèixer diferents tipus d'energies renovables: solar, eòlica, hidràulica i gas renovable. Conèixer les energies que tenen menys impacte en el medi ambient. Iniciar-se a la programació i la robòtica.	11 de maig de 2020
Can Deu "El bosc dels sentits"	Gaudir d'un dia de convivència a l'aire lliure. Descobrir el paisatge del bosc i experimentar amb la pintura. Gaudir de les diferents activitats que ens proposen i respectar l'entorn.	22 de maig de 2020
Biblioteca Andreu Nin	Fomentar en els alumnes la inquietud per la recerca d'informació. Comportar-se correctament en els llocs públics.	1r 27 de novembre de 2020 29 de maig de 2020 2n 20 de novembre de 2019 22 d'abril de 2020
Palau Sant Jordi "Dansa ara" 2n	Aprendre danses tradicionals catalanes Compartir la ballada amb les altres escoles. Gaudir amb la ballada.	21 d'abril de 2020
Teatre Romea 2n	Saber i experimentar que la música ens emociona i ens porta a estats anímics molt diversos. Entendre la música com un tot amb sentit i veure com aquesta serveix a un propòsit, una imatge...Gaudir de l'espectacle..	A concretar
Sortida "Centre Sinia" Joc petit 2n	Empatitzar amb la realitat de les persones del Centre Sinia a partir de la convivència que es genera durant l'experiència.	2n 29 de gener de 2020
Construccions mecàniques amb Lego 1r	Apropar els coneixements bàsics dels conceptes de màquines, mecanismes i engranatges que existeixen i entendre el seu funcionament de forma lúdica i des de la transdisciplinarietat, amb la inclusió de competències i coneixements d'àrees diverses, en una sola activitat, com són la ciència, la tecnologia, l'enginyeria i les matemàtiques. Crear i explorar màquines i mecanismes reals, així com investigar els seus principis. Promoure l'automotivació i el pensament creatiu mitjançant la presentació d'eines noves i formes flexibles (construcció, deducció i resolució de problemes). Promoure els valors de compartir, cooperació (i no competició), així com els possibles valors socials i culturals d'allò que han creat o construït.	12 de juny de 2020

Lego We Do 2n	Observar i investigar els elements d'un autòmat: engranatges, eixos i rodes, palanques i politges. Desenvolupar habilitats d'investigació científica. Seguir instruccions de disseny com a part del procés de disseny tècnic. Aprendre a utilitzar el vocabulari corresponent a referir-se a autòmats. Realitzar proves justes, predir i mesurar, recopilar dades i descriure resultats. Promoure els valors de compartir, cooperació (i no competició), així com als possibles valors socials i culturals d'allò que han creat o construït.	12 de juny de 2020
Platja de Sant Sebastià " Un mar de jocs" 1r	Potenciar jornades d'interrelació entre diferents centres docents a partir de jocs de platja. Conèixer i utilitzar espais propers als diferents centres docents.	10 de juny de 2020
Riera d'Arbúcies	Gaudir d'un dia de convivència amb la resta de companys de l'escola. Respectar la natura.	18 de juny de 2020

3r i 4t

Sortida	Objectius	Data
Basílica de la Mercè	Pregar a la Mare de Déu com a Patrona de Barcelona. Pregar per l'inici de curs. Presentar el nou lema d'aquest curs: "Construïm i compartim la vida".	19 de setembre de 2019
Biblioteca Andreu Nin	Conèixer el funcionament de la Biblioteca del barri. Fomentar en els alumnes la inquietud per la recerca d'informació. Comportar-se correctament en els llocs públics.	3r 26 de setembre de 2019 4t 12 i 19 de maig de 2020
Taller de foto laboratori Pati LLimona	Utilitzar la tècnica del rayogrames Experimentar la màgia de la llum i les ombres mitjançant la creació d'una fotografia.	3r 10 d'octubre de 2019 4t 17 d'octubre de 2019
Filmoteca de Catalunya Per què té música el cinema?	Experimentar les sensacions que introdueix la música en el cinema. Conèixer com la música i el so són una forma d'expressar allò que es veu a la pantalla. Conèixer el/la compositor/a de música i els estris de treball.	5 de novembre de 2019
Teatre Círcol de Badalona Teatre en anglès "Dracula" 4t	Comprendre oralment diàlegs en anglès. Assolir la fonètica pròpia de l'idioma. Mostrar una actitud correcta en el lloc públic.	13 de novembre de 2019
Can Déu "El món rural"	Conèixer el món rural tradicional. Descobrir les condicions de vida a pagès a través dels estris i mobiliaris quotidians. Prendre contacte directe amb les hortalisses de temporada, identificant les parts	21 de novembre de 2019

	comestibles i recreant les tasques de manteniment de l'hort.	
Teatre Romea "Hip, hop Big! La gran aventura de la Caputxeta Vermella i en Peter Pan 3r	Gaudir d'una representació teatral. Interactuar de forma adequada amb els actors i les actrius de l'obra. Mostrar una actitud correcta en un lloc públic.	16 de gener de 2020
Mercabarna "5 al dia"	Conscienciar als alumnes de perquè consumeixin cinc racions de fruita al dia. Conèixer la piràmide dels aliments des d'un vessant pràctic: composició de menús equilibrats. Distingir les famílies de les fruites i verdures i diferenciar-ne les propietats. Conscienciar els alumnes sobre la importància d'evitar el malbaratament d'aliments.	21 de gener de 2020
Museu d'història de la ciutat La Barcelona romana 4t	Introduir els alumnes en la Barcelona de l'època romana. Conèixer diferents edificis romans de l'època. Saber la vida quotidiana dels habitants de la Barcelona romana. Comportar-se correctament en els llocs públics.	5 de febrer de 2020
Activitat a l'aula "L'art romà" 4t	Conèixer la cultura del món romà. Saber la funció de cada un dels edificis i el lloc on es localitzaven, generalment, en una ciutat romana. Comprendre l'art romà i les seves característiques. Identificar les principals arts plàstiques utilitzades pels romans en la decoració dels edificis. Conèixer la tècnica decorativa del mosaic. Entendre la vida quotidiana dels seus habitants.	7 de febrer de 2020
Activitat a l'aula "La pintura rupestre" 3r	Recrear el món de les caveres a l'aula. Aplicar els recursos que ofereix el llenguatge plàstic per expressar-se. Conèixer el context històric que es treballa al taller. Motivar el treball en grup. Aprendre el sentit de les pintures prehistòriques	13 de febrer de 2020
PVME	Gaudir reciclant. Conèixer els diferents tipus de materials que es poden reciclar. Conèixer els diferents contenidors de reciclatge.	19 de febrer de 2020 27 de maig de 2020
Visita a la fàbrica GAES 4t	Descobrir de manera lúdica la importància de sentir-hi bé en la vida diària. Apropar-se al món d'un nen amb disminució auditiva. Aprendre a tenir cura de la nostra oïda. Interpretar què és i com es pot evitar la contaminació acústica. Mostrar una actitud correcta en un transport i espai públic	5 de març de 2020
Filmoteca de Catalunya "Al sostre del món"	Conèixer les heroïnes femenines. Conèixer l'estructura narrativa en el cinema d'aventures. Gaudir de la representació del paisatge.	11 de març de 2020
Comerç al barri Çukor	Conèixer les característiques de la botiga i dels productes que s'hi venen. Conèixer un negoci innovador i saber com es gestiona. Aprendre el procés	15 d'abril de 2020

