



# PROGRAMACIÓ GENERAL ANUAL

CURS 2022-2023



COL·LEGI SAGRADA FAMÍLIA  
BARCELONA - AVINYÓ





## LA NOSTRA FUNDADORA

Anna M. Janer i Anglarill, nasqué el dia 18 de desembre de 1800 a Cervera-Lleida- i morí a Talarn, l'11 de gener de 1885.

Des de la seva infantesa es desvetllà en ella una vocació ferma per servir Déu en els malalts, pobres i joves.

Es féu religiosa de les Filles de la Caritat que estaven a càrrec de l'Hospital de Cervera.

El Bisbe de la Seu d'Urgell, Josep Caixal i Estradé, coneixent la seva entrega, li demanà que fundés un institut religiós: l'Institut de les Germanes de la Sagrada Família d'Urgell, un carisma capaç d'integrar-se i de ser viscut en tots els temps, països i cultures.

Declarada beata el dia 8 d'octubre de 2011 a la Seu d'Urgell.



## **LA MISSIÓ DEL NOSTRE CENTRE**

El nostre centre situat al barri Gòtic del districte de Ciutat Vella de Barcelona, com a escola religiosa amb titularitat de l'Institut de Germanes de la Sagrada Família d'Urgell realitza una tasca social oberta a la realitat del nostre entorn. El nostre objectiu és afavorir la formació integral dels alumnes promovent la seva dimensió individual, social i transcendent.

Per aconseguir aquest objectiu ens proposem:

- Ajudar-los a descobrir i fer créixer les seves possibilitats físiques, intel·lectuals i afectives.
- Potenciar la seva capacitat de convivència amb els altres i promoure la seva inserció en el món, de forma responsable i constructiva.
- Ajudar-los a potenciar el desenvolupament dels seus valors ètics i religiosos i oferir-los la possibilitat de conèixer, viure i celebrar el missatge de Jesucrist en un marc de respecte i llibertat.

## **LA NOSTRA IDENTITAT**

### **El nostre estil educatiu : estimar i servir**

Ens caracteritza l'ambient de família: proper i senzill. Atenem la diversitat oferint un tracte personalitzat i professional. Acollim a tots sense distinció. Respectem i valorem la cultura, la religió, la llengua, les tradicions i els costums de cada lloc i de cada persona.

Els nostres centres docents eduquen des de l'estima, el coneixement i el compromís amb la realitat en què vivim.

Entenem que l'educació és un servei a la societat.

### **Valors que ens identifiquen**

- **L'Amor.** La pedagogia fonamentada en l'amor és l'herència i el compromís essencial amb el carisma d'Anna Maria Janer. Estimar és per nosaltres acceptar a cada alumne i fer que se senti valorat.
- **Acollida i proximitat.** Ens caracteritza el tracte senzill i acollidor, que implica no fer

distincions entre les persones. En els nostres centres acompanyem els alumnes i les famílies, en especial a aquells que viuen situacions difícils.

- **Ambient de família.** Ens trobem com a casa i sentim que tenim un projecte comú entre mans. Per això, potenciem tot allò que facilita les relacions interpersonals.
- **Compromís i servei.** Eduquem els nostres alumnes perquè siguin sensibles a les situacions d'injustícia social i es pregunta com poden fer el món més just i més humà.

## EL NOSTRE PROJECTE PEDAGÒGIC

**Els alumnes són els protagonistes del seu propi procés d'aprenentatge.** Promovem la seva motivació i implicació personal perquè aprenguin a aprendre. Els **educadors són acompanyants** en el procés educatiu.

Atenem els alumnes tenint en compte les seves capacitats, fortaleces i ritmes d'aprenentatge i sabent que el nostre objectiu és la **formació integral de tots** i cadascun d'ells.

Promovem les **relacions de col·laboració i ajuda mútua** partint del reconeixement positiu i la confiança en els nostres alumnes.

Estem convençuts que l'aprenentatge és complet i profund quan és emocional. La gestió **de les emocions** és necessària per al creixement personal. La **interculturalitat** es viu en els nostres centres com a font de riquesa que ens obre a l'acollida i al diàleg.

## LA NOSTRA COMUNITAT EDUCATIVA

Tots els membres de la comunitat educativa estan convidats a establir relacions que afavoreixin l'ambient de família que sempre ha caracteritzat els centres Sagrada Família d'Urgell. Comptem amb la implicació i la responsabilitat de tots per construir i impulsar aquest projecte comú.

**Caràcter Propi**  
**(Centres Educatius Sagrada Família d'Urgell)**

# **A.OBJECTIUS GENERALS DE CENTRE**

## **1.OBJECTIUS PRIORITARIS**

### **1.1 L'ATENCIÓ A LA DIVERSITAT.**

**Ajudar cada alumne/a en el seu procés maduratiu, valorant-lo i acollint-lo tal com és.**

Considerem que l'escola és un “**centre acollidor**” en tant que garanteix la inclusió escolar i social de tot l'alumnat amb independència de la llengua, cultura, condició social i origen a partir dels tres eixos següents:

Consolidació de la llengua catalana, com a eix vertebrador del nostre projecte educatiu.

Per les pròpies característiques del centre, la **interculturalitat** representa, tant per als alumnes com per als mestres, un enriquitament cultural que afavoreix el **plurilingüisme** a l'aula, la igualtat, la solidaritat i el respecte a la diversitat de cultures, en un marc de diàleg i convivència.

Promoció de l'equitat educativa per assolir la igualtat en les possibilitats i el ple desenvolupament de les potencialitats dels nostres alumnes, del professorat i de les famílies.

L'atenció a les necessitats educatives de tot l'alumnat del centre està plantejada des d'una perspectiva global i per tant forma part de les actuacions prioritàries del centre.

Considerem l'**educació inclusiva** com el procés pel qual s'ofereix a tots els alumnes, sense distinció, l'oportunitat per continuar sent membre de la classe ordinària i per aprendre dels seus companys i juntament amb ells, dins de l'aula ordinària.

La Comissió d'atenció educativa inclusiva concreta els criteris i les prioritats per a l'atenció educativa de tot l'alumnat i en fa el seguiment de les mesures. Mitjans que disposa l'escola per al curs 2022-2023:

- Pla Individualitzat.
- Informe de l'EAP.
- Seguiment individualitzat i assessorament psicopedagògic per part de l'EAP.
- Col·laboració al centre d'altres professionals externs (CEEPSIR per a una alumna

de 1r i CRETDIC per a un alumne de 2n)

- Suport de monitoratge per a una alumna de P3, per a 2 alumnes de P4, 1 alumne de P5 i 2 alumnes de 1r ( 35 hores)
- Posar a l'abast dels alumnes recursos per ajudar-los a superar les seves dificultats a nivell d'aprenentatges i de maduració: suport dins l'aula
- Tutoria individualitzada amb els alumnes de 5è i 6è.
- Comissió d'Atenció educativa inclusiva.

## 1.2 EL PLA D'ACCIÓ TUTORIAL

**Contribuir al desenvolupament personal i l'orientació de l'alumnat, potenciant la integració social i la implicació tant de l'alumnat com de les seves famílies a la dinàmica del centre.**

L'acció tutorial l'entendem com un aspecte fonamental de l'educació escolar i un dels factors determinants de la qualitat de l'acció educativa.

Tots els mestres són els orientadors del procés d'aprenentatge dels alumnes. No obstant, cada grup té un mestre/a tutor/a que assumeix la responsabilitat de dur a terme l'acció tutorial de manera preferent i que és el que manté contacte amb les famílies, per tal de dur a terme una acció coordinada en l'educació del nen/a.

La nostra programació de Tutoria inclou els objectius següents:

- Afavorir la **participació de les famílies** com a membres de la Comunitat Educativa en l'aplicació del Projecte Educatiu de Centre.
- Potenciar la relació família –escola en el procés educatiu dels alumnes per aconseguir una acció educativa coherent.
- Potenciar la **participació dels alumnes** en la pròpia dinàmica de treball i en l'organització de l'aula.
- Potenciar una dinàmica positiva dins l'escola que afavoreixi la interacció.
- Afavorir el procés d'adaptació dels alumnes en iniciar l'escolaritat en qualsevol nivell del centre i, a C.Superior, donar una orientació, a nivell personal, als alumnes.

- Conèixer, analitzar, **avaluar i proposar millores** que incideixin en el desenvolupament competencial dels alumnes, tot realitzant un seguiment individualitzat del seu procés escolar.
- Emprar la documentació dels alumnes prescrita per la normativa vigent i/o establerta en el Projecte Educatiu de Centre.
- Coordinar la intervenció educativa de l'equip de mestres envers el grup d'alumnes.

A tota la Primària es contempla la Tutoria a la mateixa franja horària per poder coincidir i realitzar activitats conjuntes i/o internivells. Aquest curs i per motius de la pandèmia, les activitats que comportin barrejar grups estables es realitzaran preferentment al pati o al saló i sempre amb la mascareta. A 5è i 6è el tutor/a disposarà de mitja hora setmanal per poder atendre individualment els seus alumnes i així poder fer un seguiment més acurat de les dificultats o avenços, del seu creixement personal, de la gestió de les seves emocions i crear una empatia i un vincle que pugui ser també una mesura de prevenció **de l'absentisme i abandó escolar**.

### **1.3 EDUCACIÓ CRISTIANA A LA NOSTRA ESCOLA**

**Oferir als alumnes la possibilitat de conèixer, viure i celebrar el missatge de Jesucrist en un marc de respecte i llibertat.**

Considerem que la pastoral és l'àmbit que unifica i dóna sentit i coherència a la proposta educativa dels nostres centres. Tots els membres de la comunitat educativa són alhora protagonistes i destinataris de la nostra proposta pastoral.

#### **Caràcter Propi**

**(Centres Educatius Sagrada Família d'Urgell)**

L'**Equip de Pastoral** és el responsable de la programació i realització dels aspectes de l'acció educativa que es relacionen directament amb la formació, vivència i orientació cristiana dels alumnes i col·labora en l'animació del conjunt de la comunitat educativa fent present el carisma de l'Anna M. Janer, que s'expressa EN LA CARITAT FETA SERVEI, i que en el camp de l'educació marca un estil



propi. Podem considerar que l'acció pastoral a l'escola es desenvolupa en una triple dimensió:

- a) Aporta uns continguts a través de **l'àrea de Religió**. Ensenyament de la Religió Catòlica com a àrea curricular, a tots els nivells d'Educació Infantil i d'Educació Primària.  
A Primària es dóna l'opció que si alguna família no vol que el seu fill/a faci la classe de religió pugui fer l'assignatura d'Educació en valors socials i cívics.
- b) Dóna un **enfocament específic a tota l'acció escolar**: programació de la matèria, desenvolupament de les classes, tutories, actituds, relacions, organització.
- c) Té un **àmbit propi** on és possible l'anunci explícit de la Bona Nova i la vivència de la Fe.

## 1.4 LA INNOVACIÓ EDUCATIVA

**Oferir als alumnes una didàctica a l'aula que els permeti adquirir les competències bàsiques que han de contribuir al desenvolupament personal de tots i cadascun dels alumnes.**

El nostre itinerari pedagògic integra els quatre aprenentatges fonamentals: aprendre a conèixer, descobrir i comprendre; aprendre a conviure amb els altres; aprendre a fer per afrontar situacions diverses i aprendre a ser per construir-se internament.

La nostra metodologia és experiencial i motivadora per tal que l'aprenentatge sigui significatiu. Formem els alumnes perquè desenvolupin una mirada àmplia i crítica de la realitat que els permeti aprendre de manera permanent.

Fomentem el treball cooperatiu i d'ajuda mútua partint del reconeixement positiu i la confiança en els nostres alumnes. Entenem que aprendre junts genera una interdependència positiva i un sentiment d'unitat, solidaritat i generositat

Les actuacions prioritàries per aquest curs són:

- **Objectius referents a actituds i valors:**

- a) Treballar el lema institucional “**Vida, per una fraternitat sense fronteres**”  
Trencar fronteres per ser una mà d’ajuda a qui més ho necessita.
- b) Formar part de les **Escoles+sostenibles** per vetllar per l’assoliment dels objectius sostenibles(ODS)
- c) Fomentar bons **hàbits alimentaris** per a una bona salut física i mental:
  - o Dies de la fruita (dimarts i dijous), a Pàrvuls i Primària.
  - o Campanya “A l’escola mengem més fruita”, Pàrvuls i Primària.
  - o Campanya “A l’escola prenem llet”, Pàrvuls (cada dia) i Primària (divendres)
- d) Continuar treballant a les aules activitats i dinàmiques per a la **resolució positiva dels conflictes** per a aconseguir una bona convivència a l’escola.
- e) Oferir als alumnes de Primària que no realitzen l’àrea de Religió l’alternativa de treballar el **Projecte de responsabilitat**, activitats que se centren en reforçar l’autoestima de l’alumne, l’autonomia, la reflexió i la responsabilitat.

- **Objectius referents a ensenyament-aprenentatge:**

1. **Consolidar el Treball per ambients a Pàrvuls.**

- a) Aprendre a partir de l’**experimentació** sobre el món que ens envolta.
- b) Desenvolupar els **hàbits socials**; compartir espais i materials, posar-se d’acord els uns amb els altres, establir normes de comportament i de joc...
- c) Oferir als infants un espai de joc on poder **investigar, observar, manipular...**de manera constant i lliure sistemàticament.
- d) Prendre la **iniciativa** per decidir l’espai i l’activitat a realitzar

2. **Treballar per seqüències didàctiques a tota la Primària**

- a) Promoure la **motivació** de l’alumne.
- b) **Ensenyar a pensar** a partir de i a través dels continguts curriculars.

- c) Realitzar activitats d'**aprenentatge competencial** per tal d'arribar als objectius proposats i solucionar el problema plantejat en un inici.
- d) Potenciar les exposicions orals per tal de millorar la **comunicació oral** dels alumnes

### 3. Continuar el treball d'Intel·ligències múltiples a Primària.

- a) Aplicar **metodologies educatives innovadores** que permetin posar en joc les diferents habilitats i capacitats de l'alumnat en els diferents àmbits del currículum escolar: lingüístic, matemàtic, coneixement del medi, artístic, educació física, educació en valors, digital, aprendre a aprendre i autonomia i iniciativa personal.
- b) Incentivar i potenciar les diferents intel·ligències inherents en l'infant creant **situacions d'aprenentatge** que permetin posar en joc les seves habilitats tot proporcionant eines per aprendre a identificar i avaluar les diferents intel·ligències.
- c) Potenciar l'**autonomia i la responsabilitat** en el treball cooperatiu en un ambient de confiança i tranquil·litat favorable per a l'aprenentatge.
- d) Conèixer i **desenvolupar les capacitats** dels infants per acompanyar-los i orientar-los al llarg del seu procés educatiu. Identificar les fortaleses dels nens i nenes i crear entorns d'aprenentatge que potenciïn les diverses intel·ligències de l'alumnat.
- e) **Atendre a la diversitat d'intel·ligències múltiples** i potenciar-ne el seu desenvolupament mitjançant l'organització de tallers seqüenciats en funció de la Intel·ligència que desenvolupen.
- f) Potenciar el treball cooperatiu intercicle.

### 4. Desenvolupar la línia metodològica del centre:

- a) Promoure l'**aprenentatge globalitzat** a tots els nivells de Primària.
- b) Fomentar l'aprenentatge mitjançant el **treball cooperatiu** a l'aula.
- c) Volem que l'**alumne** sigui el **protagonista del seu aprenentatge**, és per això que li donem les eines que li permetin autoavaluar-se i autorregular el seu procés d'aprenentatge.
- d) Continuar a 1r de Primària el mètode innovador de lectura, el **Projecte Binding**.

- e) Impulsar les activitats **d'aprenentatge- servei**.
- f) Fomentar les **activitats intercicles** per compartir aprenentatges.
- g) Establir **relacions d'ajuda i col·laboració** intercanviant moments de plaer per la lectura entre els alumnes de 6è i P5.
- h) Integrar les **eines digitals** en la construcció de coneixements.
- i) Vetllar per l'assoliment de la **competència digital** tant de l'alumnat com del professorat.
- j) Potenciar l'**expressió escrita** per tal que els nostres alumnes puguin expressar les seves idees amb claredat.

#### 5. Atendre la diversitat

- a) **Detectar les dificultats** d'aprenentatge de l'alumne per iniciar mecanismes de reforç i fer el seu seguiment.
- b) Suport a l'aula per part de **dos mestres** el màxim d'hores possibles de la jornada lectiva.
- c) Atendre els alumnes amb necessitats educatives especials a l'aula amb el **suport de monitoratge** així com de la **mestra d'educació especial**.

#### ● Objectius referents a la cohesió social:

- a) Millorar la **comunicació família-escola** mitjançant el correu electrònic.
- b) Difondre les activitats del centre en el **blog de l'escola i a l'instagram**.
- c) **Convidar a les famílies a l'escola** per compartir festes, activitats i treballs a l'aula.
- d) Vetllar per una **bona convivència a l'escola**.
- e) Viure la **interculturalitat** per tal de promoure espais d'inclusió basats en la igualtat i la necessitat de compartir uns valors comuns que ajudin a conviure en una mateixa comunitat.
- f) Potenciar la **coeducació** al centre per tal d'afavorir el desenvolupament de les persones al marge dels estereotips.
- g) Establir **vincles amb l'entorn** més proper participant en la vida del barri.

## **1. JUSTIFICACIÓ DELS OBJECTIUS ANUALS**

De l'anàlisi dels resultats de l'assoliment dels objectius treballats durant el curs 2021-2022 recollits a la Memòria anual, i tenint en compte les propostes del claustre de professors i el nou Pla estratègic (22-26) redactem els objectius de la Programació General Anual per aquest curs 2022-2023.

Juntament amb aquests objectius i les línies prioritàries del sistema educatiu derivades dels Documents per a l'organització i gestió de centres per al curs 22-23, el nostre centre posarà especial èmfasi en els següents aspectes:

Promoure el benestar de tot l'alumnat.

Detectar les dificultats d'aprenentatge i mecanismes de reforç.

Impulsar l'aprenentatge autònom i creatiu per part dels alumnes, aprofundint en les competències transversals.

Assegurar l'assoliment de competència digital de tot l'alumnat, del professorat i del centre que faciliti el desplegament curricular

Reforçar la participació activa de les famílies en l'educació dels fills i filles.

Impulsar les xarxes de col·laboració amb l'entorn.

Adherir-nos al Pacte Educatiu Global per donar resposta a les necessitats que planteja l'educació del s.XXI.

Vetllar per la conscienciació i l'assoliment dels ODS (objectius de desenvolupament sostenible)

### **3.OBJECTIUS ANUALS**

#### **3.1 Objectius d'aprenentatge i de millora de resultats.**

<b>OBJECTIU 1: Millorar els resultats en Llengua catalana i Llengua castellana.</b>			
<i>Aconseguir que els nostres alumnes siguin competents en llengua catalana i castellana.</i>			
<b>ACTUACIONS</b>	<b>INDICADORS</b>	<b>RESPONSABLE</b>	<b>TEMPORALITZACIÓ</b>
1.1 Dedicar 30 minuts diaris a la lectura en català en diferents àrees	Programació ILEC.	-Equip directiu -Comissió pedagògica -Mestres que duen a terme els 30 minuts diaris de lectura	Al llarg del curs
	Registre de la programació setmanal		
1.2 Passar les proves inicial i final d'eficàcia lectora	% d'alumnes que assoleixen un 75% d'eficàcia lectora (nombre d'alumnes que assoleixen el 75% X 100)/nombre total d'alumnes	-Comissió pedagògica -Mestres de català	A l'octubre i al maig
1.3 Dur a terme el taller d'estratègies lectores de 3r a 6è.	Superar el 85% d'alumnes que saben plantejar com a mínim 3 preguntes literals sobre un text donat a 3r (nombre d'alumnes que saben formular 3 preguntes literals sobre un text x 100) /nombre total d'alumnes	-Equip directiu -Comissió pedagògica -Mestra de taller d'estratègies de 3r	A l'octubre i al maig
	Superar el 83% d'alumnes que saben fer el resum d'un text de 134 paraules emprant un mínim de 3 connectors a 4t (nombre d'alumnes que saben fer el resum d'un text de 134 paraules emprant com a mínim 3 connectors	-Equip directiu -Comissió pedagògica -Mestra de taller d'estratègies de 4t	A l'octubre i al maig

	X 100)/ nombre d'alumnes	total	
	Mantenir el 95% d'alumnes que saben fer el resum d'un text de 143 paraules emprant un mínim de 6 connectors. a 5è (nombre d'alumnes que saben fer un resum d'un text de 143 paraules emprant un mínim de 6 connectors X 100)/ nombre total d'alumnes	-Equip directiu -Comissió pedagògica -Mestra de taller d'estratègies a 5è	A l'octubre i al maig
	Mantenir el 93% d'alumnes que saben fer el resum d'un text de 156 paraules emprant un mínim de 10 connectors. a 6è. (nombre d'alumnes que saben fer el resum d'un text de 156 paraules emprant com a mínim 10 connectors X 100)/nombre total d'alumnes	-Equip directiu -Comissió pedagògica -Mestre de taller d'estratègies a 6è	A l'octubre i al maig
1.4 Aplicar el Mètode Binding a 1r de Primària.	% d'alumnes que estan per sota del percentil 30 i són susceptibles de diagnòstic.	-Tutora de 1r de primària	De novembre a maig
	Disminuir el 32,5% d'alumnes que estan per sota del percentil 30		

1.5 Potenciar el treball de l'expressió oral en llengua catalana i llengua castellana.	Superar el 80% d'alumnes de cada nivell que assolixen 7 punts del registre de la comunicació oral. (nombre d'alumnes que obtenen 7 o més punts X 100) /nombre total d'alumnes	-Equip directiu -Mestres de català i castellà	Com a mínim exposició oral al trimestre
1.6 Potenciar el treball de l'expressió escrita	Tipologies textuales treballades a cada nivell	-Equip directiu -Equip de mestres	Al llarg del curs

<b>OBJECTIU 2: Potenciar l'ús de la llengua anglesa.</b>			
<i>Facilitar als alumnes la possibilitat d'augmentar la seva competència comunicativa en llengua anglesa.</i>			
<b>ACTUACIONS</b>	<b>INDICADORS</b>	<b>RESPONSABLE</b>	<b>TEMPORALITZACIÓ</b>
2.1 Ampliar el vocabulari en llengua anglesa incorporant mitja hora d'activitat complementària (Science) de 3r a 6è.	Augmentar el 85% d'alumnes que han assolit el vocabulari en llengua anglesa a Science de 3r a 6è.	-Mestre de llengua anglesa	Al llarg de tot el curs
2.2 Treballar l'expressió oral perquè els alumnes puguin mantenir una conversa en anglès en acabar la Primària.	Augmentar el 85,1% d'alumnes de 6è que són capaços de mantenir una conversa en anglès.  Registre de les estructures treballades.	-Mestre de llengua anglesa	Al llarg de tot el curs
2.3 Treball d'1 hora setmanal de la llengua anglesa a Pàrvuls	Augmentar el 80,25%d'alumnes que han assolit les ordres rutinàries treballades a Pàrvuls (P5)	-Mestre de llengua anglesa	Al llarg de tot el curs



<b>OBJECTIU 3: Promoure l'aprenentatge globalitzat a l'aula tant a Pàrvuls com a Primària per afavorir l'adquisició d'aprenentatges competencials</b>			
<i>Assolir competències i habilitats com la presa de decisions, la planificació o el treball en equip a partir d'un aprenentatge significatiu basat en la corresponsabilitat</i>			
<b>ACTUACIONS</b>	<b>INDICADORS</b>	<b>RESPONSABLE</b>	<b>TEMPORALITZACIÓ</b>
3.1 Realitzar activitats que promoguin l'assoliment de les competències transversals	% d'alumnes que assoleixen la competència ciutadana	-Equip Directiu -Equip de mestres	-Al llarg del curs
	-% d'alumnes que assoleixen la competència personal, social i d'aprendre a aprendre		
	-% d'alumnes que assoleixen la competència digital		
	-% d'alumnes que assoleixen la competència emprenedora		
3.2 Consolidar el treball per ambients a Pàrvuls	Elaborar un registre d'observació.	-Equip directiu -Equip d'Infantil	Al llarg del curs
3.3 Treballar l'expressió i la comprensió oral a través de la lectura de contes a Pàrvuls i a 1r	% d'alumnes que milloren l'expressió i comprensió oral	-Equip directiu -Equip d'Infantil	Al llarg del curs
3.4 Continuar el treball per Intel·ligències múltiples a Primària	Registre d'observació.	-Equip directiu -Equip de mestres que realitzen l'activitat.	Al llarg del curs ( es realitzaran dins del grup estable)
3.5 Continuar el treball per seqüències didàctiques a tota la Primària	Nombre de seqüències didàctiques realitzades durant el curs a cada nivell	-Equip directiu -Equip de mestres	Al llarg del curs

3.6 Dissenyar activitats competencials dirigides a aconseguir el nostre perfil de l'alumne en acabar la Primària	<i>(% d'alumnes que assoleixen els objectius del perfil de sortida de l'alumne en acabar la Primària)</i>	-Equip Directiu de mestres	Al llarg del curs
--	---	----------------------------	-------------------

**OBJECTIU 4: Obtenir bons resultats en les proves del Consell Superior d'Avaluació**

*Aconseguir que els nostres alumnes assoleixin un nivell competencial satisfactori*

ACTUACIONS	INDICADORS	RESPONSABLE	TEMPORALITZACIÓ
4.1 Realitzar els alumnes de 6è les proves de competència comunicativa en llengua catalana	% d'alumnes que assoleixen la competència comunicativa	-Departament d'Educació -Equip directiu -Mestre aplicador	Mes de març
4.2 Realitzar la prova diagnòstica a 2n de Primària	% d'alumnes que assoleixen les competències en acabar el cicle inicial	-Departament d'Educació -Equip directiu -Mestres de 2n	Durant tot el curs

**OBJECTIU 5: Aconseguir la inclusió i l'atenció educativa de tots els alumnes.**

*Optimitzar els recursos dels que disposem, tant humans com materials, per atendre la diversitat*

ACTUACIONS	INDICADORS	RESPONSABLE	TEMPORALITZACIÓ
5.1 Dedicar hores que disposa el centre per atendre els alumnes nous (Primària)	% d'alumnes de nova incorporació  Nombre d'hores setmanals que es dediquen a l'atenció dels alumnes	-Equip Directiu -CAD	Al llarg de tot el curs

	nouvinguts		
5.2 Prioritzar hores de la mestra d'Educació Especial per poder atendre els alumnes amb NEE-A	%d'alumnes amb necessitats educatives especials a Infantil	-Equip Directiu -CAD	Al llarg de tot el curs
	%d'alumnes amb necessitats educatives especials a Primària		
	Nombre d'alumnes derivats a la CAD		
5.3 Ajudar a les famílies en situació socioeconòmica desfavorida	% d'alumnat amb situació socioeconòmica desfavorida	-Equip directiu	Al llarg del curs
5.4 Elaborar un PI als alumnes que ho precisin	Nombre de PI's per nivell	-CAD -Equip mestres	de