“Elaboració artesanal de caramels” 3r	artesanal de l’elaboració de caramels artesanals de qualitat i les noves tendències en confiteria.	
Comerç al barri Casa Piera “El paper” 4t	Conèixer una botiga d’art. Aprendre tècniques per dibuixar i pintar.	20 d’abril de 2020
Taller a l’aula Museu del gas “Energy Quizz”	Reflexionar sobre la quantitat d’energia que utilitzem habitualment. Experimentar amb la transformació d’energia. Aprendre nous models energètics i innovadors. Entendre la necessitat de la descarbonització.	28 de maig de 2020
Ludus 4t	-Potenciar jornades d’interrelació entre els docents del barri donant a conèixer diferents disciplines -Donar a conèixer i utilitzar espais propers al nostre centre docent.	A concretar
Parc de la Barceloneta “ Rodajoc” 3r	Potenciar jornades d’interrelació entre alumnes de diferents centres docents del districte, a partir de jocs d’arreu del món. Conèixer i utilitzar espais propers als diferents centres docents.	24 de març de 2020
Riera d’Arbúcies	Gaudir d’un dia de convivència amb la resta de companys de l’escola. Respectar la natura.	18 de juny de 2020

5è i 6è

Sortida	Objectius	Data
Basílica de la Mercè	Dedicar uns moments de lloança a la Mare de Déu de la Mercè. Celebrar la Festa Major de Barcelona des de l’àmbit religiós. Presentar el nou lema d’aquest curs: “Construïm i compartim la vida”	19 de setembre de 2019
Círcol Catòlic de Badalona Teatre en anglès “Dracula” 6è	Comprendre oralment diàlegs en anglès. Assolir la fonètica pròpia de l’idioma. Mostrar una actitud correcta en el lloc públic.	13 de novembre de 2019
Associació Migrastudium Projecte interreligiós: el Fet religiós 6è	Compartir en un espai de trobada, el coneixement de les diferents tradicions religioses. Donar a conèixer actituds de canvi i obertura vers les diferents creences i conviccions. Facilitar la pràctica d’empatia, en situacions d’exclusió social per raons de tipus cultural o religiós. Mostrar la diversitat que existeix en cada una de les tradicions religioses.	A concretar
Teatre Regina “AZ-O el misantrop”	Conèixer el món de la interpretació. Aprofundir en la Llengua catalana. Gaudir d’una representació teatral. Assolir la fonètica de l’idioma.	15 de novembre de 2019

Visita a la fàbrica Cacaolat	Conèixer el procés d'elaboració del Cacaolat. Gaudir d'una visita guiada a una fàbrica per veure'n el funcionament. Mostrar una actitud correcta en un lloc públic	22 de novembre de 2019
Visita Apple Store	Aprendre conceptes bàsics del llenguatge de programació, a través de la manipulació i de l'experimentació. Practicar amb robots i resoldre possibles reptes treballant en equip. Reconèixer els components bàsics d'un robot i el seu funcionament. Adquirir eines per desenvolupar la intel·ligència lògic-matemàtica.	13 de desembre de 2019
Visita a l'Ajuntament de Barcelona	Comentar la història i el patrimoni artístic de la Casa de la Ciutat. Identificar la seu de la institució de govern municipal. Diferenciar les etapes de la història i els diversos corrents ideològics i estètics a través de l'arquitectura i les obres d'art (pintures, escultures, etc.)de la seu de l'Ajuntament. Comportar-se cívicament en una institució, i amb curiositat per la política municipal i per l'art i la cultura de Barcelona.	9 de gener de 2020
Taller a l'aula "Taller vitralls" 5è	Conèixer la cultura del món medieval. Comprendre l'art medieval i les seves característiques. Identificar les principals arts plàstiques que s'utilitzaven per decorar. Saber la relació que tenia l'Església amb les arts aplicades. Reconèixer quins són els suports on trobarem les arts plàstiques. Entendre la vida quotidiana dels habitants de l'Edat Mitjana.	10 de gener de 2020
Taller a l'aula "Mosaic" 6è	Conèixer la cultura del món modernista. Comprendre l'art modernista i les seves característiques. Identificar les principals arts plàstiques que s'utilitzaven per decorar Entendre la Tècnica de la fabricació de mosaics	10 de gener de 2020
Filmoteca de Catalunya "Al sostre del món"	Conèixer les heroïnes femenines. Conèixer l'estructura narrativa en el cinema d'aventures. Gaudir de la representació del paisatge.	11 de març de 2020
Biblioteca Andreu Nin	Fer-se soci. Descobrir la utilitat d'aquest servei per a la seva tasca d'estudiant. Conèixer la funció d'una biblioteca: com s'organitza la biblioteca i com s'arxiva tot el material. Aprendre a fer una recerca d'informació. Portar a terme una activitat pràctica sobre la recerca d'informació per elaborar un treball.	5è 28 de febrer i 17 de març de 2020 6è 6 i 13 de març de 2020

“Centre Ocupacional SINIA” Som iguals, som diferents 6è	Sensibilitzar vers les persones amb discapacitat fomentant actituds positives. Conèixer i experimentar els SAAC (sistemes alternatius i augmentatius de comunicació).	6è 27 i 30 de gener de 2020
PVME	Gaudir reciclant. Conèixer els diferents tipus de materials que es poden reciclar. Conèixer els diferents contenidors de reciclatge.	19 de febrer de 2020 27 de maig de 2020
“ Trobada intercol·legial” Cervera 6è	Viure un dia de convivència i germanor entre les diferents escoles de la Sagrada Família i conèixer els llocs on la nostra fundadora va viure i va deixar la seva empremta.	A concretar
Jornada esportiva al carrer	Gaudir de fer esport al carrer Compartir activitats intercycle	28 d'abril de 2020
Taller a l'aula Museu del gas “Robòtica”	Reflexionar sobre la quantitat d'energia que utilitzem habitualment. Experimentar amb la transformació de la energia. Aprendre nous models energètics i innovadors. Entendre la necessitat de la descarbonització.	11 de maig de 2020
Xerrada dels Mossos d'esquadra	Sensibilitzar als alumnes i a les famílies sobre el bon ús d'Internet. Conèixer els riscos de les xarxes socials.	A concretar
Lletres a les aules Xerrada amb l'autora del llibre de lectura 6è	Potenciar el gust per la lectura. Compartir una estona de conversa amb l'autora del llibre treballat. Conèixer com s'escriu una novel·la.	A concretar
Poliesportiu Can Ricart 6è	Conèixer diferents esports.	A concretar
Casino del Poblenou “Musical participatiu” 5è	Treballar diferents tipus de cançons. Participar d'un musical amb altres escoles. Comportament correcte.	8 de maig de 2020
Riera d'Arbúcies	Gaudir d'un dia de convivència amb la resta de companys de l'escola. Respectar la natura.	18 de juny de 2020