<b>OBJECTIU 6: Digitalitzar el centre dins del marc del Pla d'educació digital de Catalunya</b>			
<i>Millorar la competència digital de l'alumnat, del professorat i del centre per a contribuir en l'èxit educatiu i social de tota la comunitat educativa.</i>			
<b>ACTUACIONS</b>	<b>INDICADORS</b>	<b>RESPONSABLE</b>	<b>TEMPORALITZACIÓ</b>
6.1 Continuar l'elaboració del Pla d'Educació digital de Catalunya 2020-2023	- Nombre de reunions de la Comissió -Nombre de sessions amb la mentora digital	-Equip Directiu -Comissió digital -Mentora digital	Tot el curs
6.2 Assolir la competència digital del mestre	-Hores dedicades a la formació dels mestres	-Equip Directiu -Equip de mestres	2n trimestre
6.3 Realitzar cursos de formació digital a les famílies	-Nombre de famílies que hi participen	-Equip Directiu -Formador/a	2n i 3r trimestre

6.4 Integrar els continguts digitals a les programacions d'aula	-Programació setmanal	-Equip directiu -Equip de mestres	Al llarg del curs
6.5 Incorporar l'aprenentatge telemàtic (tasques de cap de setmana, materials d'ampliació i reforç)	-Programació setmanal	-Equip directiu -Equip de mestres	Al llarg del curs
6.6 Crear el canal de notícies SAFA i difondre'l a les Xarxes socials	-Nombre de notícies publicades	-Equip directiu -Comissió digital	Final de curs

### **3.2 Objectius de cohesió social.**

<b>OBJECTIU 1: Promoure la convivència a l'escola</b>			
<i>Assegurar i garantir la participació, la implicació i el compromís de tota la comunitat educativa per educar per a una bona convivència.</i>			
<b>ACTUACIONS</b>	<b>INDICADORS</b>	<b>RESPONSABLE</b>	<b>TEMPORALITZACIÓ</b>
1.1 Adequar el Pla de Convivència al nou format	-Acabar i presentar el Document a la resta del Claustre	-Comissió de Convivència -Equip de mestres -Direcció	-Al llarg del curs
1.2 Gestionar des del respecte la diversitat religiosa i cultural en el centre	-Nombre d'activitats realitzades per conèixer les principals religions del món	-Equip de mestres -Direcció	-Al llarg del curs
	-Nombre d'activitats sobre la interculturalitat		
	-% d'alumnes que realitzen el Projecte de responsabilitat /nivell		

	<i>(Nombre d'alumnes que realitzen PR /nombre d'alumnes del grup classe x 100)</i>		
	<i>-% d'alumnes que realitzen l'àrea de Religió /nivell (Nombre d'alumnes que realitzen Religió /nombre d'alumnes del grup classe x 100)</i>		
1.3 Sensibilitzar la comunitat escolar en la importància del valor del diàleg i la gestió positiva dels conflictes	-% de satisfacció dels alumnes a l'hora de gestionar els conflictes.	-Equip mestres -Direcció	de -Al llarg del curs
1.4 Organitzar conjuntament amb l'AMPA activitats que fomentin entre l'alumnat el coneixement, la cura de l'entorn i el compromís cívic.	-Nombre d'activitats realitzades conjuntament Escola-AMPA	-Equip mestres -Direcció -AMPA	de -Al llarg del curs
1.5 Impulsar les activitats d'aprenentatge-servei	-Nombre d'activitats realitzades	-Equip directiu -Equip de mestres	de Al llarg del curs
1.6 Realitzar un exhaustiu control de l'absentisme.	Nombre d'alumnes que superen el 25% d'absentisme a cada trimestre (nombre d'absències/dies lectius del trimestre x 100)	-Direcció -Comissió social -Tutors/es	Final de cada trimestre

<b>OBJECTIU 2: Promoure la participació de les famílies</b>			
<i>Realitzar activitats perquè les famílies se sentin part integrant de la Comunitat educativa</i>			
<b>ACTUACIONS</b>	<b>INDICADORS</b>	<b>RESPONSABLE</b>	<b>TEMPORALITZACIÓ</b>
2.1 Mantenir actives les xarxes socials	Nombre de Seguidors a l'Instagram	-Equip de mestres	-Al llarg de tot el curs
2.2 Realitzar les entrevistes personals tutores-famílies per informar del seguiment dels seus fills, a ser possible, dos cops al llarg del curs .	Nombre d'entrevistes realitzades a cada nivell.	-Tutors -Especialistes	-Al llarg de tot el curs
2.3 Realitzar les reunions d'inici de curs	% de famílies que han participat	-Tutors	-Dia de la reunió
2.4 Augmentar la participació en les enquestes de satisfacció.	Superar el 74.64% de participació	-Direcció -Famílies	3r trimestre
2.5 Fer participis a les famílies en diferents activitats del centre	Nombre d'activitats	-Direcció -Famílies -Equip de mestres	-Al llarg de tot el curs
	Nombre de famílies que han participat		

<b>OBJECTIU 3: Promoure la relació del centre amb l'entorn.</b>			
<i>Afavorir les relacions entre les diferents entitats, adequades al context i col·laborar en el treball en xarxa per cercar la corresponsabilitat de tots els agents educatius del territori.</i>			
<b>ACTUACIONS</b>	<b>INDICADORS</b>	<b>RESPONSABLE</b>	<b>TEMPORALITZACIÓ</b>
3.1 Participar en la XIG (Xarxa d'Infància del Gòtic)	Nombre de reunions realitzades	-Direcció mestra d'Educació especial	Al llarg del curs
3.2 Dur a terme les reunions de la	Actes de les reunions	-Serveis Socials -EAP	Al llarg del curs

Comissió social	Nombre de casos tractats	-Direcció -Mestra d'EE	
	-Nombre d'alumnes del Pla de xoc		
3.3 Realitzar les reunions d'assessorament de l'EAP	Actes de les reunions amb el psicopedagog	-Direcció -EAP -Mestra d'EE	2n dimecres de cada mes
3.4 Oferir el reforç escolar del projecte Narinan als alumnes amb més necessitat	Nombre d'alumnes que assisteixen / nivell	-Direcció -Coordinadora del projecte	Al llarg del curs
3.5 Participar en les diferents activitats que proposa la Biblioteca Andreu Nin	Nombre de sessions per nivell	-Equip de coordinació -Equip de mestres	Al llarg del curs
3.6 Participar en les activitats que promou el centre ETP Xavier.	Nombre d'activitats	-ETP Xavier -Equip Mestres	Al llarg del curs
3.7 Col·laborar amb els alumnes de pràctiques de l'Escola d'Art La Industrial	Nombre de reunions	-Escola La Industrial -Equip Directiu	2n trimestre
3.8 Participar en activitats que promouen les diferents entitats del barri	Nombre d'activitats	-Entitats de -Equip mestres	Al llarg del curs

**OBJECTIU 4: Potenciar l'educació artística en els alumnes per promoure la reflexió crítica**

***Adquirir eines per comunicar-se amb el llenguatge de les arts***

<b>ACTUACIONS</b>	<b>INDICADORS</b>	<b>RESPONSABLE</b>	<b>TEMPORALITZACIÓ</b>
4.1 Treballar de manera interdisciplinària la vida i l'obra de Gaudí a Ed. Infantil i Primària	-programació setmanal	-Equip de coordinació -Equip de mestres	Al llarg del curs
	Nombre de sessions que es dediquen a cada nivell		

4.2 Participar en la cantata del Festival de Nadal	-Valoració del festival	-Comissió de Nadal	1r trimestre
4.3 Fomentar l'interès i la participació en les diferents propostes artístiques del barri i de la ciutat	-Nombre d'activitats per nivell	-Equip de Mestres -Mestra de Música	Al llarg del curs
4.4 Assistir a representacions teatrals	-% de participació de l'alumnat per nivell	-Equip de mestres	Al llarg del curs
4.5 Fomentar la reflexió sobre l'art a través del treball d'artistes de la programació de l'àmbit artístic.	-Nombre d'artistes treballats a cada nivell	-Mestres que imparteixen l'Educació artística	Al llarg del curs

**OBJECTIU 5: Contribuir a l'assoliment dels objectius de desenvolupament sostenible**

***Conscienciar i fer particips a tota la comunitat educativa dels objectius de desenvolupament sostenible***

<b>ACTUACIONS</b>	<b>INDICADORS</b>	<b>RESPONSABLE</b>	<b>TEMPORALITZACIÓ</b>
5.1 Dur a terme el Projecte d'E+S	-Nombre d'accions realitzades	-Comissió sostenible	Al llarg del curs
5.2 Preparar i plantar l'hort	Enquesta de grau de satisfacció dels alumnes	-Equip directiu -Comissió sostenible	A partir de novembre
5.3 Recollir taps per a la Fundació Asdent	Nombre de sacs entregats	-Equip directiu -Comissió sostenible	Al llarg del curs
5.4 Conscienciar als alumnes i famílies de la importància d'utilitzar embolcalls reutilitzables	Classe guanyadora en embolcalls sostenibles Classe amb la millor evolució	-Equip directiu -Comissió sostenible -Equip de mestres	Al llarg del curs
5.5 Conscienciar sobre el consum energètic a l'escola per reduir les emissions de gassos d'efecte hivernacle	Nombre d'accions preses com a centre dirigides a reduir el consum energètic	-Equip directiu -Comissió sostenible -Equip de mestres	Al llarg del curs
5.6 Conscienciar el consum d'aigua i la seva gestió sostenible	Nombre d'accions preses com a centre dirigides a reduir el consum d'aigua	-Equip directiu -Comissió sostenible -Equip de mestres	Al llarg del curs



5.7 Reflexionar sobre el paper de les dones en desenvolupament sostenible	Enquesta de grau de sensibilització dels alumnes	-Equip directiu -Comissió sostenible -Equip de mestres	Al llarg del curs
5.8 Elaborar el Projecte d'E+S curs 23-24	Nombre de sessions realitzades	-Comissió sostenible	3r trimestre
5.9 Fer participis als alumnes en la Comissió sostenible	Nombre d'alumnes participants	-Comissió sostenible	Al llarg del curs

**OBJECTIU 6: Aconseguir l'equitat educativa participant en el PMOE PROA+**

*Dotar de recursos tant a alumnes com a famílies per a aconseguir la igualtat d'oportunitats*

ACTUACIONS	INDICADORS	RESPONSABLE	TEMPORALITZACIÓ
6.2 Realitzar la formació d'acompanyament al PMOE PROA +	Nombre d'hores dedicades	-Equip directiu	1r trimestre
6.2 Elaborar el Pla estratègic de millora	Nombre d'actuacions portades a terme	-Equip directiu	Al llarg del curs

## **4. PREVISIÓ D'ACTIVITATS**

### **a. Equip Directiu**

- Programació del curs: distribució per trimestres de les tasques a realitzar pel claustre de professors.
- Introduir la Tramesa de dades del Departament d'Educació per a la Inspecció:
- Elaboració de la Programació General Anual de centre i dels Aspectes Organitzatius de l'actual curs.
- Revisió i actualització del Projecte Lingüístic.
- Recolzar i revisar les tasques realitzades per l'Equip Docent.
  - Ajudar a l'AMPA a organitzar les activitats extraescolars i d'altres activitats del curs.
- Anàlisi dels resultats dels indicadors de centre.
- Elaborar el nou Pla estratègic 22-26
  - Elaborar la Memòria Anual
- Participar en el PMOE PROA+ 2022-2023 com a proposta del Departament d'Educació.
- Continuar l'elaboració del Pla d'Educació Digital de Catalunya 20-23.
- Revisar i actualitzar les NOFC.
- Participar en les reunions planificades i organitzades per la Institució.

### **b. Claustre de Professors**

- Elaborar nou material pels ambients d'aprenentatge i racons d'Infantil.
- Gestió de la Ludoteca d'Infantil
- Reorganitzar la Biblioteca d'Infantil -Projecte contes
- Coordinació de P5 amb 1r i P3 amb la Llar per realitzar activitats conjuntes.
- Elaboració de seqüències didàctiques.
- Crear un document de registre funcional de les competències transversals..
- Participar en les reunions de les diferents comissions.
- Crear el Canal de notícies SAFA
- Participar en les reunions planificades i organitzades per la Institució.
- Establir pauta metodològica del Projecte de responsabilitat i de l'àrea de Religió.
- .Coordinar el Taller de contes.
- Organitzar, distribuir i adequar les aules amb el nou mobiliari.
- Lectura i reflexió del nou currículum.

-Participar en les reunions planificades i organitzades per la Institució.

### **c. Equip de coordinació**

- Decidir i preparar l'exposició de l'artista que es treballarà com a projecte d'escola.

- Elaborar el Projecte de Convivència en el nou format del Departament.

- Coordinar les diferents tasques dels nivells/cicles.

-Elaborar un registre d'observació del TIM.

- Qüestionari del grau de satisfacció de la gestió dels conflictes.

- Elaborar un registre d'observació per a l'avaluació del Taller de contes.

### **d. Equip de Pastoral**

- Elaboració del Pla de Pastoral del curs 2022-2023.

- Elaborar els materials i guions de les activitats, celebracions, campanyes... que es realitzen al llarg del curs per donar als mestres.

-Preparar els moments de celebració que hi ha amb els professors al llarg del curs.

-Preparar el material necessari per dur a terme l'activitat de "SIRE"

-Participar en les reunions planificades i organitzades per la Institució.

-Preparar el procés d'adhesió al PEG.

## **B. ASPECTES ORGANITZATIUS I DE FUNCIONAMENT**

### **1. NIVELLS EDUCATIUS**

En el curs 2022-2023 el nombre d'unitats i d'alumnes de cada un dels nivells que configuren l'Educació Infantil (1r i 2n cicle) i l'Educació Primària en el nostre centre és el següent:

<b>Curs 2022-2023</b>	<b>Unitats</b>	<b>Alumnes</b>
<b>EDUCACIÓ INFANTIL</b>		
1r. cicle: 1 i 2 anys	1	16
TOTAL	1	16
2n. cicle:		
P3	1	18
P4	1	21
P5	1	26
TOTAL	3	65
<b>EDUCACIÓ PRIMÀRIA</b>		
Nivells:		
1r.	1	16
2n.	1	25
3r.	1	14
4t.	1	18
5è	1	24
6è	1	25
TOTAL	6	122
Total unitats i alumnes:	10	203

*Data del cens d'alumnat: 27 de setembre de 2022*

### **2.CALENDARI ESCOLAR**

#### **2.1 Començament de curs**

- Inici de les activitats del professorat de preparació del curs: 1 de setembre de 2022
- Inici de les activitats lectives de la Llar d'Infants: 5 de setembre de 2022
- Inici de les activitats lectives de Parvulari i Ed. Primària: 5 de setembre de 2022 (el 5, 6 i 7 de setembre període d'adaptació pels alumnes de P3).

## 2.2 Fi de curs

- Acabament de les activitats lectives amb els alumnes:
  - Parvulari i Ed Primària: 22 de juny de 2023 a les 13 hores.
  - Llar d'Infants: 21 de juliol de 2032 a les 15 hores.
- Darrer dia de treball dels professors en el centre:
  - Parvulari i Ed Primària: 30 de juny de 2023.
  - Llar d'Infants: 21 de juliol de 2023.

## 2.3 Vacances escolars

- Nadal: del 22 de desembre de 2022 al 8 de gener de 2023 (ambdós inclosos). Les classes acabaran el dia 22 de desembre al migdia i començaran el dilluns 9 de gener de 2023.
- Setmana Santa: del 3 al 10 d'abril (ambdós inclosos), les classes acabaran el 31 de març i començaran el dimarts 11 d'abril de 2023.

## 2.4 Dies festius (lliure disposició i laborals)

- 26 de setembre, dilluns, festa local de Barcelona.
- 12 d'octubre, dimecres, mare de Déu del Pilar.
- 31 d'octubre, dilluns, dia de lliure disposició.
- 1 de novembre, dimarts, festa de Tots Sants.
- 6 de desembre, dimarts, festa de la Constitució.
- 8 de desembre, dijous, festa de la Immaculada.
- 9 de desembre, divendres, dia de lliure disposició.
- 20 de febrer, dilluns, dia de lliure disposició.
- 17 de març, divendres, dia de lliure disposició.
- 2 de juny, divendres, dia de lliure disposició.
- 5 de juny, dilluns, festa local.

## 2.5 Dies de jornada reduïda

21 de desembre, últim dia del 1r trimestre.  
12 al 22 de juny de 2023

## 3. JORNADA ESCOLAR

D'acord amb l'autorització sol·licitada al Consorci d'Educació de Barcelona, l'horari escolar dels alumnes d'Educació Infantil i Educació Primària serà el següent:

### 3.1. Educació Infantil (1r. Cicle)

Matí: de les 9 - 9,15h a les 13h.  
Tarda: de les 15h a les 17h.

**3.2. Educació Infantil (2n. Cicle) i Educació Primària**

Matí: de les 9h a les 13h

Tarda: de les 15h a les 17h.

**4. ACTIVITATS I CELEBRACIONS PROGRAMADES DES DE L'EQUIP DE PASTORAL****1r Trimestre**

<b>Celebracions</b>	<b>Etap/Cicle</b>	<b>Lloc</b>	<b>Data</b>
Presentació de l'Advent	Pàrvuls i Primària	A l'aula	28 de novembre de 2022
Cantada de Nadales	Pàrvuls , 1r, 2n i 3r	A cada aula	22 de desembre de 2022

<b>Commemoracions</b>	<b>Etap/Cicle</b>	<b>Lloc</b>	<b>Data</b>
Tots Sants	Ed Infantil i Primària	Al pati	28 d'octubre de 2022
Naixement d'Anna M <sup>a</sup> Janer	Ed Infantil i Primària	A l'aula	18 de desembre de 2022

**2n Trimestre**

<b>Celebracions</b>	<b>Etap/Cicle</b>	<b>Lloc</b>	<b>Data</b>
Mes d'Anna M <sup>a</sup> Janer	Llar d'Infants E. Infantil i Primària	A l'aula	10 al 27 de gener de 2023
Presentació de la Quaresma	Ed Infantil i Primària	A l'aula	22 de febrer de 2023

<b>Commemoracions</b>	<b>Etap/Cicle</b>	<b>Lloc</b>	<b>Data</b>
Mort d'Anna M <sup>a</sup> Janer	Educació Infantil i Primària	A l'aula	11 de gener de 2023

Diades	Etapas/Cicle	Lloc	Data
Dia Mundial de la Pau	Educació Infantil i Primària	Al pati	30 de gener de 2023

### **3r Trimestre**

Celebracions	Etapas/Cicle	Lloc	Data
Pregària Mare de Déu de Montserrat	Pàrvuls i Primària	Al pati	27 d'abril de 2023
Pregària final de curs	Pàrvuls i Primària	A l'aula	22 de juny de 2023

Convivències	Etapas/Cicle	Lloc	Data
Intercol·legials	6è	Cervera	Sense data

**LEMA de la Província:**Treballar el lema institucional :“**Vida, per una fraternitat sense fronteres**” Trencar fronteres per ser una mà d'ajuda a qui més ho necessita.

## **5. FESTES QUE TREBALLEM A L'ESCOLA**

Al llarg del curs seguirem celebrant una sèrie de festes, arrelades a les tradicions del nostre poble, o bé, pròpies del nostre centre. De la seva organització i preparació se n'encarreguen diferents comissions de professors de les diferents etapes.

Aquestes comissions especificaran sempre els objectius que es volen assolir amb la festa o celebració, en el fulletó d'informació al Claustre.

A l'hora de preparar la festa, la comissió mirarà les aportacions fetes pel Claustre el curs anterior i triarà les que millor s'adaptin.

Cada comissió s'encarregarà de recollir i guardar els materials emprats i tot el que pugui servir d'ambientació per una altra ocasió.

Encara que el protagonista d'aquestes festes és l'alumne/a, en algunes també hi participen els pares.

**Aquest curs celebrarem les següents festes:**

**Castanyada:** divendres, 28 d'octubre de 2022

Objectius:

- Expressar de forma plàstica i creativa continguts relacionats amb la tardor i la castanyada.
- Participar en l'exposició dels treballs elaborats.

- Conèixer diferents tipus de text (dites, cançons,...) relacionats amb la castanyada i la tardor.
- Participar tota l'escola d'una manera lúdica de la festa de la Castanyada.  
Comissió: **Raquel**, Pilar, Laura Argudo, Susana, Ana, Júlia i Sergi  
Reunió comissió: 5 d'octubre de 2022

**Nadal** : Festival d'Infantil, 14 de desembre i Festival de Primària, 15 de desembre

Objectius:

- Conèixer i viure el fet religiós de Nadal
- Gaudir de la tradició del "caga-Tió"
- Expressar plàsticament i de forma creativa continguts relacionats amb el Nadal
- Conèixer i aprendre diferents tipus de textos: nadales, poemes, dites...
- Donar a conèixer com es viu el Nadal a l'escola a les famílies
- Gaudir de la festa de Nadal

Comissió : **Raquel**, Pilar, Laura Argudo, Susana, Ana, Júlia i Sergi

Reunió comissió: dimecres 5 d'octubre, 9 i 16 de novembre de 2022

**Carnestoltes**: divendres, 17 de febrer de 2023.

Objectius:

- Expressar de forma plàstica i creativa continguts relacionats amb el carnaval.
- Participar i gaudir en la rua amb les disfresses que hagin portat. Conèixer algun tipus de text (dites, cançons,...) relacionat amb la festa del Carnestoltes.
- Participar tota l'escola del la rua de carnaval.

Comissió: **Olga**, Rosabel, Débora, Eva C., i Gonçal

Reunió comissió: dimecres 25 de gener de 2023.

**St. Jordi/Jocs Florals**: divendres, 21 d'abril de 2023.

Objectius:

- Conèixer i aprofundir en les llegendes tradicionals catalanes.
- Participar en un certamen de creativitat literària.

Comissió: Mestres de català i Secretaria.

Reunió comissió: dimecres, 29 de març de 2023.

**Festa escola**: divendres, 28 d'abril de 2023.

Objectius:

- Celebrar el dia de la patrona de Catalunya: Mare de Déu de Montserrat.
- Gaudir d'un dia de convivència amb tota la comunitat educativa.
- Participar activament tota l'escola d'una manera lúdica de les diferents activitats que es proposen.
- Treballar diferents valors a partir de les activitats proposades: col·laboració, creativitat, autonomia personal...

Comissió: **Gemma**, Mariví, Elena, Núria i Albert

Reunió comissió: dimecres 8 de març, dimecres 19 d'abril de 2023.



**Comiat de 6è, dimarts 20 de juny i padrins de lectura, 7 de juny**

Objectius:

- Dedicar una trobada, conjuntament pares de 6è, alumnes i mestres, a recordar vivències del pas dels seus fills a l'escola.
- Celebrar la cloenda de l'activitat padrins de lectura amb la participació dels alumnes de P5, 6è i les seves famílies.

Comissió: **Gonçal**, Susana, Clara, Júlia i Sergi

Reunió comissió: dimecres 8 de març de 2023 i d'altres dates per concretar.

**D'ALTRES COMISSIONS****> COMISSIÓ PEDAGÒGICA**

**Cinta**, Susana i Mariví

**> EQUIP DE PASTORAL**

**Gonçal**, Rosabel i Pilar

**> COMISSIÓ DE QUALITAT**

**Olga**, Mariví

**> COMISSIÓ D'ATENCIÓ EDUCATIVA INCLUSIVA**

**Ana**, Eva L i Mariví

**COMISSIÓ SOCIAL**

Josep F. (referent Serveis Socials), Vanessa (referent EAP), Ana i Mariví

**> ESCOLES + SOSTENIBLES**

**Albert**, Rosabel i Eva L

**COMISSIÓ DIGITAL**

**Sergi**, Gonçal i Eva C

**COMISSIÓ COMUNICACIÓ I MÀRQUETING**

**Sergi** i Mariví

## **6. SORTIDES I ACTIVITATS CULTURALS**

Seguim seleccionant sortides que no comportin molta despesa per a les famílies. Busquem desplaçar-nos amb transport públic i algunes a peu. Seguim vetllant perquè els nostres alumnes vagin al teatre, al Palau de la Música o al Liceu, i facin activitats relacionades amb diferents àrees. L'última sortida del curs que hi participa des de P-3 a 6è és totalment lúdica.

### **LLAR D'INFANTS**

<b>Sortida</b>	<b>Objectius</b>	<b>Data</b>
<b>Nadal al barri amb P3</b>	Gaudir de l'ambient nadalenc. Reconèixer les principals figures del pessebre.	15 de desembre 2023
<b>Rua de Carnestoltes</b>	Participar de la festa. Gaudir de l'ambient de Carnestoltes.	17 de febrer 2023
<b>Ludoteca del Pi "Juguem, descobrim i aprenem"</b>	Conèixer la ludoteca del barri, Fomentar les relacions entre els infants, Jugar i gaudir de les possibilitats que ofereix la ludoteca.	9 de març de 2023 14 de juny de 2023 (amb P3)
<b>Aquarium "Les estrelles i el mar"</b>	Reconèixer i identificar els peixos que s'han treballat a l'aula. Experimentar i poder gaudir de l'Aquarium. Valorar i respectar l'entorn,	28 de març de 2023
<b>La Granja (Can Pi de la Serra)</b>	Reconèixer i identificar els animals de la granja. Apropar l'infant al món rural. Valorar i respectar l'entorn: animals i plantes. Gaudir de la natura.	10 de maig de 2023

### **PARVULARI**

<b>Sortida</b>	<b>Objectius</b>	<b>Data</b>
<b>PRIMER TRIMESTRE</b>		
<b>Palau de la Virreina "Animals del Bestiari" P4 i P5</b>	Identificar els bestiar treballat prèviament a l'aula Comportar-se en un lloc públic	22 de setembre de 2022
<b>Ludoteca del Pi "Juguem, descobrim i aprenem"</b>	Conèixer la ludoteca del barri, Fomentar les relacions entre els infants, Jugar i gaudir de les possibilitats que ofereix la ludoteca.	<b>P5</b> 9 de novembre de 2022 <b>P4</b> 16 de novembre de 2022 <b>P3</b>

		23 de novembre de 2022
<b>Nadal al barri</b> <b>P3</b> <b>P4 i P5</b>	Gaudir de l'ambient nadalenc. Reconèixer les principals figures del pessebre.	15 de desembre de 2022
<b>SEGON TRIMESTRE</b>		
<b>Espectacle teatral</b>	Gaudir d'un espectacle en directe.	A concretar
<b>Rua de Carnestoltes</b>	Participar de la festa. Gaudir de l'ambient de Carnestoltes.	17 de febrer 2023
<b>Biblioteca Andreu Nin</b>	Conèixer la biblioteca del barri. Conèixer i respectar els hàbits i normes d'ús d'una biblioteca. Despertar i fomentar el plaer i l'hàbit de mirar contes i de la lectura.	<b>P3</b> 7 de febrer de 2023 <b>P4</b> 14 de febrer de 2023 <b>P5</b> 21 de febrer de 2023
<b>Ludoteca del Pi</b> <b>"Juguem, descobrim i aprenem"</b>	Conèixer la ludoteca del barri, Fomentar les relacions entre els infants, Jugar i gaudir de les possibilitats que ofereix la ludoteca.	<b>P3</b> 1 de març de 2023 <b>P5</b> 8 de març de 2023 <b>P4</b> 15 de març de 2023
<b>Xamfrà</b> <b>"Taller de dansa" P3</b> <b>"Taller de percussió" P4</b> <b>"Taller de música i moviment" P5</b>	Gaudir d'un espectacle musical en directe. Participar de les cançons conegudes. Respectar les normes de convivència bàsiques quan es va al taller.	A concretar
<b>PVME</b>	Conèixer els diferents tipus de materials que es poden reciclar. Conèixer els diferents contenidors de reciclatge.	20 de març 2023
<b>Espectacle teatral</b> <b>"El pot petit"</b>	Gaudir d'un espectacle en directe.	31 de març de 2023
<b>TERCER TRIMESTRE</b>		
<b>La Granja (Can Pi de la Serra)</b>	Reconèixer i identificar els animals de la granja. Apropar l'infant al món rural. Valorar i respectar l'entorn: animals i plantes. Gaudir de la natura.	10 de maig 2023