7.PROGRAMACIÓ D'ACTIVITATS COMPLEMENTÀRIES

Tenint en compte el Caràcter Propi de la nostra escola i la situació en què es troben els alumnes, el nostre centre ofereix un conjunt integrat d'activitats educatives complementàries, a les quals hi dediquem 5 hores setmanals en el marc de l'horari escolar, principalment es dediquen a realitzar activitats de l'àmbit lingüístic i matemàtic.

El programa d'aquestes activitats ha estat elaborat per l'equip directiu i ha estat aprovat pel Consell Escolar i s'ha presentat al Consorci d'Educació per a la seva aprovació definitiva.

Relació d'activitats complementàries:

EDUCACIÓ INFANTIL

Pàrvuls

P-3	P-4	P-5
-Ludoteca (2h) -Taller de contes (1/2h) -Taller de blocs lògics (1/2h) -Taller d'estimulació audiovisual (1h) -Taller d'anglès (1h)	-Ludoteca (1h) -Taller d' anglès (1h) -Taller de psicomotricitat fina (1h) -Taller d'expressió oral (1h) -Taller de contes (1h)	-Taller de lletres i números (1h) -Informàtica (1h) -Taller d'anglès (1h) -Taller d'experimentació/Taller de contes (1h, quinzenalment) -Ludoteca (1h)

EDUCACIÓ PRIMÀRIA

CICLE INICIAL	CICLE MITJÀ	CICLE SUPERIOR
-Informàtica (1h) -Taller de jocs didàctics (1h) -Taller de lectura (2h) -Taller de càlcul mental i problemes (1h)	-Informàtica (1h) - "Science" (1/2h) -Taller de lectura (1/2h) -Taller d'estratègies lectores (1h) -Taller d'intel·ligències múltiples (2h)	-Taller de lectura (1/2h) -Informàtica (1h) -"Science" (1/2h) -Taller d'estratègies lectores (1h) -Taller d'intel·ligències múltiples (2h)

8.HORARIS

8.1 HORARIS MESTRES (annex 1)

8.2 HORARIS D'ATENCIÓ A LA DIVERSITAT (annex 2)

- **Necessitats educatives especials**
- **Suport a l'aula**
- **Atenció a nouvinguts**

8.3 HORARI D'ENTREVISTES FAMÍLIA-PROFESSORS

Donat que l'educació dels vostres fills és una responsabilitat conjunta família-escola, donem molta importància a la comunicació entre ambdues:

Considerem necessària una entrevista, com a mínim, durant el curs amb els pares o tutors de l'alumne. Amb aquesta trobada pretenem:

- Aprofundir en el coneixement de la personalitat del nen, per així comprendre'l millor i col·laborar en el seu creixement personal.
- Aconseguir una coherència educativa, entre família i escola.
- Buscar solucions alternatives a les dificultats d'aprenentatge o de comportament.
- L'entrevista podrà ser convocada per part dels pares o dels mestres.

Horari de visites

Tutor/a	Cicle i nivell	Hora visita
Débora Lora	Llar d'Infants	Hores convingudes
Laura Argudo	Llar d'Infants	Hores convingudes
Rosabel Languil	P-3	Dijous de 15 a 16h
Núria Sanleandro	P-4	Dijous d'11,30 a 12h
Susana Rubio	P-5	Dimarts de 15 a 16h
Eva Lázaro	1r	Dimecres de 10 a 11h
Eva Cruells	2n	Divendres de 12 a 13h
Olga Montañez	3r	Divendres de 12 a 13h
Raquel Montañez	4t	Dimarts de 10 a 11h
Pilar Fernández	5è	Dimarts de 10,30 a 11h
Gonçal Rubio	6è	Dimecres de 15 a 16h

Mestre/a	Especialitat	Hora visita
Clara Ribas	Reforç Pàrvuls	Dilluns de 11 a 12h
Anna Ruiz	Educació Especial Especialista Pàrvuls	Dimecres de 9 a 10h
Carme Granell	Ed. Valors C.I i C.M	Hores convingudes
Cristina Camprubí	T.estratègies lect./Religió	Hores convingudes
Cristina Garcia	Informàtica	Hores convingudes

Albert Vázquez	Anglès	Hores convingudes
Gemma Blanch	Ed. Física 1r a 4t, Reforç	Hores convingudes
Sergi Feixa	Ed. Física 5è i 6è/Religió Reforç primària i català 5è	Hores convingudes
Elena Ruiz	Castellà Prim/Especialista Pàrvuls	Hores convingudes
Cinta Aguilar	Especialista de Pàrvuls i Primària	Hores convingudes
Laura Arnal	Música	Hores convingudes
Mariví Saiz	Reforç català i matemàt a 6è	Hores convingudes

Titular → Joan Tortajada

- De dilluns a divendres de 9 a 10h
- Hores convingudes

Directora → Mariví Saiz

- Dilluns, dimecres i divendres de 9 a 10h
- Hores convingudes.

Cap d'Estudis → Eva Lázaro

- Divendres de 12 a 13h

Secretaria → Isaac Núñez i Àngels López

- De dilluns a divendres de 9,30 a 12h
- Dijous i divendres de 15 a 16,30h

9. REUNIONS PARES – MESTRES

A principi de curs considerem molt important tenir un primer contacte amb els pares de cada grup i la tutora corresponent, així com poder presentar a la resta de claustre per tal que les famílies puguin conèixer els mestres dels seus fill/es. Aquesta reunió ha de servir també per presentar l'organització general del curs, comentar aspectes organitzatius de cada grup, parlar sobre les característiques de l'alumne/a en aquesta edat, i d'altres aspectes importants.