<p><b>Ludoteca del Pi</b> <b>“Juguem, descobrim i aprenem”</b></p>	<p>Conèixer la ludoteca del barri, Fomentar les relacions entre els infants, Jugar i gaudir de les possibilitats que ofereix la ludoteca.</p>	<p><b>P3</b> A concretar <b>P5</b> 25 de maig de 2023 <b>P4</b> 31 de maig de 2023</p>
<p><b>Biblioteca Andreu Nin</b></p>	<p>Conèixer la biblioteca del barri. Conèixer i respectar els hàbits i normes d'ús d'una biblioteca. Despertar i fomentar el plaer i l'hàbit de mirar contes i de la lectura.</p>	<p><b>P3</b> 2 de maig de 2023 <b>P4</b> 9 de maig de 2023 <b>P5 amb 6è</b> 16 de maig de 2023 6 de juny de 2023</p>
<p><b>Sortida de fi de curs</b></p>	<p>Gaudir d'un dia amb la resta de companys de l'escola. Respectar la natura.</p>	<p>21 de juny 2023</p>

## PRIMÀRIA

### 1r i 2n

Sortida	Objectius	Data
<b>PRIMER TRIMESTRE</b>		
<p><b>Palau de la Virreina</b> <b>“Gegants i bestiar”</b></p>	<p>Identificar el bestiar i els Gegants treballats a l'aula Comportar-se en lloc públic.</p>	<p>22 de setembre 2022</p>
<p><b>Palau Güell</b> <b>“Explora Gaudí”</b>  <b>2n</b></p>	<p>Descobrir monuments i arquitectura del modernisme del nostre barri. Conèixer alguna de les obres de Gaudí presents en el nostre barri.</p>	<p>4 d'octubre de 2022</p>
<p><b>Museu de Joan Brossa</b> <b>1r</b></p>	<p>Conèixer les obres de Joan Brossa Creació de poemes visuals Comportar-se en un espai públic.</p>	<p>8 de novembre de 2022</p>
<p><b>Teatre Jove Regina</b> <b>“La frenètica faula de la llebre i la tortuga”</b> <b>1r</b></p>	<p>Gaudir d'una representació teatral en viu. Aprofundir en la llengua catalana. Introduir els alumnes en el significat del conte. Mostrar una actitud correcta d'atenció i escolta al teatre. Mostrar una actitud correcta en el transport públic.</p>	<p>20 d'octubre de 2022</p>

<b>Biblioteca Andreu Nin</b> <b>“Funcionament de la Biblioteca</b> <b>1r</b>	Fomentar en els alumnes la inquietud per la recerca d'informació. Comportar-se correctament en els llocs públics.	25 de novembre de 2022
<b>Taller Guàrdia Urbana</b> <b>“El semàfor i els senyals de trànsit”</b> <b>1r</b>	Interpretar l'espai a partir dels elements del territori i de les seves representacions per situar-se i desplaçar-s'hi. Prendre part en activitats col·lectives d'expressió i comunicació corporal per afavorir la relació amb els altres.	13 de desembre 2022
<b>SEGON TRIMESTRE</b>		
<b>Teatre Poliorama</b> <b>“Xiula”</b> <b>2n</b>	Saber i experimentar que la música ens emociona i ens porta a estats anímics molt diversos. Entendre la música amb els seus diferents ingredients (la melodia, el ritme, la dinàmica, la lletra, la intenció, els silencis...) com un tot amb sentit, i veure com aquesta serveix a un propòsit, una imatge, un missatge, un vincle, que sempre té la seva emoció o estat anímic. Gaudir de l'espectacle	8 de febrer de 2023
<b>Xamfrà</b> <b>“Taller de percussió”</b> <b>2n</b>	Gaudir de tocar conjuntament. Viure una experiència musical guiada per un professional. Aprendre a fer un bon ús dels instruments. Conèixer els instruments de percussió.	A concretar
<b>Rua de Carnestoltes</b>	Participar de la festa. Gaudir de l'ambient de Carnestoltes.	17 de febrer 2023
<b>Teatre en anglès</b> <b>“Aladdin”</b>	Comprendre oralment diàlegs en anglès Assolir la fonètica pròpia de l'idioma. Saber gaudir i valorar l'experiència del teatre.	21 de febrer de 2023
<b>PVME</b>	Conèixer els diferents tipus de materials que es poden reciclar. Conèixer els diferents contenidors de reciclatge.	20 de març 2023
<b>Museu Picasso</b> <b>“Picasso i els animals”</b> <b>1r</b>	Conèixer l'obra de Picasso a través de les seves obres sobre animals Relacionar la seqüència didàctica amb el museu Respectar i saber estar en un museu	23 de març de 2023
<b>Museu Etnològic</b> <b>“Quina bèstia!”</b> <b>1r</b>	Viatjar pel món per descobrir les representacions d'animals d'altres cultures. Conèixer animals amb diferents significats Crear un animal que ens ajudarà a resoldre situacions i desafiaments Comportar-se en el museu Relacionar els continguts amb la seqüència didàctica que estem treballant.	30 de març de 2023

<b>TERCER TRIMESTRE</b>		
<b>Ruta pel barri "A la descoberta del drac i Sant Jordi"</b> 1r	Saber orientar-se per equips en el recorregut. Reconèixer dracs i Sant Jordis del nostre voltant. Comportament correcte en el carrer. Utilització de la tablet per fer fotos.	Per Sant Jordi 2023
<b>Biblioteca Andreu Nin "Funcionament de la Biblioteca"</b>	Escoltar la llegenda de Sant Jordi Comportar-se correctament en els llocs públics.	18 d'abril de 2023
<b>Museu Marítim "Maremàquines"</b> 2n	Conèixer el funcionament de formes de propulsió senzilles que defineixen la importància de la tecnologia en els vaixells.	3 de maig de 2023
<b>Zoo de Barcelona "Coneguem els animals"</b> 1r	Reconèixer els animals estudiats a l'aula. Relacionar el que hem après amb el que veiem al zoo. Gaudir d'un matí de convivència. Tenir cura i respecte pels animals.	4 de maig 2023
<b>Jocs d'aigua</b>	Gaudir d'un matí de convivència	7 de juny de 2023
<b>Taller a l'aula "Les cúpules de Leonardo"</b> 2n	Desenvolupar de la capacitat espacial, la visualització i identificació de patrons geomètrics, les habilitats manuals i l'abstracció. Desenvolupar els objectius de comunicació, treball en equip, coordinació, respecte i col.laboració mútua.	A concretar
Biblioteca Andreu Nin 1r	Conèixer la biblioteca del barri. Conèixer i respectar els hàbits i normes d'ús d'una biblioteca. Despertar i fomentar el plaer i l'hàbit de mirar contes i de la lectura	9 de juny de 2023
<b>"Sortida de fi de curs"</b>	Gaudir d'un dia amb la resta de companys de l'escola. Respectar la natura.	21 de juny de 2023

### **3r i 4t**

<b>Sortida</b>	<b>Objectius</b>	<b>Data</b>
<b>PRIMER TRIMESTRE</b>		
<b>Taller a l'aula "Taller d'alimentació"</b>	Explicar els diferents grups d'aliments i el que ens aporta. Conèixer els diferents àpats i quins aliments cal que hi hagi.	<b>3r</b> 14 de novembre de 2022 <b>4t</b> 15 de novembre de 2022

<p><b>Filmoteca</b> <b>“Bon dia món”</b></p>	<p>Identificar els reptes mediambientals i valorar maneres de viure respectuoses amb el planeta Terra Aproximar-se a conceptes del llenguatge audiovisual, concretament de l'animació en stop-motion  Aprofundir en aspectes bàsics del creixement personal, l'aprenentatge i el desenvolupament com a persones</p>	<p>22 de novembre de 2022</p>
<p><b>Guàrdia Urbana</b> <b>“Camí escolar”</b> <b>3r</b></p>	<p>Coneixement del medi. Interpretar l'espai a partir dels elements del territori i de les seves representacions per situar-se i desplaçar-s'hi. • Educació física. Prendre part en activitats col·lectives d'expressió i comunicació corporal per afavorir la relació amb els altres</p>	<p>1 de desembre 2022</p>
<b>SEGON TRIMESTRE</b>		
<p><b>Rua de Carnestoltes</b></p>	<p>Participar de la festa. Gaudir de l'ambient de Carnestoltes.</p>	<p>17 de febrer de 2023</p>
<p><b>Teatre en anglès</b> <b>“Aladdin”</b></p>	<p>Comprendre oralment diàlegs en anglès Assolir la fonètica pròpia de l'idioma. Saber gaudir i valorar l'experiència del teatre.</p>	<p>21 de febrer de 2023</p>
<p><b>Taller a l'aula</b> <b>“L'art romà”</b> <b>4t</b></p>	<p>Conèixer la cultura del món romà. Saber la funció de cada un dels edificis i el lloc on es localitzaven, generalment, en una ciutat romana. Comprendre l'art romà i les seves característiques. Identificar les principals arts plàstiques utilitzades pels romans en la decoració dels edificis. Conèixer la tècnica decorativa del mosaic. Entendre la vida quotidiana dels seus habitants.</p>	<p>24 de febrer de 2023</p>
<p><b>Taller a l'aula</b> <b>“La pintura rupestre”</b> <b>3r</b></p>	<p>Recrear el món de les caveres a l'aula. Aplicar els recursos que ofereix el llenguatge plàstic per expressar-se. Conèixer el context històric que es treballa al taller. Aprendre el sentit de les pintures prehistòriques.</p>	<p>24 de febrer de 2023</p>
<p><b>MUHBA</b> <b>“La Barcelona romana”</b> <b>4t</b></p>	<p>Introduir els alumnes en la Barcelona de l'època romana. Conèixer diferents edificis romans de l'època. Saber la vida quotidiana dels habitants de la Barcelona romana. Comportar-se correctament en els llocs públics.</p>	<p>8 de març de 2023</p>
<p><b>PVME</b></p>	<p>Conèixer els diferents tipus de materials que es poden reciclar. Conèixer els diferents contenidors de reciclatge.</p>	<p>20 de març de 2023</p>

<b>Teatre Romea</b> <b>“Alicia al país dels mòbils”</b> 3r	Gaudir d’una representació teatral. Interactuar de forma adequada amb els actors i les actrius de l’obra. Mostrar una actitud correcta en un lloc públic.	22 de març de 2023
<b>Biblioteca Andreu Nin</b>	Conèixer el funcionament de la Biblioteca del barri Fomentar en els alumnes la inquietud per la recerca d’informació. Comportar-se correctament en els llocs públics	<b>4t</b> 24 de març de 2023 <b>3r</b> 31 de març
<b>Filmoteca</b> <b>“La revolta dels contes”</b>	Els rols de gènere associats als contes populars L’esperit crític davant les històries i els contes universals Noves heroïnes femenines: què les fa diferents? Les relacions familiars i la diversitat de formes de convivència Les narracions creuades i el girs de guió	29 de març de 2023
<b>Parc de la Barceloneta</b> <b>“El rodajoc”</b> 3r	Potenciar jornades d’interrelació entre alumnes de diferents centres docents del districte, a partir de jocs d’arreu del món. Conèixer i utilitzar espais propers als diferents centres docents	A concretar
<b>TERCER TRIMESTRE</b>		
<b>Palau Güell</b> <b>“Explora Gaudí”</b>	Conèixer el Palau Güell com a obra primerenca de Gaudí. Descobrir els elements naturals del Palau Güell que evidencien la importància de la natura com a font d’inspiració de Gaudí. Explorar emoció en la descoberta del Palau Güell	12 d’abril de 2023
<b>Taller a l’aula</b> <b>Mare Nostrum</b> <b>“Som investigadors i utilitzem superordinadors”</b>	Conèixer què és un superordinador i per a què serveix. Conèixer la necessitat dels cables i de la conductivitat. Aprendre quina feina fa i com la fa un superordinador. Conèixer la simulació com a recurs per a desenvolupar projectes científics. Extreure dades i saber per a què serveixen.	10 de maig de 2023
<b>“Sortida de fi de curs”</b>	Gaudir d’un dia amb la resta de companys de l’escola. Respectar la natura.	21 de juny de 2023

## 5è i 6è

Sortida	Objectius	Data
<b>PRIMER TRIMESTRE</b>		
<b>Pati LLimona</b> <b>“Jocs didàctics”</b>	Presentar l’espai “Pati Llimona” als infants.	29 de setembre de 2022



<b>6è</b>		
<b>Teatre Jove Regina</b> <b>“El somni d’una nit d’estiu”</b> <b>5è</b>	Comprendre oralment diàlegs en anglès. Assolir la fonètica pròpia de l’idioma. Mostrar una actitud correcta en un lloc públic.	28 d’octubre 2022
<b>Cacaolat</b> <b>“Visita a la fàbrica”</b>	Conèixer el procés d’el·laboració del Cacaolat. Gaudir d’una visita guiada a una fàbrica per veure’n el funcionament. Mostrar una actitud correcta en un lloc públic.	7 de novembre de 2022
<b>Xerrada a l’escola</b> <b>Guàrdia Urbana</b> <b>“Bullying”</b> <b>6è</b>	Sensibilitzar als alumnes i a les famílies sobre el bon ús d’Internet. Conèixer els riscos de les xarxes socials.	21 de novembre de 2022
<b>Migra Studium</b> <b>“Espai interreligió”</b> <b>6è</b>	Coneixement de diferents religions i diferents realitats que conviuen en un mateix lloc Crear un espai de lloc de trobada i coneixement de les diferents tradicions religioses. Donar a conèixer actituds de canvi i obertura vers les diferents creences i conviccions. Facilitar la pràctica d’empatia, en situacions d’exclusió social per raons de tipus cultural o religió. Mostrar la diversitat que existeix en cada una de les tradicions religioses.	28 de novembre de 2022
<b>Taller a l’aula</b> <b>“Menjar sa”</b>	Sensibilitzar als alumnes sobre la importància dels hàbits saludables i una alimentació sana. Conèixer els riscos d’una mala alimentació.	<b>5è</b> 28 de novembre de 2022 <b>6è</b> 29 de novembre de 2022
<b>SEGON TRIMESTRE</b>		
<b>Biblioteca Andreu Nin</b>	Relacionar i fer ús de la biblioteca per treballar continguts de l’aula Fer ús de la biblioteca del barri	<b>5è</b> 24 de gener de 2023 3 de febrer de 2023 <b>6è</b> 10 de febrer de 2023 24 de febrer de 2023 <b>6è amb P5</b> 16 de maig de 2023 6 de juny de 2023

<b>Taller d'art modernista</b> <b>"Taller de mosaic"</b> <b>6è</b>	Conèixer la cultura del món modernista. Comprendre l'art modernista i les seves característiques. Identificar les principals arts plàstiques que s'utilitzaven per decorar. Entendre la tècnica de la fabricació de mosaics.	6 de febrer de 2023
<b>Casa Ametller</b> <b>"Àpat saludable"</b>	Sensibilitzar als alumnes sobre la importància dels hàbits saludables i una alimentació sana. Conèixer els riscos d'una mala alimentació.	<b>5è</b> 8 de febrer de 2023 <b>6è</b> 9 de febrer de 2023
<b>Guàrdia Urbana</b> <b>"L'ús de les xarxes socials"</b> <b>6è</b>	Sensibilitzar als alumnes i a les famílies sobre el bon ús d'Internet. Conèixer els riscos de les xarxes socials.	10 de gener de 2023
<b>Taller a l'aula</b> <b>"Taller vitralls"</b> <b>5è</b>	Conèixer l'edat mitjana Saber on es localitzaven generalment els vitralls i la seva temàtica Comprendre l'art medieval i les seves característiques. Conèixer la tècnica decorativa del vitrall.	10 de febrer de 2023
<b>Rua de Carnestoltes</b>	Participar de la festa. Gaudir de l'ambient de Carnestoltes.	17 de febrer de 2023
<b>Teatre en anglès</b> <b>"Aladdin"</b>	Comprendre oralment diàlegs en anglès Assolir la fonètica pròpia de l'idioma. Saber gaudir i valorar l'experiència del teatre.	21 de febrer de 2023
<b>CEM La Mar Bella</b> <b>"Voleibol"</b> <b>6è</b>	Conèixer el reglament del voleibol Gaudir d'un dia d'esport amb els companys Respectar les instal·lacions esportives	1 de març de 2023
<b>PVME</b>	Conèixer els diferents tipus de materials que es poden reciclar. Conèixer els diferents contenidors de reciclatge.	20 de març 2023
<b>Can Ricart</b> <b>Partit de futbol</b>	Dia de convivència de CM i CS Jugar amb esportivitat	últim dia del segon trimestre
<b>TERCER TRIMESTRE</b>		
<b>Guàrdia Urbana</b> <b>Xerrada Parc Infantil de trànsit</b>	Sensibilitzar als alumnes i a les famílies sobre el bon ús d'Internet. Conèixer els riscos de les xarxes socials.	11 d'abril de 2023
<b>Filmoteca de Catalunya</b> <b>"Fritzi, un conte revolucionari"</b>	Les heroïnes femenines L'estructura narrativa en el cinema d'aventures La representació del paisatge	26 d'abril de 2023

<b>TV3</b> <b>“Plató InfoK”</b>	Visitar el plató de TV3 i conèixer el funcionament d'un plató televisiu. Conèixer els elements característics i tecnològics per a la creació d'un programa televisiu.	15 de juny de 2023
<b>“Sortida de fi de curs”</b>	Gaudir d'un dia amb la resta de companys de l'escola. Respectar la natura.	21 de juny de 2023

## **7. PROGRAMACIÓ D'ACTIVITATS COMPLEMENTÀRIES**

Tenint en compte el Caràcter Propi de la nostra escola i la situació en què es troben els alumnes, el nostre centre ofereix un conjunt integrat d'activitats educatives complementàries, a les quals hi dediquem 5 hores setmanals en el marc de l'horari escolar, principalment es realitzen activitats de l'àmbit lingüístic i matemàtic.

El programa d'aquestes activitats ha estat elaborat per l'equip directiu i ha estat aprovat pel Consell Escolar i s'ha presentat al Consorci d'Educació per a la seva aprovació definitiva.

### **Pàrvuls**

<b>P3</b>	<b>P4</b>	<b>P5</b>
- Ludoteca (2h) - Taller de contes (1h) -Taller d'estimulació audiovisual (1h) - Taller d'anglès (1h)	-Ludoteca (2h) -Taller d'anglès (1h) -Taller de psicomotricitat fina (1h) -Taller de contes(1h)	-Taller de lletres i números (2h) -Taller d'anglès (1h) -Taller de contes (1h) -Ludoteca (1h)

### **Educació Primària**

<b>CICLE INICIAL</b>	<b>CICLE MITJÀ</b>	<b>CICLE SUPERIOR</b>
-Eines digitals(1h) -TIM (1,5h) -Taller de lectura (1,5h) -Taller de càlcul i problemes (0,5h a 1r) (1h a 2n) -Taller de contes 1r (0,5h)	- Eines digitals (1h) - "Science" (0,5h) - Taller de lectura (0,5h) - Taller d'estratègies lectores (1h) - Taller d'intel·ligències múltiples (1h) -Taller d'escriptura (1h)	- Eines digitals (1h) -"Science" (0,5h) - Taller de lectura (0,5h) -Taller d'estratègies lectores (1h) - Taller d'intel·ligències múltiples (1h) -Taller d'escriptura (1h)

## **8.HORARIS**

### **8.1 HORARIS MESTRES (annex 1)**

### **8.2 HORARI ATENCIÓ DIVERSITAT (annex 2)**

- **Necessitats educatives especials**
- **Suport a l'aula**
- **Atenció a nouvinguts**

### **8.3 HORARI D'ENTREVISTES FAMÍLIA-PROFESSORS**

Donat que l'educació dels nostres alumnes és una responsabilitat conjunta família escola, donem molta importància a la comunicació entre ambdues: Considerem necessària una entrevista, com a mínim, durant el curs amb els pares o tutors de l'alumne. **Degut a la situació actual es recomanarà fer-la per vídeo trucada i si no és possible, serà presencial.**

Amb aquesta trobada pretenem:

- Aprofundir en el coneixement de la personalitat del nen, per així comprendre'l millor i col·laborar en el seu creixement personal.
- Aconseguir una coherència educativa, entre família i escola.
- Buscar solucions alternatives a les dificultats d'aprenentatge o de comportament.
- L'entrevista podrà ser convocada per part dels pares o dels mestres.

#### **Horari de visites**

#### **estres tutors**

<b>Tutor/a</b>	<b>Cicle i nivell</b>	<b>Hora visita</b>
Débora Lora	Llar d'Infants	Hores convingudes
Laura Agudo	Llar d'Infants	Hores convingudes
Rosabel Languil	P-3	Dimecres d'11 a 12h
Núria Sanleandro	P-4	Dimecres d'11 a 12h
Susana Rubio	P-5	Dijous de 12 a 13h
Eva Lázaro	1r	Divendres de 10 a 11h
Eva Cruells	2n	Divendres de 12 a 13h
Olga Montañez	3r	Dilluns de 9.30 a 10.30h
Raquel Montañez	4t	Dijous de 9 a 10h
Pilar Fernández	5è	Dimecres de 12 a 13h
Gonçal Rubio	6è	Divendres de 12 a 13h

#### **Mestres especialistes**

<b>Mestre/a</b>	<b>Especialitat</b>	<b>Hora visita</b>
Clara Ribas	Suport Pàrvuls Coordinadora pàrvuls	Dijous d'11 a 12h
Anna Ruiz	Educació Especial	Hores convingudes

	Especialista Pàrvuls	
Albert Vázquez	Especialista d'Anglès	Hores convingudes
Gemma Blanch	Ed. Física 1r a 3r Suport	Hores convingudes
Sergi Feixa	Ed. Física 4t a 6è Suport	Hores convingudes
Elena Ruiz	Castellà Suport	Hores convingudes
Cinta Aguilar	Català 5è Suport	Hores convingudes
Mariví Saiz	Suport	Hores convingudes
Júlia Pulpillo	Especialista de Música	Hores convingudes

Titular → Joan Tortajada

- De dilluns a divendres de 9 a 12h
- Hores convingudes

Directora → Mariví Saiz

- De dilluns a divendres de 9 a 10h
- Hores convingudes.

Cap d'Estudis → Eva Lázaro

- Dimarts de 13 a 14h

Secretaria → Nerea Castuera

- De dilluns a divendres de 9 a 14h

## **9. REUNIONS PARES – MESTRES**

A principi de curs considerem molt important tenir un primer contacte amb els pares de cada grup i la tutora corresponent. Cada nou curs s'ha presentat a la resta de claustre per tal que les famílies puguin conèixer els mestres dels seus fill/es, però degut a la pandèmia i l'aforament recomanat, només s'ha fet amb els tutors/es. Aquesta reunió ha de servir també per presentar l'organització general del curs, comentar aspectes organitzatius de cada grup, parlar sobre les característiques de l'alumne/a en aquesta edat, i d'altres aspectes importants.

### **9.1 Educació Infantil**

Llar d'infants: dijous, 1 de setembre de 2022 a les 17h

P3: dijous, 1 de setembre, 17,30h

Pàrvuls, 21 de setembre, 17.15h

### **9.2 Educació Primària**

dimecres, 28 de setembre a les 17,15h

## **10. AVALUACIÓ**

Queda pendent d'elaborar el nou document d'avaluació en el marc del DECRET 175/2022, de 27 de setembre.

### **Calendari d'avaluació**

#### **LLAR D'INFANTS**

Avaluació → Dijous, 15 de juny de 2023

Data límit introducció notes → Dilluns, 19 de juny de 2023

Data lliurament informes → Divendres, 30 de juny de 2023

#### **PARVULARI**

##### **1ª avaluació**

Avaluació: Dimecres, 25 de gener de 2023

Data límit introducció notes → Divendres, 27 de gener de 2023

Data lliurament informes → Dijous, 2 de febrer de 2023

##### **2ª avaluació**

Avaluació: Dimecres, 7 de juny de 2023

Data límit introducció notes → Dilluns, 12 de juny de 2023

Data lliurament informes → Dimarts, 20 de juny de 2023

#### **EDUCACIÓ PRIMÀRIA**

##### **1r Trimestre**

Avaluació: Setmana del 30 de novembre al 12 de desembre de 2022

- C. Inicial: dilluns, 12 de desembre
- C. Mitjà: dijous, 1 de desembre
- C. Superior: dilluns, 5 de desembre

Data límit introducció notes → Dilluns, 12 de desembre de 2022

Data lliurament informes → Dimarts, 20 de desembre de 2022

## **2n Trimestre**

Avaluació → Setmana del 14 al 21 de març de 2023

- C. Inicial : dimarts, 14 de març
- C. Mitjà: dimecres, 15 de març
- C. Superior: dilluns, 20 de març

Data límit introducció notes → Dimecres, 22 de març de 2023

Data lliurament informes → Dijous , 30 de març de 2023

## **3r Trimestre**

Avaluació → Setmana del 12 al 16 de juny de 2023

- C. Superior : dilluns, 12 de juny
- C. Inicial: dimarts, 13 de juny
- C. Mitjà: dimecres, 14 de juny

Data límit introducció notes → Dijous, 15 de juny de 2023

Data lliurament informes → Dimarts, 20 de juny de 2023

# **11. PROJECTE LINGÜÍSTIC**

Seguint les pautes del Projecte Lingüístic, cada curs s'ha d'especificar la "Concreció operativa de projecte", aquest apartat consta en l'**ANNEX IV**.

# **12. ÒRGANS DE GOVERN I GESTIÓ DE L'ESCOLA**

## **12.1 ÒRGANS UNIPERSONALS**

Les persones que en el nostre centre exerceixen les funcions dels diferents òrgans unipersonals de govern i d'altres càrrecs de coordinació, d'acord amb el que estableix el NOFC, seran els següents:

Titular: Tortajada Orriols, Joan

Directora: Sáiz Eslava, Mariví.