9.1 Educació Infantil

Llar d'infants	dimarts, 3 de setembre de 2019 a les 17,00h
Parvulari 3 anys	dijous, 5 de setembre de 2019 a les 17,00h
Parvulari (P-3 a P-5)	dimecres, 25 setembre de 2019 a les 17,30h, al

Saló d'actes de l'escola i després a l'aula amb el tutor/a.

9.2 Educació Primària

Les reunions informatives a les famílies dels alumnes de l'Ed. Primària

- Dijous, 26 de setembre de 2019 a les 17,30h al Saló d'actes de l'escola i després a l'aula amb el tutor/a.

10. AVALUACIÓ

10.1 Avaluació

L'escola té elaborat un document on es recullen els següents apartats referits a l'avaluació:

1. Introducció: marc normatiu orgànic i autonòmic. Marc normatiu del currículum i de l'avaluació.
2. Criteris generals de l'avaluació d'alumnes
3. Les proves externes: la prova diagnòstica (final de 2n) i la prova d'avaluació final (6è).
4. Avaluació i atenció a la diversitat: els PI
5. Avaluació i promoció d'alumnes.
6. Documents oficials d'avaluació:
 - 6.1. L'expedient acadèmic
 - 6.2. L'acta d'avaluació de final de curs
 - 6.3. L'historial acadèmic
 - 6.4. L'informe individualitzat de final d'etapa i l'informe personal per trasllat.
7. Termes valoratius
8. Altres aspectes
9. Annex

Document elaborat segons **ORDRE ENS/164/2016, de 14 de juny**, per la qual es determinen el procediment i els documents i requisits formals del procés d'avaluació en l'educació primària.

10.2 Calendari d'avaluacions

• EDUCACIÓ PRIMÀRIA

1r Trimestre

Avaluació → Setmana del 9 al 13 de desembre de 2019

- C. Inicial: dilluns, 9
- Mitjà: dimarts, 10
- Superior: dimecres, 11

Data límit introducció notes → Divendres, 13 de desembre de 2019

Data lliurament informes → Dijous, 19 de desembre de 2019

2n Trimestre

Avaluació → Setmana del 23 al 27 de març de 2020

- C. Mitjà: dilluns, 23
- C. Inicial: dimarts, 24
- C. Superior: dimecres, 25

Data límit introducció notes → Divendres, 27 de març de 2020

Data lliurament informes → Dijous, 2 d'abril de 2020

3r Trimestre

Avaluació → Setmana del 2 al 5 de juny de 2020

- C. Inicial: dilluns, 2
- C. Mitjà : dimarts, 3
- C. Superior: dimecres, 4

Data límit introducció notes → Divendres, 5 de juny de 2020

Data lliurament informes → Divendres, 19 de juny de 2020

- **PARVULARI**

- 1ª avaluació**

- Avaluació → Dimecres, 22 de gener de 2020

- Data límit introducció notes → Divendres, 24 de gener de 2020

- Data lliurament informes → Dijous, 30 de gener de 2020

- 2ª avaluació**

- Avaluació → Dimecres 27 de maig de 2020

- Data límit introducció notes → Divendres, 5 de juny de 2020

- Data lliurament informes → Divendres, 19 de juny de 2020

- **LLAR**

- 1ª avaluació**

- Avaluació → Dimarts 16 de juny de 2020

- Data límit introducció notes → Divendres 26 de juny de 2020

- Data lliurament informes → Dimarts, 30 de juny de 2020

11. PROJECTE LINGÜÍSTIC

Seguint les pautes del Projecte Lingüístic, cada curs s'ha d'especificar la "Concreció operativa de projecte", aquest apartat consta en l'**ANNEX IV**.

12. ÒRGANS DE GOVERN I GESTIÓ DE L'ESCOLA

12.1 ÒRGANS UNIPERSONALS

Les persones que en el nostre centre exerceixen les funcions dels diferents òrgans unipersonals de govern i d'altres càrrecs de coordinació, d'acord amb el que estableix el NOFC, seran els següents:

Titular: Tortajada Orriols, Joan
Directora: Sáiz Eslava, Mariví.
Cap d'estudis: Lázaro Domínguez, Eva

12.2 ÒRGANS COL·LEGIATS

A) Membres de l'Equip Directiu:

Titular: Tortajada Orriols, Joan
Granell i Turull, Carme.
Directora: Sáiz Eslava, Mariví.
Cap d'estudis: Lázaro Domínguez, Eva

B) Equip de Coordinació:

Ed Infantil (1r. cicle): Lora Ríos, Débora
Ed Infantil (2n. cicle): Ribas Recolons , Clara
Ed. Primària: Montañez Mesas, Raquel
Lázaro Domínguez, Eva
Fernández Terrón, Pilar
Vázquez de Castro Rué, Albert

C) Equip de Pastoral:

Coordinador: Tortajada Orriols, Joan
Altres membres: Fernández Terrón, Pilar
Rubio Badía, Gonçal
Guzmán Lara, Rosaura

D) Comissió d'Atenció a la Diversitat (CAD)

Coordinadora: Ruiz Alvarez, Anna
Altres membres: Lázaro Domínguez, Eva
Saiz Eslava, Mariví
López Murria, Luis (EAP)

E) Equip de Qualitat

Coordinadora: Montañez Mesas, Olga
Altres membres: Sáiz Eslava, Mariví.
Tortajada Orriols, Joan

F) Membres del Consell Escolar.

Presidenta: Sáiz Eslava, Mariví.

Representants de la titularitat:	Tortajada Orriols, Joan Pérez Moran, Piedad (baixa) Infante Padellano, Presentación
Representants dels professors:	Rubio Echevarria, Susana Languil Badia, Rosabel Rubio Badia, Gonçal Feixa Vicente, Sergi
Representants dels pares d'alumnes:	Serrano, Carmen Vives Cabedo, Glòria Díaz Martínez, Margarita de Andrés M., Andrés (baixa)

E) Membres del Claustre de Professors

Aguilar Lozano, M^a Cinta
Argudo Gómez, Laura
Arnal Villanueva, Laura
Blanch Macian, Gemma
Camprubí Argente, M. Cristina
Cruells Fernández, Eva
Feixa Vicente, Sergi
Fernández Terrón, Pilar
García Molero, Cristina
Granell Turull, Carme
Languil Badia, Rosabel
Lázaro Domínguez, Eva
Lora Ríos, Débora
Montañez Mesas, Olga
Montañez Mesas, Raquel
Ribas Recolons, Clara
Rubio Echevarría, Susana
Rubio Badia, Gonçal
Ruiz Alvarez, Ana Maria
Ruiz Buzón, Elena
Sáiz Eslava, M^a Victoria
Sanleandro Lorente, Núria
Vázquez de Castro Rue, Albert