Cap d'estudis: Lázaro Domínguez, Eva

## 12.2 ÒRGANS COL·LEGIATS

### A) Membres de l'Equip Directiu:

Titular: Tortajada Orriols, Joan  
 Directora: Sáiz Eslava, Mariví.  
 Cap d'estudis: Lázaro Domínguez, Eva  
 Coordinador de Pastoral: Rubio Badia, Gonçal

### B) Equip de Coordinació:

Ed Infantil (1r. cicle): Lora Ríos, Débora  
 Ed Infantil (2n. cicle): Ribas Recolons , Clara  
 Ed primària: Montañez Mesas, Raquel  
 Fernández Terrón, Pilar  
 Lázaro Domínguez, Eva

### C) Equip de Pastoral:

Coordinador: Rubio Badía, Gonçal  
 Altres membres: Fernández Terrón, Pilar  
 Languil Badia, Rosabel

### D) Comissió d'Atenció educativa inclusiva (CAD )

Coordinadora: Ruiz Alvarez, Anna  
 Altres membres: Lázaro Domínguez, Eva  
 Saiz Eslava, Mariví

### E) Equip de Qualitat

Coordinadora: Montañez Mesas, Olga  
 Altres membres: Sáiz Eslava, Mariví.

### F) Membres del Consell Escolar.

Presidenta: Sáiz Eslava, Mariví.  
 Representants de la Titularitat: Tortajada Orriols, Joan  
 Infante, Rosa M<sup>o</sup>  
 Padellano, Presentación  
 Representants dels professors: Rubio Echevarria, Susana  
 Montañez Mesas, Raquel  
 Rubio Badia, Gonçal  
 Feixa Vicente, Sergi  
 Representants pares d'alumnes: Argüelles, Rosalía  
 Vives Cabedo, Gloria  
 Ahmed, Mansoor

### E) Membres del Claustre de Professors

Aguilar Lozano, M<sup>a</sup> Cinta



Agudo Gómez, Laura  
Blanch Macian, Gemma  
Cruells Fernández, Eva  
Feixa Vicente, Sergi  
Fernández Terrón, Pilar  
Languil Badia, Rosabel  
Lázaro Domínguez, Eva  
Lora Ríos, Débora  
Montañez Mesas, Olga  
Montañez Mesas, Raquel  
Pulpillo Avila, Júlia  
Ribas Recolons, Clara  
Rubio Echevarría, Susana  
Rubio Badia, Gonçal  
Ruiz Alvarez, Ana Maria  
Ruiz Buzón, Elena  
Sáiz Eslava, M<sup>a</sup> Victoria  
Sanleandro Lorente, Núria  
Vázquez de Castro Rue, Albert

### **12.3. ÒRGANS DE COORDINACIÓ EDUCATIVA I ADMINISTRATIVA**

#### **a) Coordinació Educativa**

##### **Educació Infantil:**

1r. Cicle: Lora Ríos, Débora

##### **Educació Infantil**

2n. Cicle: Ribas Recolons .Clara

##### **Educació Primària**

1r i 2n: Lázaro Domínguez, Eva  
3r i 4t : Montañez Mesas,, Raquel  
5è i 6è: Fernández Terrón, Pilar

##### **Coordinadora d' Atenció a la Diversitat**

Ruiz, Ana

##### **Coordinador de Pastoral:**

Rubio Badía, Gonçal

##### **Coordinador de comunicació:**

Feixa Vicente, Sergi

##### **Cordinador del Projecte de Qualitat:**

Montañez Mesas, Olga

**Coodinador de l'estratègia digital:**

Feixa Vicente, Sergi

**b) Gestió Administrativa**

**Administradora:**

Cano González, Susana

**Secretaria:**

Castuera, Nerea

**12.4. COMPOSICIÓ DELS EQUIPS DE TUTORS I PROFESSORS**

**EDUCACIÓ INFANTIL**

**a) 1r. Cicle**

Equip de tutors:

Argudo Gómez, Laura  
Lora Ríos, Débora

**b) 2n. Cicle**

Equip de tutors:

Languil Badia, Rosabel  
Sanleandro Lorente, Núria  
Rubio Echevarría, Susana

Altres:

Ribas Recolons, Clara  
Ruiz Buzón, Elena  
Vázquez de Castro Rué, Albert  
Pulpillo Avila, Júlia  
Ruiz Alvarez, Ana Maria  
Burgos Cabrera, Natàlia (vetlladora)

**EDUCACIÓ PRIMÀRIA**

**a) 1r i 2n**

Tutors:

Lázaro Domínguez, Eva  
Cruells Fernández, Eva

Altres:

Blanch Macián, Gemma  
Ruiz Buzón, Elena  
Vázquez de Castro Rué, Albert  
Pulpillo Avila, Júlia  
Ruiz Alvarez, Ana Maria  
Burgos Cabrera, Natàlia (vetlladora)

**b) 3r i 4t**

Tutores:

Montañez Mesas, Olga  
Montañez Mesas, Raquel

Altres:

Vázquez de Castro Rué, Albert  
Pulpillo Avila, Júlia  
Aguilar Lozano, M<sup>a</sup> Cinta  
Feixa Vicente, Sergi  
Blanch Macián, Gemma

**c) 5è i 6è**

Tutores:

Fernández Terrón, Pilar  
Rubio Badia, Gonçal

Altres:

Feixa Vicente, Sergi  
Vázquez de Castro Rué, Albert  
Pulpillo Avila, Júlia  
Sáiz Eslava, Mariví  
Aguilar Lozano, M<sup>a</sup> Cinta

**12.5. COMPOSICIÓ DELS MEMBRES DEL PAS**

**Secretaria:**

Castuera López, Nerea

**Recepció:**

Alfonso Tarridas, Elisabet

## **13.CALENDARI DE REUNIONS PREVISTES**

### **- Reunions de l'Equip Directiu**

Periodicitat: setmanal

Dimecres de 12,00 a 14,00h.

### **-Reunions de l'Equip de Coordinació**

Periodicitat: setmanal

Dimecres de 15,00h a 17,00h

### **- Reunions del Claustre de Professors**

Dimecres de 17,15h. a 19,15h.

### **-Reunions de l'Equip de Qualitat**

Periodicitat: setmanal

Dijous de 15,00h a 17,00h

### **- Reunions del Consell Escolar**

Periodicitat: trimestral

Dia previst: a concretar El Consell Escolar celebrarà a més, les reunions extraordinàries que les circumstàncies requereixin.

### **- Reunions Equip Pastoral**

Periodicitat: setmanal

Dimarts de 16,00h a 17,00h

### **- Reunions CAD**

Periodicitat: setmanal

Dimarts de 12,00 a 13,00h

### **- Reunions EAP**

Periodicitat: mensual

Dimarts de 9,00 a 13,00h

### **-Reunions de la Comissió pedagògica:**

Periodicitat: setmanal

Dilluns de 12,00 a 13,00h

### **- Reunions Comissió Social**

Periodicitat: mensual

Dimarts de 11,00 a 12,00h

**14. ACTIVITATS DE FORMACIÓ PERMANENT DELS MESTRES**

Nom de la formació	Dates	Centre organitzador	Assistents
Atenció a la diversitat. Contextos educatius i salut mental: l'acompanyament del nostre alumnat		SE CRP Ciutat Vella	Ana Ruiz
Educació infantil: recursos digitals 1T	Del 13/10/2022 al 31/1/2023 (45h)	Xtec	Ana Ruiz
Seminari TAC	-(20h)	SE CRP Ciutat Vella	Sergi Feixa
Seminari d'Educació Física	-Dates a concretar (21h)	SE CRP Ciutat Vella	Sergi Feixa
Competència digital	(40h)	Departament d'Educació ( Odissea)	Tot l'equip de mestres
Formació acompanyament a centres. PMOE PROA+	(35 h) del 20 de setembre al 15 de novembre	Departament d'Educació ( Odissea)	Mariví Saiz
Seminari de Cap d'estudis	del 21 d'octubre al 9 de juny (14h)	SE CRP Ciutat Vella	Eva Lázaro

\*el Pla de formació s'anirà actualitzant amb les formacions que es vagin realitzant durant el curs

**15. ACTIVITATS EXTRAESCOLARS**

Les activitats que es proposen per a dur a terme aquest curs són:

**Activitats de migdia**

- Cant coral (de 1r a 6è), dilluns.
- Escacs ( 1r a 6è), dimecres de 14-15h

**Activitats de tarda :**

- Taekwondo ( 2n a 6è), dimecres i divendres de 17 a 18,30h.  
(P3 a 1r), dilluns de 17 a 18h.
- Futbol, (de 2n a 6è), dimarts i dijous de 17 a 18,30h
- Teatre musical (Narinan), (2n a 6è), dilluns de 17 a 18,30h
- Música en família (Narinan), (P5, 1r i 2n), divendres de 17 a 18h

**16. SERVEIS ESCOLARS**

- Acollida matinal de 8,30 a 9h del matí.
- Servei de mitja pensió amb cuina pròpia. Migdiada a P3.

**17. PROJECTE DE QUALITAT**

Dins del marc de l'avaluació interna del nostre Centre i segons la proposta donada des de la Província, seguim amb el "Projecte de Qualitat". L'Escola va iniciar aquest repte en el curs 2006-2007 per tal d'instaurar en el nostre Centre, de manera sistematitzada un Pla de Millora Continuada.

L'Equip de Qualitat està format per:

- Mariví Saiz Eslava (Directora)
- Olga Montañez Mesas (Coordinadora del Projecte)

El consultor que ens assessorarà aquest curs seguirà sent el Rubén Bagües i realitzarà dues sessions de consultoria (a concretar) i ens farà l'auditoria interna el dimarts, 7 de març de 2023 i l'auditoria externa serà el dimarts 30 de maig de 2023.

Les tasques que s'han de dur a terme al llarg d'aquest curs estan recollides en "El Pla de millora del sistema de Qualitat, curs 22-23", aquest pla està organitzat per trimestres i se'n fa un seguiment per veure si es duen a terme les accions previstes. Enguany elaborarem el nou Pla estratègic 2022-2026, seguint les línies prioritàries del Pla estratègic institucional.

## **18. SALUT ESCOLAR**

### **a. Vacunacions**

Cada curs l'escola col·labora amb l'Agència de Salut Pública, facilitant l'organització dels horaris i dels espais perquè pugui dur a terme la campanya de vacunacions obligatòries:

- A 6è, es posarà la vacuna de la **Varicel·la**, als nens/es que no hagin passat la malaltia, la de l'**Hepatitis A+C** (repartida en tres dosis), la del **Virus del Papil·loma Humà** (aquest curs s'inicia la vacunació també als nens) i la del **Meningococ**.

Les dates de vacunació seran: 26 d'octubre i 23 de novembre. Altres dates per concretar. Per a totes les vacunes es necessita l'autorització signada del pare/mare/tutor.

### **b. Administració de medicaments**

L'escola no ha d'administrar els medicaments als alumnes.

En el cas que l'alumne/a necessiti, algun dia, prendre medicaments, cal que el pare/mare o tutor legal aporti:

Recepta o fotocòpia de la recepta del metge, on consti:

- el nom de l'alumne/a
- data i hora de la dosi
- dosi que s'ha de prendre el nen/a

**Així mateix, el pare, mare o tutor legal ha d'aportar un escrit signat (que facilita l'escola) on es demani i s'autoritzi al personal del centre educatiu que administri al nen/a la medicació prescrita, sempre que sigui imprescindible la seva administració en horari lectiu.**

Les escoles estan autoritzades per part del Departament de Salut i la Societat Catalana de Pediatria, per subministrar paracetamol en cas de necessitat, sempre amb l'autorització signada de la família.

El personal del centre només podrà administrar una medicació quan això podria fer-ho el pare, mare o tutor legal, sense una formació especial, en cas contrari, si

la medicació ha de ser administrada per personal amb una formació determinada, caldrà que el centre es posi en contacte amb el Centre d'Assistència Primària més proper.

### **c. Higiene sanitària escolar**

**NO** s'acceptarà l'entrada de cap alumne/a que presenti els següents aspectes: - Brutícia o manca d'higiene, febre, diarrea líquida o amb sang, infeccions o nafres disseminades per la boca\*, erupcions i altres alteracions de la pell\*, conjuntivitis\*, mal blanc (muget)\*, cucs, làmblies\*, polls o llémenes que no s'estiguin tractant i qualsevol altra malaltia contagiosa. Excepte si porten un informe del pediatra amb el diagnòstic on s'hi digui que no són contagioses.

#### **Polls, llémenes i altres paràsits**

En el cas de que els paràsits es descobreixin en el centre, es trucarà immediatament a la família per tal que vinguin a recollir el nen/a afectat i prengui les mesures antiparasitàries oportunes.

#### **L'alumne/a no podrà assistir a l'escola.**

L'escola avisarà a tothom quan es presenti el cas i donarà les recomanacions preventives adients.

#### **d. Accidents**

Els petits accidents que es poden produir es tractaran a l'escola. Davant d'accidents importants es trucarà a casa i són els pares qui se'n faran càrrec. En cas d'urgència i/o no localització dels pares, l'escola portarà el nen/a al metge o a l'hospital i seguirà les ordres mèdiques.

**Enguany, al centre no es podrà accedir amb simptomatologia Covid19. Veure Pla d'actuació curs 22-23 en el marc de la pandèmia.**

## **19. ESCOLA FORMADORA**

En nostre centre, com a escola formadora, contribueix a la professionalització de la docència i permet als estudiants universitaris aplicar i complementar els coneixements adquirits en la seva formació acadèmica.

Aquestes pràctiques es realitzen en el marc de convenis de col·laboració entre el Departament d'Ensenyament i les universitats.



Per aquest motiu, el Departament d'acord amb l'**Ordre ENS/237/2017** estableix el procediment per a la selecció i acreditació de centres educatius sostinguts amb fons públics, així com de serveis educatius i les pròpies dependències del Departament d'Ensenyament, com a centres formadors de les pràctiques acadèmiques externes dels estudiants universitaris i d'altres institucions formadores, i regula el desenvolupament de les pràctiques als centres formadors.

L'estudiant consolida la seva elecció formativa i desenvolupa noves competències. El centre rep un valor afegit derivat del fet d'adquirir el rol de centre formador, de compartir nous coneixements, noves formes de recerca i un contacte constant amb les universitats. La universitat esdevé receptora de coneixements i pràctiques properes a l'activitat professional que permeten enriquir la formació impartida a les aules.

Falta concretar el nombre d'estudiants i el calendari previst de pràctiques.

# **ANNEX I:**

# **HORARIS MESTRES-CLASSE**



## **ANNEX II:**

# **ATENCIÓ A LA DIVERSITAT**



EDUCACIÓ INFANTIL

ATENCIÓ A LA DIVERSITAT

CURS 2022-2023

	<b>DILLUNS</b>	<b>DIMARTS</b>	<b>DIMECRES</b>	<b>DIJOUS</b>	<b>DIVENDRES</b>
9 a 10	SUPPORT P5 SUPPORT P3	SUPPORT P3 (30')	SUPPORT P4 SUPPORT P3	SUPPORT P3	SUPPORT P3 SUPPORT P4
10 a 10.30	SUPPORT P5 SUPPORT P3	VETLLADORA P4	VETLLADORA P5	SUPPORT P3 SUPPORT P4	SUPPORT P5 SUPPORT P3
10.30 a 11	VETLLADORA P4/P5	VETLLADORA P4/P5	VETLLADORA P4/P5	VETLLADORA P4/P5	VETLLADORA P4/P5
11 a 11,30	EE INFANTIL (30') VETLLADORA P3 a P5	VETLLADORA P3	VETLLADORA P3	VETLLADORA P3 SUPPORT P4	SUPPORT P5 VETLLADORA P4
11,30 a 12					
12 a 13			VETLLADORA P4	VETLLADORA P4	SUPPORT P3 (30') VETLLADORA P5
13 a 14 (MENJADOR)	VETLLADORA	VETLLADORA	VETLLADORA	VETLLADORA	VETLLADORA
15 a 16	VETLLADORA P4	VETLLADORA P3	VETLLADORA P5	SUPPORT P4	VETLLADORA P4
16 a 17				VETLLADORA P5	

Data: 07-11-2012 Cod. AV-FT-GN-E1-00

EDUCACIÓ PRIMÀRIA	ATENCIÓ A LA DIVERSITAT		CURS 2022-2023		
	DILLUNS	DIMARTS	DIMECRES	DIJOUS	DIVENDRES
9 a 10	VETLLADORA 2n SUPORT 5è	SUPORT 2n EE 2n	SUPORT 1r SUPORT 5è	VETLLADORA 1r SUPORT 2n SUPORT 3r SUPORT 5è	VETLLADORA 1r SUPORT 2n SUPORT 6è
10 a 11	EE 1r (30') VETLLADORA 2n SUPORT 6è	SUPORT 1r SUPORT 5è SUPORT 6è	EE 3r(30') SUPORT 1r SUPORT 3r	VETLLADORA 2n SUPORT 1r SUPORT 3r SUPORT 4t SUPORT 6è	VETLLADORA 1r SUPORT 2n SUPORT 6è
11 a 11,30					
11,30 a 12	SUPORT 4t AA 4t SUPORT 6è EE 1r (30')	SUPORT 1r SUPORT 4t	AA 3r	SUPORT 4t	SUPORT 2n SUPORT 5è
12 a 13	VETLLADORA 2n SUPORT 6è	SUPORT 4t			SUPORT 5è
13 a 15					
15 a 16	SUPORT 5è	SUPORT 5è	EE 1r (30') AA 6è	VETLLADORA 1r/2n SUPORT 5è	
16 a 17		VETLLADORA 2n	SUPORT 2n  EE 3r (30')		

Data: 07-11-2012 Cod. AV-FT-GN-E1-00





## **ANNEX III:**

# **DISTRIBUCIÓ HORES CURRÍCULUM SEGONS LOMLOE**



**HORES CURRICULARS CURS 21-22 ( LOMCE)HORES CURRICULARS CURS 22-23 (LOMLOE)**

	1r	2n	3r	4t	5è	6è
<b>CATALÀ</b>	2,5+1=3,5	2,5+1=3,5	2,5+0,5=3	2,5+0,5=3	2,5+0,5=3	2,5+0,5=3
<b>CASTELLÀ</b>	2,5	2,5	2,5	2,5	2,5	2,5
<b>ANGLÈS</b>	2	2	3	3	3	3
<b>MATEMÀTIQUES</b>	4,5	4,5	4,5	4,5	4	4,5
<b>NATURAL/SOCIAL</b>	2,3+1,7=4	2,3+1,7=4	2,3+0,7=3	2,3+0,7=3	2,3+0,2=2,5	2,3+0,7=3
<b>PLÀSTICA</b>	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5
<b>MÚSICA</b>	1	1	1	1	1	1
<b>ED.FÍSICA</b>	1,5	1,5	2	2	2	2
<b>RELIGIÓ</b>	1	1	1	1	1	1
<b>TUTORIA</b>	1	1	1	1	1	1
<b>ED.VALORS</b>	-	-	-	-	1	-
<b>ESBARJO</b>	2,5	2,5	2,5	2,5	2,5	2,5
<b>TOTAL</b>	<b>25</b>	<b>25</b>	<b>25</b>	<b>25</b>	<b>25</b>	<b>25</b>

## **ANNEX IV:**

# **CONCRECIÓ OPERATIVA DEL PROJECTE LINGÜÍSTIC**





## ANNEX IV. Concreció operativa del projecte (Programació general anual) Curs 2022-2023

OBJECTIUS	ACTUACIONS	RESPONSABLE	TEMPORITZACIÓ	INDICADORS
Actualitzar el PLC	-Revisió del llistat de llibres i material d'aquest curs.	- Direcció i cap d'estudis	-Primer trimestre	-Actes de la reunió de l'Equip Directiu.
Potenciar les exposicions orals per millorar la competència comunicativa.	-Fer exposicions orals de treballs des de totes les àrees Conta-contes internivells	- Tots els mestres	-Al llarg del curs	-Programació setmanal -Rúbrica de les exposicions.
Potenciar l'elaboració de textos per millorar l'expressió escrita	Treballar diferents tipologies textuais.	- Mestres de llengua: catalana, castellana i anglesa	- Al llarg del curs.	- Programació setmanal.
Pla d'impuls de la lectura (ILEC)	- Tallers de lectura de 3r a 6è.  - 30 minuts diaris de lectura des de 1r a 6è treballant els tres eixos.  -Proves d'avaluació inicial i final d'eficàcia lectora.  -Deixar preparat el material dels tallers d'estratègies lectores de cada nivell	-Mestres que realitzen els tallers de lectura  -Mestres que fan els 30`de lectura  -Mestres de suport  -Comissió pedagògica	-Al llarg de tot el curs  - Al llarg de tot el curs  - 1r i 3r trimestre  -A inici de curs	.  -Programació setmanal  -Proves de nivell d'eficàcia lectora a l'inici i al final del curs

	-Padrins de lectura	-Tutora de 6è i tutora de P5  -Comissió pedagògica	- A partir del segon trimestre  -Primer trimestre	-Carpeta Projecte ILEC
Reforçar el treball de la llengua catalana	-Taller de contes de P3 a 1r. - Mètode Binding a 1r	-Mestres de llengua catalana. -Tutores i mestres de complementàries -Mestra de l'activitat complementària	-Al llarg de tot el curs	-Programacions setmanals.
Mantenir i activar els blogs de Llar d'Infants, Pàrvuls i Primària	-Penjar els treballs dels alumnes al llarg del curs, amb la finalitat que els vegin les famílies i aquestes hi puguin fer les seves aportacions.	-Equip de mestres d'infantil i Primària	-Tot el curs	- El blog
Organitzar els Jocs Florals de Centre	-Penjar a la pàgina web les produccions guanyadores.. -Participació de tots els nivells	-Comissió dels Jocs Florals	-Tercer trimestre	-Pàgina web -Reunió de la Comissió dels Jocs Florals
Donar a conèixer el gènere literari del teatre.	-Assistir al teatre en llengua catalana els cursos de 1r, 3r i 5è.	- Tutores.	-Al llarg del curs.	Programació de les sortides culturals i dossier d'un treball previ o posterior.
Conèixer la riquesa de la llengua catalana a partir del vocabulari popular (refranys, dites. i poemes)	-Ambientació de diferents espais de l'escola.	-Comissions de les diferents festes	- Al llarg del curs (festes i estacions de l'any)	-Ambientació de diferents espais de l'escola.



<p>Atendre la diversitat dels nostres alumnes.</p>	<p>-Atenció de dues mestres a l'aula.</p> <p>-Elaboració d'un PI quan sigui necessari.</p> <p>-Educació especial.</p>	<p>-Direcció i cap d'estudis</p> <p>- Mestres dels diferents nivells</p> <p>-Mestra d'E.Especial.</p>	<p>-Al llarg de tot el curs</p>	<p>- Avaluació dels alumnes</p> <p>-Horaris de d'atenció a la diversitat dels diferents nivells.</p>
<p>Donar continuïtat a projectes d'innovació: introduir l'anglès al Centre, fora de les hores curriculars de Llengua anglesa.</p>	<p>-Consolidació del treball en anglès en l'àrea de Medi i la seva avaluació: Science en hora complementària de 3r a 6è.</p> <p>-Consolidació en l'ús de la llengua anglesa per donar les ordres rutinàries senzilles a Ed. Física a tota la Primària.</p> <p>-Taller d'anglès a Pàrvuls (1h setmanal)</p> <p>-Introducció de la llengua anglesa des de la Llar</p>	<p>- Mestre de llengua anglesa.</p> <p>-Mestra d'Ed. Física.</p> <p>-Mestre de llengua anglesa</p> <p>- Tutores de Llar</p>	<p>-Al llarg del curs</p>	<p>- Fitxes de treball dels alumnes i murals de l'aula i les proves.</p> <p>-Programacions i prova a final de curs.</p>
<p>Consolidar la fonètica i la comprensió de la llengua anglesa assistint a una representació teatral.</p>	<p>-Assistir al teatre en llengua anglesa els cursos de 2n, 4t i 6è.</p>	<p>-Mestra d'anglès.</p>	<p>-Al llarg del curs.</p>	<p>Programació de les sortides culturals i el treball anterior i posterior de la sortida.</p>
<p>Realitzar la prova de competència comunicativa del Departament d'Educació</p>	<p>-Proves de 6è.</p>	<p>Mestres de llengua: català.</p>	<p>mes de març</p>	<p>-Resultats de les proves.</p>





# **ÍNDEX**

- LA NOSTRA FUNDADORA – MISSIÓ DEL NOSTRE CENTRE
- LA NOSTRA IDENTITAT
- EL NOSTRE PROJECTE PEDAGÒGIC
- LA NOSTRA COMUNITAT EDUCATIVA

## **A. OBJECTIUS GENERALS DE CENTRE**

1. OBJECTIUS I PRIORITATS GENERALS
  - 1.1. ATENCIÓ A LA DIVERSITAT
  - 1.2. PLA D'ACCIÓ TUTORIAL
  - 1.3. EDUCACIÓ CRISTIANA A LA NOSTRA ESCOLA
2. JUSTIFICACIÓ DELS OBJECTIUS ANUALS
3. OBJECTIUS ANUALS
  - 3.1. OBJECTIUS D'APRENTATGE I RESULTATS
  - 3.2. OBJECTIUS DE COHESIÓ SOCIAL
4. PREVISIÓ D'ACTIVITATS

## **B. ASPECTES ORGANITZATIUS I DE FUNCIONAMENT**

1. NIVELLS EDUCATIUS
2. CALENDARI ESCOLAR
3. JORNADA ESCOLAR
4. ACTIVITATS I CELEBRACIONS PREPARADES DES DE L'EQUIP DE PASTORAL
5. FESTES QUE TREBALLEM A L'ESCOLA,,COMISSIONS I ALTRES COMISSIONS
6. SORTIDES I ACTIVITATS CULTURALS
7. PROGRAMACIÓ ACTIVITATS COMPLEMENTÀRIES
8. HORARIS: ENTREVISTES FAMÍLIES-PROFESSORS
9. REUNIONS PARES-MESTRES
10. AVALUACIÓ
  - 10.1 CALENDARI D'AVAUACIONS
11. PROJECTE LINGÜÍSTIC
12. ÒRGANS DE GOVERN I DE GESTIÓ DE L'ESCOLA
  - 12.1 ÒRGANS UNIPERSONALS
  - 12.2 ÒRGANS COL.LEGIATS
  - 12.3 ÒRGANS DE COORDINACIÓ EDUCATIVA I ADMINISTRATIVA
  - 12.4 COMPOSICIÓ EQUIPS TUTORS I PROFESSORS
  - 12.5 COMPOSICIÓ DELS MEMBRES DEL PAS
13. CALENDARI DE REUNIONS PREVISTES
14. ACTIVITATS DE FORMACIÓ PERMANENT DELS MESTRES
15. ACTIVITATS EXTRA-ESCOLARS PROGRAMADES PER L'AMPA
16. SERVEIS ESCOLARS
17. PROJECTE DE QUALITAT
18. SALUT ESCOLAR

19. ESCOLA FORMADORA

## **ANNEXOS**

**ANNEX I HORARIS PROFESSOR-CLASSE**

**ANNEX II HORARI D'ATENCIÓ A LA DIVERSITAT**

**ANNEX III DISTRIBUCIÓ HORES CURRÍCULUM SEGONS LOMLOE**

**ANNEX IV CONCRECIÓ OPERATIVA DEL PROJECTE LINGÜÍSTIC**