12.3. ÒRGANS DE COORDINACIÓ EDUCATIVA I ADMINISTRATIVA

a) Coordinació Educativa

Educació Infantil:

1r. Cicle: Lora Ríos, Débora

Educació Infantil

2n. Cicle: Ribas Recolons .Clara

Educació Primària

1r i 2n: Lázaro Domínguez, Eva
3r i 4t : Montañez Mesas,, Raquel
5è i 6è: Fernández Terrón, Pilar

Coordinadora d' Atenció a la Diversitat

Ruiz, Ana

Coordinador de Pastoral:

Tortajada Orriols, Joan

Coordinador de comunicació:

Feixa Vicente, Sergi

Cordinadora del Projecte de Qualitat:

Montañez Mesas, Olga

b) Gestió Administrativa

Administrador:

Tortajada Orriols, Joan

Secretaria:

Núñez Alvarez, Isaac
López López, Àngels

12.4. COMPOSICIÓ DELS EQUIPS DE TUTORS I PROFESSORS

EDUCACIÓ INFANTIL

a) 1r. Cicle

Equip de tutors: Lora Ríos, Débora
Argudo Gómez, Laura

b) 2n. Cicle

Equip de tutors: Languil Badia, Rosabel
Sanleandro Lorente, Núria
Rubio Echevarría, Susana

Altres:

Ribas Recolons, Clara
Ruiz Buzón, Elena
Vázquez de Castro Rué, Albert

Arnal Villanueva, Laura
Ruiz Alvarez, Ana Maria
Aguilar Lozano, M^a Cinta
García Molero, Cristina

EDUCACIÓ PRIMÀRIA

a) 1r i 2n

Tutors: Lázaro Domínguez, Eva
Cruells Fernández, Eva

Altres: Blanch Macián, Gemma
Ruiz Buzón, Elena
Vázquez de Castro Rué, Albert
García Molero, Cristina
Arnal Villanueva, Laura
Aguilar Lozano, M^a Cinta
Rubio Badia, Gonçal
Ruiz Alvarez, Ana Maria
Feixa Vicente, Sergi
Granell Turull, Carme
Montañez Mesas, Raquel

b) 3r i 4t

Tutores: Montañez Mesas, Olga
Montañez Mesas, Raquel

Altres: Blanch Macián, Gemma
Ruiz Buzón, Elena
Vázquez de Castro Rué, Albert
Camprubí Argente, Cristina
Granell Turull, Carme
Fernández Terrón, Pilar
Cruells Fernández, Eva
Arnal Villanueva, Laura
Aguilar Lozano, M^a Cinta
García Molero, Cristina
Feixa Vicente, Sergi

c) 5è i 6è

Tutores: Fernández Terrón, Pilar
Rubio Badia, Gonçal

Altres: Feixa Vicente, Sergi
Ruiz Buzón, Elena
Vázquez de Castro Rué, Albert

Arnal Villanueva, Laura
Sáiz Eslava, Mariví
Montañez Mesas, Raquel
Aguilar Lozano, M^a Cinta
García Molero, Cristina

12.5. COMPOSICIÓ DELS MEMBRES DEL PAS

Secretaria:

Alvarez Núñez, Isaac
López López, Àngels

Recepció:

Alfonso Tarridas, Elisabet

13. CALENDARI DE REUNIONS PREVISTES

- Reunions de l'Equip Directiu

Periodicitat: setmanal

Dia de la setmana escollit: dimarts de 13,00 a 14,00h.

-Reunions de l'Equip de Coordinació

Periodicitat: setmanal

Dia de la setmana escollit: dimecres, de 15,00h a 17,00h

- Reunions del Claustre de Professors

Dies previstos: dimecres de 17,15h. a 19,15h.

-Reunions de l'Equip de Qualitat

Periodicitat: setmanal

Dia de la setmana escollit: dimarts de 15,00h a 17,00h

- Reunions del Consell Escolar

Periodicitat: trimestral

Dia previst: dimecres 6 de novembre a les 16h. Altres dates a concretar
El Consell Escolar celebrarà a més, les reunions extraordinàries que les circumstàncies requereixin.

- Reunions Equip Pastoral

Periodicitat: setmanal

Dies previstos: dijous de 15h a 16h

-CAD

Periodicitat: setmanal

Dilluns de 10h a 11h

- Reunions EAP

Periodicitat: mensual

Dimecres de 9 a 13h

-Comissió pedagògica

Periodicitat: setmanal

Dimecres de 12 a 13h

- Reunions Comissió social

Periodicitat: mensual

A concretar

14. ACTIVITATS DE FORMACIÓ PERMANENT DELS MESTRES

Nom de la formació	Dates	Centre organitzador	Assistents
Professionals que donen suport a la inclusió educativa	Del 21/10/19 a l'11/05/20 (24h)	SE CRP Ciutat Vella	Ana Ruiz
Competència digital docent	Del 15/10/19 al 2/02/20 (45 h)	XTEC	Ana Ruiz
Seminari TAC	Del 28 /10/19 al 13/05/20 (20 h)	SE CRP Ciutat Vella	Cristina García
Seminari d'Educació Física	9/10/20 27/11/19 18/12/19 22/01/20 26/02/20 6/05/20 27/05/20 17/06/20 (16h)	SE CRP Ciutat Vella	Gemma Blanch
Formació "Dansa ara"	16/10/19 24/10/19 A concretar 21/04/20	"L'escola fa esport"	Gemma Blanch
Programar per competències	16 /10/19 23/10/19 6/11/19 19/11/19 20/11/19 26/11/19	SE CRP Ciutat Vella	Pilar Fernández Eva Lázaro Eva Cruells Sergi Feixa Cinta Aguilar Olga Montañez Raquel Montañez Gonçal Rubio

	Dates del 2n trimestre a concretar (30h)		Elena Ruíz Albert Vázquez Gemma Blanch Cristina Molero Mariví Saiz Rosabel Languil Núria Sanleandro Clara Ribas Susana Rubio
1, 2, 3...Emoció!	Setembre i octubre (15 h)	Agència Salut Pública de Barcelona	Núria Sanleandro Susana Rubio
Seminari de Cap d'estudis	Del 25/10/2019 al 29/05/20 (21h)	SE CRP Ciutat Vella	Eva Lázaro

L'escola seguirà potenciant que els professors facin cursos per millorar la seva competència dins de la seva especialitat.

L'escola, a mida que arribi informació de cursos de formació, interessants per aplicar al Centre, ho comunicarà al claustre i n'afavorirà la participació dels mestres.

15. ACTIVITATS EXTRAESCOLARS PROGRAMADES PER L'AMPA

Les activitats que es proposen per a dur a terme aquest curs són:

Activitats de migdia:

- Cant Coral, dimecres de 13,30 a 14,10 (1r i 2n); de 14,10 a les 14,50h (3r a 6è)
- Moviment Janer (5è i 6è), dilluns de 14 a 15h.
- Escacs (1r a 6è), dijous de 14 a 15h
- Fun with English (de 3r a 6è), dilluns de 14 a 15h

Activitats de tarda:

- Zumba (2n a 6è), divendres de 17 a 18h.
- Taekwondo (2n a 6è), dilluns i dimecres de 17 a 18,30h.
(P3 a 1r), dimecres de 17 a 18h.
- Fun with english (P-3 a 2n), dilluns de 17 h a 18h
- Acroesport (P-4 a 6è), dilluns de 17 a 18h
- Guitarra dijous de 17 a 18h
- Iniciació al Futbol Sala, (de 2n a 6è), dimecres de 17 a 18h
- Teatre musical, (2n a 6è), dimarts de 17 a 19h

16. SERVEIS ESCOLARS

- Acollida matinal de 8 a 9h. del matí.
- Servei de mitja pensió amb cuina pròpia. Migdiada a P-3.
- Activitats extraescolars.

17. PROJECTE DE QUALITAT: Pla de millora

Dins del marc de l'avaluació interna del nostre Centre i segons la proposta donada des de la Província, seguim amb el "Projecte de Qualitat". L'Escola va iniciar aquest repte en el curs 2006-2007 per tal d'instaurar en el nostre Centre, de manera sistematitzada un Pla de Millora Continuada.

L'Equip de Qualitat està format per:

- Joan Tortajada Orriols (Titular)
- Mariví Saiz Eslava (Directora)
- Olga Montañez Mesas (Coordinadora del Projecte)

El consultor que ens assessorarà aquest curs seguirà sent el Rubén Bagües que ja va començar aquesta tasca fa sis cursos. Realitzarà dues sessions de consultoria (12 novembre i 25 juny) i ens farà l'auditoria interna el dimecres 26 de febrer de 2020.

L'auditoria externa es realitzarà el 21 de maig de 2020.

Les tasques que s'han de dur a terme al llarg d'aquest curs estan recollides en "El Pla de millora del sistema de Qualitat, curs 19-20", aquest pla està organitzat per trimestres i se'n fa un seguiment per veure si es duen a terme les accions previstes.

18. SALUT ESCOLAR

a. Vacunacions

Cada curs l'escola col·labora amb l'Agència de Salut Pública, facilitant l'organització dels horaris i dels espais perquè pugui dur a terme la campanya de vacunacions obligatòries:

- A 6è, es posarà la vacuna de la **Varicel·la**, als nens/es que no hagin passat la malaltia, la de l'**Hepatitis A** (repartida en tres dosis) i la del **Virus del Papil·loma Humà** (es posa a les nenes de 6è, que tenen entre 11 i 12 anys, per prevenir el càncer de coll uterí), la del **Meningococ**. Les dates de vacunació seran: 15 de novembre. Altres dates per concretar.

Per a totes les vacunes es necessita l'autorització signada del pare/mare/tutor.

b. Campanya de salut bucodental

- Revisió bucodental als alumnes de 1r, dimecres 23 d'octubre de 2019 i els de 6è, el dimecres dia 30 d'octubre de 2019.

c. Administració de medicaments

L'escola no ha d'administrar els medicaments als alumnes.

► En el cas que l'alumne/a necessiti, algun dia, prendre medicaments, cal que el pare/mare o tutor legal aporti:

- Recepta o fotocòpia de la recepta del metge, on consti:
 - el nom de l'alumne/a
 - data i hora de la dosi
 - dosi que s'ha de prendre el nen/a

Així mateix, el pare, mare o tutor legal ha d'aportar un escrit signat (que facilita l'escola) on es demani i s'autoritzi al personal del centre educatiu que administri al nen/a la medicació prescrita, sempre que sigui imprescindible la seva administració en horari lectiu.

Les escoles estan autoritzades per part del Departament de Salut i la Societat Catalana de Pediatria, per subministrar paracetamol en cas de necessitat, sempre amb l'autorització signada de la família.

El personal del centre només podrà administrar una medicació quan això podria fer-ho el pare, mare o tutor legal, sense una formació especial, en cas contrari, si la medicació ha de ser administrada per personal amb una formació determinada, caldrà que el centre es posi en contacte amb el Centre d'Assistència Primària més proper.

d. Higiene sanitària escolar

- **NO** s'acceptarà l'entrada de cap alumne/a que presenti els següents aspectes:
 - Brutícia o manca d'higiene, febre, diarrea líquida o amb sang, infeccions o nafres disseminades per la boca*, erupcions i altres alteracions de la pell*, conjuntivitis*, mal blanc (muget)*, cucs, làmblies*, polls o llèmenes que no s'estiguin tractant i qualsevol altra malaltia contagiosa.
- Excepte si porten un informe del pediatra amb el diagnòstic on s'hi digui que no són contagioses.

Polls, llèmenes i altres paràsits

En el cas de que els paràsits es descobreixin en el centre, es trucarà immediatament a la família per tal que vinguin a recollir el nen/a afectat i prengui les mesures antiparasitàries oportunes.

L'alumne/a no podrà assistir a l'escola.

L'escola avisarà a tothom quan es presenti el cas i donarà les recomanacions preventives adients.

e. Accidents

Els petits accidents que es poden produir es tractaran a l'escola.

Davant d'accidents importants es trucarà a casa i són els pares qui se'n faran càrrec. En cas d'urgència i/o no localització dels pares, l'escola portarà el nen/a al metge o a l'hospital i seguirà les ordres mèdiques.

19. ESCOLA FORMADORA

En nostre centre, com a escola formadora, contribueix a la professionalització de la docència i permet als estudiants universitaris aplicar i complementar els coneixements adquirits en la seva formació acadèmica.

Aquestes pràctiques es realitzen en el marc de convenis de col·laboració entre el Departament d'Ensenyament i les universitats.

Per aquest motiu, el Departament d'acord amb l'**Ordre ENS/237/2017** estableix el procediment per a la selecció i acreditació de centres educatius sostinguts amb fons públics, així com de serveis educatius i les pròpies dependències del Departament d'Ensenyament, com a centres formadors de les pràctiques acadèmiques externes dels estudiants universitaris i d'altres institucions formadores, i regula el desenvolupament de les pràctiques als centres formadors.

L'estudiant consolida la seva elecció formativa i desenvolupa noves competències. El centre rep un valor afegit derivat del fet d'adquirir el rol de centre formador, de compartir nous coneixements, noves formes de recerca i un contacte constant amb les universitats. La universitat esdevé receptora de coneixements i pràctiques properes a l'activitat professional que permeten enriquir la formació impartida a les aules.

Enguany tindrem **una alumna del Pràcticum I d'Educació Primària**, amb la temporització següent:

1r semestre: dues setmanes intensives del 5 al 15 de novembre de 2019 (matí i tarda)

2n semestre: dues setmanes intensives del 16 al 27 de març del 2020 (matí i tarda)

I una alumna del Pràcticum II d'Educació Infantil, amb la temporització següent:

1r semestre: dues setmanes intensives del 28 d'octubre al 29 de novembre de 2019 (matí i tarda)

2n semestre: dues setmanes intensives del 2 de març al 3 d'abril del 2020 (matí i tarda)

ANNEX I:

HORARIS MESTRES-CLASSE

ANNEX II:

ATENCIÓ A LA DIVERSITAT

HORARI ATENCIÓ DIVERSITAT EDUCACIÓ PÀRVULS

CURS 2019/2020

	DILLUNS	DIMARTS	DIMECRES	DIJOUS	DIVENDRES
9 a 9,30	Reforç P3	Reforç P5	Reforç P4	Reforç P5	Reforç P4
9,30 a 10,30	Reforç P3	Reforç P5	Reforç P4	Reforç P5	Reforç P4 P5 EE ½ h
10,30 a 11					
11 a 12		P3 EE ½ h			
12 a 13					
15 a 16					
16 a 17			P3 EE ½ h		

HORARI ATENCIÓ DIVERSITAT EDUCACIÓ PRIMÀRIA

CURS 2019/2020

	DILLUNS	DIMARTS	DIMECRES	DIJOUS	DIVENDRES
9 a 10	EE ½ h 1r Suport 4t	Suport 1r Suport matemàtiques 3r AA 3r, 5è i 6è Suport matemàtiques 5è Suport català 6è	Suport matemàtiques 4t ½ h	Suport matemàtiques 2n Suport matemàtiques 3r AA 2n, 3r, 5è i 6è Suport matemàtiques 5è Suport català 6è	Suport matemàtiques 3r AA 2n ½ h Suport matemàtiques 5è
10 a 11	Suport 4t Suport català 5è	EE 4t Suport català 2n Suport català 3r Suport 4t ½ h Suport matemàtiques 6è	Suport 2n	Suport matemàtiques 1r Suport matemàtiques 6è	Suport 1r Suport català 5è Suport matemàtiques 6è Suport 4t
11 a 11,30					
11,30 a 12	EE ½ h 3r Suport català 4t	EE ½ h 4t		Suport català 2n Suport català 3r Suport català 4t	
12 a 13	EE ½ h 4t EE ½ h 2n Suport català 4t Suport català 6è			Suport català 2n Suport català 3r Suport català 4t	Suport català 3r
15 a 16		Suport català 5è	EE ½ h 4t EE ½ h 1r Suport 2n		Suport català 1r AA 3r, 4t i 6è Suport matemàtiques 4t
16 a 17		Suport matemàtiques 1r Suport matemàtiques 4t	EE ½ h 2n Suport 2n	Suport matemàtiques 4t	

ANNEX III:

DISTRIBUCIÓ HORES CURRÍCULUM SEGONS LOMCE

**HORES CURRICULARS CURS 19-20
(LOMCE)**

	1r	2n	3r	4t	5è	6è
CATALÀ	2,5+1= 3,5	2,5+1= 3,5	2,5+ 0,5= 3	2,5+ 0,5= 3	2,5+0,5= 3	2,5+0,5= 3
CASTELLÀ	2,5	2,5	2,5	2,5	2,5	2,5
ANGLÈS	2	2	2+0,5 =2,5	2+0,5 =2,5	2+1= 3	2+1= 3
MATEMÀTIQUES	4	4	4	4	4	4
NATURAL/SOCIAL	3+1=4	3+1=4	3+0,5= 3,5	3+0,5= 3,5	3	3
PLÀSTICA	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5
MÚSICA	1	1	1	1	1	1
E. FÍSICA	1,5	1,5	2	2	2	2
RELIGIÓ	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5
ESBARJO	2,5	2,5	2,5	2,5	2,5	2,5
TUTORIA	1	1	1	1	1	1
TOTAL	25	25	25	25	25	25

ANNEX IV:

CONCRECIÓ OPERATIVA DEL PROJECTE LINGÜÍSTIC

ANNEX IV. Concreció operativa del projecte (Programació general anual) Curs 2019-2020

OBJECTIUS	ACTUACIONS	RESPONSABLES	TEMPORITZACIÓ	INDICADORS
Actualitzar el PLC	-Revisió del llistat de llibres d'aquest curs	-Direcció i cap d'estudis	-Primer trimestre	-Actes de la reunió de l'Equip Directiu.
Programar l'àmbit lingüístic per competències	-Realitzar les unitats didàctiques de l'àmbit lingüístic.	-Mestres de llengües	-Primer trimestre	-Carpeta d'unitats didàctiques
Potenciar les exposicions orals per millorar la competència comunicativa.	-Fer exposicions orals de treballs des de totes les àrees	- Tots els mestres	-Al llarg del curs	- Programació setmanal. -Valoracions de les exposicions.
Pla d'impuls de la lectura (ILEC)	- Tallers de lectura de 3r a 6è. - 30 minuts diaris de lectura des de 1r a 6è treballant els tres eixos. -Proves d'avaluació inicial i final d'eficàcia lectora. -Revisar el material corresponent a "Agilitat visual" -Deixar preparat el material dels tallers	-Comissió ILEC -Mestres que realitzen els tallers de lectura -Mestres que fan els 30` de lectura -Mestres de Pàrvuls -Tutora de 6è i tutora de P5	-Al llarg de tot el curs -Al llarg de tot el curs -2n i 3r trimestre -Al llarg de tot el cursP5 - A partir del segon trimestre P4	-Proves de nivell d'eficàcia lectora a l'inici i al final del curs. -Programació setmanal

	d'estratègies lectores de cada nivell -Padrins de lectura de 6è amb P-5 -Elaboració de rúbriques per avaluar la lectura	-Comissió pedagògica	-Primer trimestre	-Carpeta Projecte ILEC
Reforçar el treball de la llengua catalana	-Taller de contes de P3 i P5. -Taller d'expressió oral a P4 -Mètode Binding a 1r	-Mestres de llengua catalana. -Tutores i mestres de complementàries -Mestra de l'activitat complementària	-Al llarg de tot el curs	-Programacions setmanals.
Mantenir i activar els blogs de Llar d'Infants, Pàrvuls i Primària	-Penjar els treballs dels alumnes al llarg del curs, amb la finalitat que els vegin les famílies i aquestes hi pugin fer les seves aportacions.	-Equip de mestres d'infantil i Primària	-Tot el curs	- El blog
Organitzar els Jocs Florals de Centre	-Penjar a la pàgina web les produccions guanyadores. -Participació de tots els nivells	-Comissió dels Jocs Florals	-Tercer trimestre	-Pàgina web -Reunió de la Comissió dels Jocs Florals
Donar a conèixer el gènere literari del teatre.	-Assistir al teatre en llengua catalana els cursos de 1r, 3r i 5è.	- Tutores.	-Al llarg del curs.	- Programació de les sortides culturals i

				dossier d'un treball previ o posterior.
Conèixer la riquesa de la llengua catalana a partir del vocabulari popular (refranys, dites, i poemes)	-Ambientació de diferents espais de l'escola.	-Comissió d'ambientació.	-Al llarg de tot el curs.	-Murals de l'escola.
Fer ús d'una manera més sistemàtica de la biblioteca del barri.	-Els alumnes d'Infantil assistiran a una sessió trimestral a la Biblioteca Andreu Nin. -1r i 2n -3r i 4t -5è i 6è, dues sessions. -Sessió conjunta P-5 i 6è.	-Tutores i mestra de reforç. -Tutores.	-Al llarg de tot el curs.	-Programació setmanal
Atendre la diversitat dels nostres alumnes.	-Atenció de dues mestres a l'aula. -Elaboració d'un PI quan sigui necessari. -Desdoblament amb informàtica a P4 i P5,2n 3r i 4t. -Educació especial.	- Direcció i cap d'estudis - Mestres de català, mestres de suport a l'aula de català, mestra d'E.Especial.	-Al llarg de tot el curs	- Avaluació dels alumnes -Horaris de reforços
Donar continuïtat a projectes d'innovació:	-Consolidació del treball en anglès en l'àrea de	- Mestre de llengua anglesa.	-Al llarg de tot el curs	

<p>introduir l'anglès al Centre, fora de les hores curriculars de Llengua anglesa.</p>	<p>Medi i la seva avaluació: Science en hora complementària de 3r a 6è. -Consolidació en l'ús de la llengua anglesa per donar les ordres rutinàries senzilles a Ed. Física a tota la Primària. -Taller d'anglès a Pàrvuls (1h setmanal) -Introducció de la llengua anglesa des de la Llar</p>	<p>-Mestra d'Ed. Física. -Mestre de llengua anglesa - Tutores de Llar</p>	<p>-Al llarg de tot el curs -Al llarg de tot el curs.</p>	<p>- Fitxes de treball dels alumnes i murals de l'aula i les proves. -Programacions i prova a final de curs.</p>
<p>Consolidar la fonètica i la comprensió de la llengua anglesa assitint a una representació teatral.</p>	<p>- Assitir al teatre en llengua anglesa els cursos de 2n, 4t i 6è.</p>	<p>-Mestra d'anglès.</p>	<p>-Al llarg del curs.</p>	<p>- Programació de les sortides culturals i dossier d'un treball previ o posterior.</p>
<p>Realitzar les proves d'avaluació de Competències de sisè (català, castellà i anglès)</p>	<p>-Proves de 6è.</p>	<p>- Mestres de llengua: català, castellà i anglès, de 6è.</p>	<p>-2n trimestre -20, 21 i 22 d'abril</p>	<p>-Resultats de les proves.</p>

ANNEX V:

PLA DE TREBALL DELS SERVEIS EDUCATIUS

ANNEX VI:

PLA DE XOC

ÍNDEX

- LA NOSTRA FUNDADORA – MISSIÓ DEL NOSTRE CENTRE
- LA NOSTRA IDENTITAT
- EL NOSTRE PROJECTE PEDAGÒGIC
- LA NOSTRA COMUNITAT EDUCATIVA

A. OBJECTIUS GENERALS DE CENTRE

1. OBJECTIUS I PRIORITATS GENERALS
 - 1.1.ATENCIÓ A LA DIVERSITAT
 - 1.2.PLA D'ACCIÓ TUTORIAL
 - 1.3.EDUCACIÓ CRISTIANA A LA NOSTRA ESCOLA
2. JUSTIFICACIÓ DELS OBJECTIUS ANUALS
3. OBJECTIUS ANUALS
 - 3.1.OBJECTIUS D'APRENENTATGE I RESULTATS
 - 3.2.OBJECTIUS DE COHESIÓ SOCIAL
4. PREVISIÓ D'ACTIVITATS

B. ASPECTES ORGANITZATIUS I DE FUNCIONAMENT

1. NIVELLS EDUCATIUS
2. CALENDARI ESCOLAR
3. JORNADA ESCOLAR
4. ACTIVITATS I CELEBRACIONS PREPARADES DES DE L'EQUIP DE PASTORAL
5. FESTES QUE TREBALLEM A L'ESCOLA,,COMISSIONS I ALTRES COMISSIONS
6. SORTIDES I ACTIVITATS CULTURALS
7. PROGRAMACIÓ ACTIVITATS COMPLEMENTÀRIES
8. HORARIS: ENTREVISTES FAMÍLIES-PROFESSORS
9. REUNIONS PARES-MESTRES
10. AVALUACIÓ
 - 10.1 AVALUACIÓ
 - 10.2 CALENDARI D'AVAUACIONS
11. PROJECTE LINGÜÍSTIC
12. ÒRGANS DE GOVERN I DE GESTIÓ DE L'ESCOLA
 - 12.1 ÒRGANS UNIPERSONALS
 - 12.2 ÒRGANS COL.LEGIATS
 - 12.3 ÒRGANS DE COORDINACIÓ EDUCATIVA I ADMINISTRATIVA
 - 12.4 COMPOSICIÓ EQUIPS TUTORS I PROFESSORS
 - 12.5 COMPOSICIÓ DELS MEMBRES DEL PAS
13. CALENDARI DE REUNIONS PREVISTES
14. ACTIVITATS DE FORMACIÓ PERMANENT DELS MESTRES
15. ACTIVITATS EXTRA-ESCOLARS PROGRAMADES PER L'AMPA
16. SERVEIS ESCOLARS
17. PROJECTE DE QUALITAT, PLA DE MILLORA
18. SALUT ESCOLAR
19. ESCOLA FORMADORA

ANNEXOS

**HORARIS PROFESSOR-CLASSE
HORARI D'ATENCIÓ A LA DIVERSITAT
DISTRIBUCIÓ HORES CURRÍCULUM SEGONS LOMCE
CONCRECIÓ OPERATIVA DEL PROJECTE LINGÜÍSTIC
PLA DE TREBALL DELS SERVEIS EDUCATIUS
PLA DE XOC**

**ANNEX I
ANNEX II
ANNEX III
ANNEX IV
ANNEX V
ANNEX VI**